



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

Vilniaus miesto vicemerui

Vilniaus rajono vicemerui

Vilniaus miesto mero patarėjui švietimo ir ugdymo klausimais

REKOMENDACIJA
DĖL UGDYMO PROCESO VYKDYMO MOKYKLOSE
NUO 2020 METŲ RUGSĖJO MĖNESIO VILNIAUS MIESTE IR RAJONE

2020 m. rugpjūčio 26 d.

Vilnius

Lietuvos moksleivių sąjunga (LMS) – vienintelė moksleiviams atstovaujanti, savanoriška bei ne pelno siekianti organizacija. Jos padalinys, LMS Vilniaus mokinių savivaldų informavimo centras (toliau – Vilniaus MSIC), atstovauja ir vienija 85 mokyklų mokinių savivaldas Vilniaus mieste ir rajone. LMS Vilniaus MSIC, atliepdamas moksleivių lūkesčius, išnagrinėjęs ir įvertinęs dabartinę padėtį bei remdamasis mintimis, išsakytomis susitikimo su mokinių savivaldų pirmininkais metu, teikia rekomendacijas kaip užtikrinti sklandų ugdymo procesą nuo rugsėjo mėnesio.

Atsižvelgdami į visus saugumo reikalavimus, būtinybę išlaikyti akademinį sąžiningumą bei Vilniaus moksleivių nuomonę, **rekomenduojame**:

1. **Suteikti galimybę mokiniams bei mokytojams dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu būdu.** Mokyklų pastatai yra nepritaikyti saugiam didelių mokinių bei mokytojų srautų judėjimui esamomis aplinkybėmis, ventiliacijos sistemos nėra pritaikytos epidemiologinei situacijai. Visų mokinių bei mokytojų dalyvavimas pamokose keltų didelę grėsmę mokytojui, kuris turės kontaktą su skirtingų klasių mokiniais, bei mokiniams, kurie neturės pastovios klasės (11 - 12 klasės). Atsižvelgdami į šias priežastis, siūlome mokyklos pastate mokytis ar mokyti rekomenduoti tik tiems bendruomenės nariams, kuriems nėra suteikiamos sąlygos namuose (triukšmas, priemonių stygius ir pan.).



2. **Atsiskaitymus vykdyti gyvai mokykloje sesijų būdu.** Formuoti atsiskaitymų tvarkaraštį taip, kad pasirinktomis 4 savaitės dienomis, į mokyklą eina tik viena karta, kuriai visą dieną vyksta atsiskaitymai. Šis tvarkaraštis turėtų rotuoti tokiu principu, kad kiekvienai klasei būtų suteikiama galimybė atsiskaityti visus mokomuosius dalykus per mėnesį. Stebėdami, kaip vyko nuotolinis mokymas pavasarį, kaip vieną pagrindinių problemų išvelgėme akademinio sąžiningumo stygių - darbai lengvai klastojami, nusirašoma. Atsiskaitymų vykdymas sesijų būdu leistų užtikrinti kuo mažesnę mokinių kiekį mokykloje, tuo tarpu užtikrinant įprastą akademinį sąžiningumą.

3. **Mokyklos patalpose dėvėti veido skydelius.** Veido skydeliai yra alternatyva veido kaukėms, kurios gali kelti didelį diskomfortą. Saugos priemonių dėvėjimas būtų ypač svarbus sesinių dienų metu, kuomet kabinete susirinktų visa klasė.

4. **Kiekvienai klasei priskirti kabinetą** tokiu principu, kad 9 - 10 klasių kabinetų atstumas nuo tos pačios kartos klasių kabinetų būtų kuo įmanoma didesnis, tuo tarpu 11 - 12 klasių, kuo įmanoma mažesnis. Mokyklos mokiniai yra linkę bendrauti su paralelinių klasių mokiniais, todėl šių klasių artumas skatintų didesnę bendravimą, tačiau 11 ir 12 klasių mokiniai privalo pastoviai keisti klases, todėl jų klasių atskyrimas reikštų ilgesnį kelią iki savo klasės.

5. **Pamokas, kuriose naudojamas fizinis kontaktas, dainuojama, vykdyti lauke arba aktyvi bei sporto salėse, kuriose būtų užtikrinamas vėdinimas.**

6. **Riboti žmonių kiekį gyvose konsultacijose, kad būtų užtikrinamas 2 metrų atstumas.**

Atvykimo, išvykimo ir pertraukos organizavimas

Užtikrinti kuo mažesnę mokinių tarpusavio kontaktą pertraukų metu, **rekomenduojame:**

1. **Maitinimą atskiroms klasių grupėms organizuoti skirtingų pertraukų metu.** Tokiu būdu išvengtume papildomo kontakto su didesne dalimi mokyklos bendruomenės.



2. **Visų pertraukų ilgį nustatyti 20 minučių.** Skirtingų klasių moksleiviai pietų pertraukas turėtų skirtingu laiku, tokiu būdu kiekviena klasė/laida turėtų tiek pat laiko pietų pertraukai.

3. **Paskirstyti mokykloje esančius tualetus.** Esant galimybei skirti vienai laidai arba klasei po tualetą, tokiu būdu išvengtume papildomo kontakto su kitų klasių ar laidos moksleiviais mažoje erdvėje.

4. **Riboti mokinių judėjimą mokyklos koridoriais, skatinti likti klasėje.**

5. **Striukes bei lauko rūbus laikyti klasėse.** Atvykimo į bei išvykimo iš mokyklos metu neišvengiame spūsčių prie rūbinių, yra sudaroma puiki terpė virusui plisti, laikydami lauko rūbus klasėse išvengtume šios situacijos.

Perėjimas prie nuotolinio ugdymo

1. Atsižvelgdami į tai, jog jeigu mokykloje yra užfiksuojamas bent vienas covid-19 viruso atvejis mokykla karantinuojama bei yra pereinama prie nuotolinio mokymo, **siūlome karantinuoti mokyklą dvejoms savaitėms, per karantino laikotarpį neskirti moksleiviams atsiskaitymų bei kontrolinių darbų.** Jei po dviejų savaitių nepasireiškia daugiau susirgimų moksleiviai vėl gali grįžti į mokyklą bei rašyti atsiskaitymus.

2. **Nuotolinio mokymo metu naudoti vieną mokymosi platformą (pvz.: Office 365).**

3. **Suteikti galimybę abiturientams turėti dalykų konsultacijas arba pamokas gyvai.** Nuotolinio mokymosi metu yra sunkiau įsisavinama informacija, tad gyvos konsultacijos padėtų abiturientams geriau pasiruošti valstybiniam brandos egzaminams.

Vilniaus MSIC l.e.p. pirmininkė Greta Andriuškevičiūtė