

PRITARTA

Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos
mokyklos tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d.
nutarimu Nr. 8

PATVIRTINTA

Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos
direktorės A. Grušnienės
2019 m. rugsėjo 10 d.
įsakymu Nr. V-98A

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO
GIMNAZIJOS
2019-2020 M.M. VEIKLOS PLANAS**



VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJA

VIZIJA

dinamiška, tradicijos ir modernumo dermės siekianti švietimo įstaiga.

MISIJA

pažinti asmenį – puoselėti jo privalumus – ugdyti asmenybę - formuoti mokymosi visą gyvenimą principą.

FILOSOFIJA

veikime kartu, kad kiekvienas pranoktume save.

2019-2020 m.m.

Mokykloje vykdomos programos

- Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis
- Vidurinio ugdymo programa

Klasių komplektai ir mokinių skaičius

Moksleivių skaičius –	mokiniai.
Klasių komplektų skaičius –	I - II kl. – 12 komplektų; III-IV kl. – 9 komplektų. Viso: 21 komplektų.

Mokyklos vadovai

Direktorė
Pavadootojai ugdymui

Aldona Grušnienė, II vadybinė kategorija
Dalia Čiupailienė, II vadybinė kategorija
Aušra Kaminskienė, III vadybinė kategorija
Gintautas Stasiukevičius

Pavadootojas ūkio reikalams

Mokytojai, darbuotojai

- 6 mokytojai:
14 vyresniųjų mokytojų,
19 mokytojų metodininkų,
6 ekspertai;
- Mokykloje dirba psychologė, socialinė pedagogė, skaityklos vedėja, bibliotekininkė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

2018 – 2019 m. m. mokinių pažangumo rodikliai

	I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
Pažangumas	94.60%	100%	96.54%	97.02%
Kokybė	36.33%	31.10%	31.91%	41.68%

Bendras gimnazijos:

pažangumas: 97.16%;

kokybė: 35.25%.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas

Mokinių skaičius	Dalykas	Pažangumas
119	Matematika	100%
119	Lietuvių kalba	100%

Iš viso II kl.: 119 mokinių.

Iš 119 mokinių PUPP dalyvavo 117 mokinių (2 mokiniai atleisti).

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių skaičius	Neišlaikė		Įvertinimas (nuo laikusiųjų skaičiaus)		Įvertinimas (nuo laikusiųjų skaičiaus)	
				50 balų ir daugiau		90 balų ir daugiau	
		Skaičius	%	Skaičius	%	Skaičius	%
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	114	4	3.5%	38	33.3%	5	4.40%
Matematika	105	13	12.4%	22	21%	3	2.9%
Anglų kalba	115	0	0%	98	85.20%	28	24.3%
Istorija	82	0	0%	50	61%	5	6.1%
Informacinės technologijos	17	1	5.9%	9	52.94%	5	29.41%
Geografija	9	0	0%	7	77.8 %	0	0%
Rusų kalba	9	0	0%	9	100%	8	88.9%
Biologija	32	0	0%	15	46.9%	2	6.3%
Fizika	12	0	0%	8	66.7 %	0	0%
Chemija	11	0	0%	8	72.72 %	0	0%

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusiųjų skaičius	Neišlaikė		Pažymys
		Skaičius	%	
Menai (dailė)	2	0	0%	10 – 1 mok., 9 – 1 mok.
Technologijos	3	0	0%	10 – 3 mok.
Muzikologija	1	0	0%	4 – 1 mok.
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji) (pakartotinė sesija)	4 (1 neatvyko)	0	0%	4 – 2 mok., 5 – 1 mok.

Abiturientų stojimo rezultatai

	IVa 25 mok.	IVb 23 mok.	IVc 20 mok.	IVd 23 mok.	IVe 24 mok.	Iš viso mokinių 115	Procentai
VU (Vilniaus universitetas)	5	7	10	8	7	37	33.33%
VGTU (Vilniaus Gedimino technikos universitetas)	3	2	2	2	2	11	9.90%
MRU (Mykolo Romerio universitetas)	2	1	0	0	2	5	4.50%
ISM (Vadybos ir ekonomikos universitetas)	0	0	0	0	0	0	0.00%
LSMU (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas)	1	0	1	0	3	5	4.50%
Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	0	0	0	0	0	0	0.00%
Lietuvos sporto universitetas	0	0	0	0	0	0	0.00%
LMTA (Lietuvos muzikos ir teatro akademija)	0	0	2	0	0	2	1.80%
VDA (Vilniaus dailės akademija)	0	2	0	0	0	2	1.80%
KSU (Kazimiero Simonavičiaus universitetas)	0	0	1	0	0	1	0.90%
KTU (Kauno technologijų universitetas)	0	0	0	0	0	0	0.00%
VDU (Vytauto didžiojo universitetas)	0	1	0	1	0	2	1.80%
Kolegijos	9	6	1	3	6	25	22.50%
Turizmo, prekybos ir kt. mokyklos	0	1	0	2	0	3	2.70%
Užsienis (Anglija 5, Danija 1)	3	0	1	1	1	6	5.40%
Lietuvos kariuomenė	0	2	0	0	1	3	2.70%
Nestudijuos	1	1	1	5	1	9	8.10%
Nebaigė mokyklos	1	0	1	1	1	4	3.60%
Iš viso	25	23	20	23	24	115	

Mokinių pasiekimai mieste ir respublikoje

Eil.N r..	Pavardė, vardas	Dalykas	Mieste	Vieta	Respublikoje	Vieta
1.	Dainora Eigminienė	Lietuvių kalba	1. Dainuojamosios poezijos konkursas. 2. Meninio skaitymo konkursas	2 1	1. KSU konkursas „Ateities lingvistas“. 2. KSU konkursas „Ateities lingvistas“.	Prizas II
2.	Jolanta Smirnova	Lietuvių kalba	1. Dainuojamosios poezijos konkursas	2		
3.	Ilona Deikienė	Anglų kalba	1. Konkursas „Verslo pateikčių konkursas anglų kalba“. 2. Angliškų dainų konkursas „Values in Songs 2018“.	2 Padėka		
4.	Aurelija Linartienė	Anglų kalba	1. Angliškų dainų konkursas „Values in Songs 2018“.	Padėka		
5.	Natalija Kareivienė	Rusų kalba	1. Užsienio kalbų festivalis „Poezijos balsai“. 2. Rusų kalbos olimpiada	Padėka Padėka		
6.	Eglė Adomaitienė	Vokiečių kalba	1. Užsienio kalbų festivalis „Poezijos balsai“.	Padėka		
7.	Jūratė Jašinskienė	Matematika	1.,, Matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkursas“	Diplomai		
8.	Rita Samaitienė	Matematika	1.,, Matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkursas“	Diplomai		
9.	Gintautas Rudzis	Informacinės t.	1. VGTU „LinkMenų fabriko“ organizuotas konkursas „3D idėjos mano mokyklai“	3D spausdintuvas		
10	Lijana Pocienė	Ekonomika	1. ISM ir NMA Ekonomikos olimpiada 2018. 2. Konkursas „Verslo pateikčių konkursas anglų kalba“.	2 2	1. Ekonomikos ir verslo olimpiada. 2. ISM ir VMA ekonomikos olimpiada. 3. Protų kovos su Robertu Petrausku.	Pagyrimo raštas 3
11	Sigita Černiauskaite	Geografija			1. Nacionalinis Č. Kudabos geografijos konkursas. 2. Integruotas tikybos-	Padėka Padėka

					dailės- geografijos – pilietiškumo konferencija.	
12	Diana Vasilevskienė	Biologija	1. „Preveninės programos mokinių akimis ir priemonių idėjos“. 2. „Tyrėjų naktis“. 3. Projektas „Renkuosi gyvenimą „Išgirsk“. 4. VU „Nuo kastuvo iki molekulės“	Padėka Padėka Padėka Padėka	1. 1. Dalyvavimas projekte „Laimingas vanduo- laimingas žmogus“. 2. Tarptautinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas – iššūkiai ateities mokykloms. 3. „Matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkursas“	Padėka Padėka Diplomas
13	Daiva Keršienė	Fizika	1.„ Matematinio ir gamtamokslio raštingumo konkursas“. 2. „Tyrėjų naktis“. 3. Konkursas „Fizika apie mus“.	Diplomas Padėka Padėka	1. Dalyvavimas projekte „Laimingas vanduo- laimingas žmogus“. 2. Tarptautinė konferencija Gamtamokslinis ugdymas- iššūkiai ateities mokyklai. 3. Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2018- Rudens sesija“. 4. Tarptautinis edukacinis fizikos konkursas „Olympis 2018- Pavasario sesija“.	Padėka Padėka 1 1
14	Mindaugas Nefas	Istorija	1. Pranešimas istorijos ir pilietiškumo savaitės baigiamajame renginyje „Neleiskime, kad. Atmintis pražūtų“.			
15	Kristina Vilkelienė	Istorija	1. Istorijos olimpiada		1. Pranešimas konkurse „Lietuvos vaikų balsas“ tema „Aš pasaulio pilietis“	
16	Jolanta Jusienė	Muzika	1. Anglišių dainų konkursas „Values in	Padėka	1. Dainuojamosios	1

			Songs 2018“. 2. Prancūziškos kalbos dainos festivalis „En avant la musique“. 3. Tautodailės konkursas „Leliumoj 2018“. 4. Dainuojamosios poezijos konkursas.	Padėka Laureatai 2	poezijos konkursas.	
17	Dalia Čiupailienė	Technologijos	1. Konkursas „Skaitau Simoną Daukantą“. M.Mažvydo biblioteka. 2. Konkursas „Kita forma“. 3. Konkursas „Palinkėjimas Vilniaus medžiui“, Vilniaus m. sav. 4. Paroda „Vilnius mano miestas“ Vilniaus m. sav. 5. Paroda – kūrybinės dirbtuvės „Žemės menas: dovana miestui“ 6. Paroda „Naktinis reisas“. 7. Konkursas „ Vilnius Unesco 25“. 8. Tyrėjų naktis.	Nominacija Padėka Padėka Padėka Padėka Padėka 3 Padėka	1. Konkursas „Skaitau Simoną Daukantą“ MNŠC. 2. Konkursas „Kita forma“. 3. Projektas „Senosios Lietuvos valstybingumo centrai“. 4. Šimtmečio dovanų herojai.	Padėka Ekskursija Nominacija
18	Denia Patapčik	Technologijos	1. Konkursas „Kita forma“. 2. Paroda „Vilnius mano miestas“ Vilniaus m. sav. 3. Paroda „Naktinis reisas“.	Padėka Padėka Padėka	1. Konkursas „Kita forma“. 2. Lietuvos čempionatas „Makaronų tiltai“.	Padėka 3
19	Lina Šaulienė	Technologijos	1. Paroda „Vilnius mano miestas“ Vilniaus m. sav. 2. Paroda „Naktinis reisas“. 3. Konkursas „ Vilnius Unesco 25“.	Padėka Padėka Padėka		
20	Algimantas Bagdonas	Kūno kultūra	1. Vilniaus miesto Žirmūnų bendruomenės „Kalėdinis krepšinio turnyras“. 2. Sausio 13-osios aukoms atminti skirtas mažojo futbolo turnyras VSRC-e: Dariaus Gerbutavičiaus taurė 2018. 3. 2018-2019 m. m. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos(mergaitės). 4. 2018-2019 m. m. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos(berniukai). 5. Sporto žaidynių vaikinių krepšinio varžybos.	3 1 1 4		

			6. Sporto žaidynių šachmatų varžybos. 7. Sporto žaidynių šaškių varžybos. 8. Sporto žaidynių krepšinio 5x5	3 6 2 4		
21	Jolanta Bėtienė	Kūno kultūra	1. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių vaikinų rankinio varžybos. 2. Vilniaus miesto mokyklų žaidynių vaikinų tinklinio varžybos.	3 9		
22	Vidas Dusevičius	Tikyba			1. Integruotas tikybos-dailės- geografijos – pilietiškumo konferencija.	Padėka

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJS
2018-2019 m. m. vasario mėn. vykdytos VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
Pasirinkta sritis „Ugdymas ir mokymas“.

Tirtos veiklos sritys	Veiklos privalumai ir trūkumai		Veiklos privalumai ir trūkumai	
	5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės	5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>Mokinių atsakymai</i>		<i>Tėvų/globėjų atsakymai</i>	

<p>Ugdymas ir mokymas</p>	<p>Man yra svarbu mokytis 3,5 Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,1 Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,1 Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 2,9 Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą 2,9</p>	<p>Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,0 Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti 2,0 Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2,1 Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvaustomi teikiami pasiūlymai 2,3 Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 2,3</p>	<p>Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,7 Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,3 Jeigu kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas 3,1 Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) 3,0 Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 2,9</p>	<p>Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,2 Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu 2,3 Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 2,4 Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 2,4 Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose 2,5</p>
---------------------------	---	---	--	---

I. Veiklos kokybės įsivertinimas (1 lentelė)

Išvados:

2019 m. vasario mėn. atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą apklausoje dalyvavo gimnazijos mokiniai ir jų tėvai/globėjai. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius 420 (visiškai atsakyti klausimynai 230). Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus 6 anketos)

skaičius: 98,3%

Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius 493. (visiškai atsakyti klausimynai 80). Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus 63 anketos)

skaičius: 29,0%

Nedidelis (29,0% atsakusių tėvų procentas rodo neaktyvų jų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime. Šiems veiklos rodikliams tirti buvo pasinaudota IQES online Lietuva sistema.

Pasirinkta sritis „Ugdymas ir mokymas“.

Pasirinkti tirti šie pagalbiniai veiklos rodikliai:

1. Mokyklos ir mokytojų veikla organizuojant ugdymą.
2. Mokinių mokymasis.
3. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas.
4. Vertinimas ugdant.
- 5.

Mokinių atsakymai. 5 aukščiausios vertės. Išanalizavus mokinių pateiktus atsakymus nustatyta, kad mokiniai geriausiai iš „Ugdymas ir mokymas“ srities įvertino:

Man yra svarbu mokytis 3,5

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,1

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,1

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 2,9

Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą 2,9

Mokinių atsakymai. 5 žemiausios vertės. Kaip silpniausius veiklos rodiklius mokiniai nurodė:

Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,0

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti 2,0

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2,1

Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai 2,3

Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 2,3

Tėvų/globėjų atsakymai. 5 aukščiausios vertės. Išanalizavus tėvų pateiktus atsakymus nustatyta, kad jie geriausiai įvertino, kad:

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,7

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,3

Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas 3,1

Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) 3,0

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 2,9

Tėvų/globėjų atsakymai. 5 žemiausios vertės. Kaip silpniausią tėvai įvertino:

Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,2

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu 2,3

Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 2,4

Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 2,4

Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose 2,5

Didžiausias poreikis keistis:

1. Individualios pažangos stebėsena
2. Mokymosi užduočių individualizavimas
3. Mokymosi aplinkos gerinimas

Apibendrinamoji išvada. Išanalizavus 2018-2019 m. m. anketų duomenis mokiniai ir jų tėvai įvardija, kad mokykloje vyrauja saugi aplinka. Tiek tėvai, tiek mokiniai teigia, kad nei jie nei iš jų niekas gimnazijoje nesityčioja. Nurodo, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Kaip didžiausią problemą ir mokiniai ir jų tėvai nurodo, kad mokiniai į mokyklą neina su džiaugsmu. Pastebi, kad per mažai yra diferencijuojamas darbas pamokose ir per mažai skiria laiko mokinio individualiai pažangai stebėti. Lyginant su 2017—2018 metų anketos atsakymais namų darbų krūvis sureguliuotas, tik pasigendama užduočių individualizavimo. Tai matoma ir iš 2017-2018 ir 2018—2019 metų anketavimo.

Gimnazijos bendruomenė remdamasi veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis daro pakeitimus 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. ugdymo plane.

PRIORITETINĖS KRYPTYS

1. Visapusiškos asmenybės ugdymas.
2. Gimnazijos bendruomenės stiprinimas.
3. Pamokos kokybės ir mokinio individuali pažanga.
4. Pagalba mokiniams.

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas:

Bendruomenės susitelkimas ir bendradarbiavimas dėl geresnės kiekvieno jos nario ugdymo/si kokybės.

Uždaviniai:

1. Efektyvinti ugdymo procesą, plėtojant tarpdalykinius ryšius ir kurti sąmoningą, atsakingą ir pilietišką gimnazijos bendruomenę.
2. Siekti nuolatinio klasės vadovų profesinio tobulėjimo, siejant metodinę veiklą su individualia veikla klasėje.
3. Skatinti ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje, mažinti įvairius nusikalstamumo, smurto ir žalingų įpročių rizikos veiksnius, formuoti teisingas nuostatas bei skatinti mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.
4. Padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje, siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, kūrybiškumą bei pilietinę brandą.
5. Teikti psichologinę pagalbą įvairių psichologinių sunkumų turintiems mokiniams.
6. Padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros tikslus, susipažinti su darbo pasauliu ir padėti jiems įgyti gebėjimų planuoti tolimesnį mokymąsi, studijas ir profesinę karjerą.
7. Siekti bendruomenės susitelkimo ir bendradarbiavimo dėl geresnės kiekvieno jos nario ugdymo(si) kokybės
8. Sistemingai ir planingai atlikti gimnazijos veiklos kokybės sričių įsivertinimą .
9. Nuolatinio mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimo siekimas, plėtojant ir gilinti bendrąsias dalykines ir didaktines kompetencijas, racionaliai panaudojant kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas.

Priedai:

1. Gimnazijos, Mokytojų ir Mokinių tarybos veiklos planas (Priedas Nr. 1).
2. Direkcinių pasitarimų veiklos planas (Priedas Nr. 2).
3. Metodinės tarybos veiklos planas (Priedas Nr.3).
 - 3.1.Humanitarinių mokslų ir menų metodinės grupės veiklos planas (Priedas Nr.3.1.).
 - 3.2 .Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės veiklos planas (Priedas Nr.3.2.).
 - 3.3. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos planas (Priedas Nr.3.3.).
 - 3.4. Menų ir kūno kultūros metodinės grupės veiklos planas (Priedas Nr.3.4.).
4. Klasių vadovų veiklos planas (Priedas Nr.4).
 - 4.1. I klasių vadovų veiklos planas (Priedas Nr.4.1.).
 - 4.2. II klasių vadovų veiklos planas (Priedas Nr.4.2.).
 - 4.3. III klasių vadovų veiklos planas (Priedas Nr.4.3.).
 - 4.4. IV klasių vadovų veiklos planas (Priedas Nr.4.4.).
5. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (Priedas Nr.5).
6. Soc. pedagogės veiklos planas (Priedas Nr.6).
7. Psichologės veiklos planas (Priedas Nr.7).
8. Ugdymo karjerai veiklos planas (Priedas Nr.8).
9. Bibliotekos - skaityklos veiklos planas (Priedas Nr.9).
10. Įsivertinimo grupės veiklos planas (Priedas Nr. 10).

GIMNAZIJOS, MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Savivaldos institucijų pavadinimai	Posėdžių tema	Laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos taryba	1. 2019-2020 m. m. veiklos plano aptarimas	Rugsėjis	A.Grušnienė K. Vilkelienė
		2. Gimnazijos veikla ir ištekliai.	Spalis Birželis	A.Grušnienė K. Vilkelienė
2.	Mokytojų taryba	1. 2019- 2020 mokslo metų veiklos prioritetai. 2. 2018 m. abiturientų stojimo rezultatai.	Rugpjūtis	A. Grušnienė A. Kaminskienė
		1. Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.	Rugsėjis	A. Grušnienė A. Kaminskienė
		1. I klasių mokinių adaptacija.	Lapkritis	A. Grušnienė
		1. I-ojo semestro mokymosi pasiekimų analizė. 2. PUP patikrinimo tvarka.	Sausis	A. Grušnienė A. Kaminskienė
		1. Dėl IV kl. mokiniams leidimo laikyti egzaminus.	Gegužė	A. Grušnienė
		1. Dėl I ir III kl. mokinių kėlimo į aukštesnę klasę; 2. Dėl II kl. mokinių pagrindinio ugdymo programos baigimo; 3. Dėl III kl. mokinių kursų ir dalykų keitimo. 4. Ugdymo plano aptarimas.	Birželis	A. Grušnienė A. Kaminskienė
3.	Mokinių taryba	1. Reguliarus seniūnų susirinkimų rengimas. 2. Seniūnų aktyvumo kėlimas bendradarbiaujant su mokyklos administracija, klasių auklėtojais bei pačias seniūnais. 3. Įsitraukimas į moksleivių projektinę veiklą, akcijas. 4. Aktyvus dalyvavimas moksleivių parlamento veikloje, mokyklos moksleivių interesų atstovavimas miesto lygmenyje.	Visus m. m.	D. Čiupailienė E. Molytė

DIREKCIŲ PASITARIMŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Pasitarimų tema	Laikas	Atsakingas
1.	Gimnazijos vadovų darbo pasidalijimas.	Rugpjūtis	A.Grušnienė
2.	Etatinio darbo apmokėjimo tvarkos pakeitimų gimnazijoje pristatymas.	Rugsėjis	A.Grušnienė
3.	Tėvų susirinkimų, prarastų I-IV klasėse, pasiūlymų ir pastabų analizė.	Spalis	A.Grušnienė
4.	I klasių mokinių adaptacija.	Spalis	A.Grušnienė
5.	Tamo dienyno pildymas. Konsultacinių pamokų nauda.	Lapkritis	A.Grušnienė
6.	II klasių mokinių lankomumas ir žinių vertinimas.	Lapkritis	A.Grušnienė A.Kaminskienė D.Čiupailienė
7.	Mokinių pažangos stebėjimas ir vertinimo aptarimas.	Lapkritis	A.Grušnienė
8.	Pamokos kokybė. Stebėtų pamokų aptarimas.	Lapkritis	A.Grušnienė A.Kaminskienė D.Čiupailienė
9.	IV klasių mokinių egzaminų pasirinkimas.	Lapkritis	A.Kaminskienė
10.	Atvirų durų diena.	Lapkritis	A.Grušnienė
11.	IV ir III klasių mokinių signalinis pusmetis ir lankomumas.	Gruodis	A.Kaminskienė
12.	Mokytojų atestavimo perspektyvinė programa.	Gruodis	D.Čiupailienė
13.	Prevencinių, sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai, etninės kultūros, ugdymo karjerai programų temų integracija į mokomuosius dalykus.	Gruodis	D.Čiupailienė
14.	Tarpdalykinė integracija.	Sausis	A.Kaminskienė
15.	Perspektyvinė mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa.	Sausis	A.Kaminskienė
16.	Klasių vadovų veikla.	Sausis	D.Čiupailienė
17.	2019 metų biudžeto pristatymas.	Vasaris	A.Grušnienė
18.	Mokinių pažangos stebėjimas ir vertinimas.	Vasaris	A.Grušnienė A.Kaminskienė D.Čiupailienė
19.	Klasių vadovų veikla. Mokinių asmens bylos.	Kovas	A.Grušnienė
20.	Atvirų durų diena.	Kovas	A.Grušnienė
21.	Pilietinė ir socialinė veikla.	Kovas	D.Čiupailienė
22.	I - II klasių mokinių lankomumas.	Kovas	D.Čiupailienė

23.	II kl. mokinių individualus ugdymo planas 2020-2022 m. m.	Balandis	A.Kaminskienė
24.	Mokinių pažangos stebėjimas ir vertinimo aptarimas.	Balandis	A.Grušnienė
25.	Mokytojų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Balandis	A.Grušnienė A.Kaminskienė D.Čiupailienė
26.	Klasių vadovų veikla.	Gegužė	D.Čiupailienė
27.	Pamokų krūviai 2020-2021 m. m.	Birželis	A.Grušnienė
28.	Darbo grupių veikla.	Birželis	A.Grušnienė

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Bendruomenės susitelkimas ir bendradarbiavimas dėl geresnės kiekvieno jos nario ugdymo/si kokybės.

Uždaviniai:

1. Tobulinti kūrybiškumo, kritinio mąstymo, bendradarbiavimo ir problemų sprendimo gebėjimus.
2. Modernizuoti edukacines aplinkas kūrybiškoms netradicinėms pamokoms organizuoti.
3. Užtikrinti saugumo jausmą mokiniams ir mokytojams.

Metodinės tarybos nariai:

1. Aldona Grušnienė – gimnazijos direktorė, matematikos mokytoja metodininkė;
2. Dalia Čiupailienė – direktorės pavaduotoja, technologijų mokytoja ekspertė;
3. Aušra Kaminskienė – direktorės pavaduotoja, vokiečių kalbos vyr. mokytoja;
4. Mindaugas Nefas – istorijos mokytojas metodininkas;
5. Jolanta Smirnova – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
6. Jolanta Jusienė – muzikos mokytoja metodininkė;
7. Jolanta Bėtienė – kūno kultūros mokytoja metodininkė;
8. Ilona Deikienė – anglų kalbos mokytoja ekspertė;
9. Eglė Adomaitienė – vokiečių kalbos vyr mokytoja;
10. Diana Vasilevskienė – biologijos mokytoja metodininkė;
11. Irma Čerškienė – chemijos mokytoja metodininkė.

Eil. nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Posėdžiai				
1.	Metodinės tarybos 2018-2019 m. m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas 2019-2020 m. m.	Rugpjūtis	D. Čiupailienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
2.	Mokytojų darbo etatinio apmokėjimo pakeitimai, priedai dėl veiklos sudėtingumo.	Rugsėjis	A.Grušnienė	
3.	Metodinių grupių veiklos koordinavimas: planų aptarimas ir suderinimas.	Rugsėjis	D. Čiupailienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
4.	Brandos egzaminų, PUPP rezultatų aptarimas.	Spalis	A.Grušnienė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri

				rezultatai
5.	Atvirų durų gimnazijoje organizavimas: informavimas, konsultavimas dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų).	Lapkritis, Kovas	A.Grušnienė	Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes
6.	Metodinių grupių narių veiklos bendruomenei.	Gruodžio, kovo, birželio mėn. I sav.	A.Grušnienė	Bendradarbiavimas numatant ir derinant bendrus projektus.
7.	Renginių ir tikslinių edukacinių veiklų organizavimas, projektinė veikla gimnazijoje.	Lapkritis, Balandis	D. Čiupailienė	Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas, numatant ir derinant bendrus projektus.
8.	Mokinių ugdymo klausimai :pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų pasiūla naujiems mokslo metams.	Kovas	A.Kaminskienė	Ugdymo kokybės gerinimas pagal mokinių poreikius ir galimybes
9.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių bei spaudinių užsakymo paraiškos aptarimas.	Balandis	D. Čiupailienė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai
Metodinė veikla				
1.	Ugdymo srities veiklų koordinavimas.	Visus metus	A.Grušnienė D. Čiupailienė A.Kaminskienė	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis.
2.	Dalykinių olimpiadų, parodų, konkursų, konferencijų organizavimas.	Pagal paskelbtą planą	D. Čiupailienė	Ugdytinių saviraiškos skatinimas, motyvacijos ugdymas.
3.	I-IV klasių mokinių lankomumo analizė.	Spalis	D. Čiupailienė A.Kaminskienė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas, mokymosi kokybės gerinimas
4.	Pirmokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos aptarimas.	Lapkritis	D. Čiupailienė A.Kaminskienė	Mokymo kokybės gerinimas, gerosios patirties sklaida
5.	Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų programų, dalyko kurso, modulio programų rengimas.	Birželis	Metodinių grupių pirmininkai.	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas, mokymosi kokybės gerinimas
6.	Gimnazijos projektų, skirtų ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai.	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas, mokymosi kokybės gerinimas
7.	Dalyvavimas tarptautiniuose , nacionaliniuose projektuose ir (ar) jų įgyvendinimas.	Visus metus	A.Grušnienė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas, mokymosi kokybės gerinimas

8.	Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	Visus metus	A.Kaminskienė	Sėkmingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
9.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Įgytų žinių panaudojimas įgyvendinant gimnazijos tikslus
10.	Metodinės savaitės organizavimas gimnazijoje.	Sausis	A. Grušnienė	Dalijimasis gera patirtimi, bendradarbiavimas, numatant ir derinant bendrus renginius.
11.	„Kolega kolegai“ atviros pamokos ir renginiai.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Bendradarbiavimas ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių, derinant bendrus renginius.
12.	Mokinių žinių mokymosi patikrinimo organizavimas ir rezultatų vertinimas.	Pagal planą	A.Kaminskienė D. Čiupailienė	Mokymo kokybės gerinimas, gerosios patirties sklaida
13.	Metodinių grupių narių veiklos įsivertinimas. Metodinių grupių veiklos ataskaitų aptarimas, prioritetų numatymas.	Birželis	D. Čiupailienė	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gera patirtimi, bendradarbiavimas.
14.	Informacinių technologijų taikymas ugdymo procese, internetinio puslapio grupės koordinavimas.	Visus metus	A.Kaminskienė	Gerosios patirties sklaida, mokyklos reprezentavimas

HUMANITARINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – efektyvinti ugdymo procesą, plėtojant tarpdalykinius ryšius ir kurti sąmoningą, atsakingą ir pilietišką gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiauti ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių.
2. Siekti kūrybiškos ugdymo atmosferos, gerinančios emocinę mokinių jauseną.
3. Rinktis tinkamas bendruomenės kūrimo formas ir būdus, efektyviai panaudoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo teikiamas galimybes.

Metodinės grupės nariai:

- Dalia Čiupailienė – direktorės pavaduotoja ugdymui, technologijų mokytoja ekspertė , grupės kuratorė;
1. Mindaugas Nefas – metodinės grupės pirmininkas, istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojas metodininkas;
 2. Kristina Vilkelienė – metodinės grupės pirmininko pavaduotoja, istorijos mokytoja ekspertė;
 3. Jolanta Smirnova – metodinės grupės sekretorė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė;
 4. Dainora Eigminienė – lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė;
 5. Dalia Mekšėnaitė – lietuvių kalbos ir literatūros vyr. mokytoja;
 6. Daiva Šekštelytė–Kriukienė – lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė;
 7. Dalia Roch – lietuvių kalbos ir literatūros vyr. mokytoja;
 8. Marius Mikalajūnas – lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas ekspertas;
 9. Vytautas Toleikis – etikos vyr. mokytojas;
 10. Vidas Dusevičius – tikybos mokytojas;
 11. Rasa Mockaitienė – istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytoja.

Eil. nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Posėdžiai				
1.1.	Metodinės grupės veiklos tikslo, uždavinių formulavimas bei plano sudarymas. Metodinės grupės veiklos plano aptarimas ir suderinimas	Rugpjūtis Rugsėjis	M. Nefas	Tikslingos metodinės veiklos organizavimas
1.2.	Tarpdalykiniai ryšiai. Ugdymo turinio programų, mokymo priemonių suderinamumo galimybės	Lapkritis	M. Nefas K. Vilkelienė	
1.3.	Bendruomeniškumas: įtaka ugdymo(si) kokybei ir aktyviam pilietiškumui	Kovas Balandis	M. Nefas K. Vilkelienė	
1.4.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių bei spaudinių užsakymo paraiškos aptarimas	Balandis	K. Vilkelienė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai
1.5.	Metodinės grupės 2018-2019 m. m. veiklos programos įgyvendinimo analizė, prioritetų numatymas 2019-2020 m. m.	Birželis	M. Nefas K. Vilkelienė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai
2. Metodinė veikla				
2.1.	Ilgalaikių dalyko planų parengimas ir tvirtinimas	Rugpjūtis- Rugsėjis	Dalyko mokytojai	
2.2.	Mokinių žinių patikrinimo rezultatų aptarimas ir lyginamoji analizė	Pagal planą	Dalyko mokytojai	Mokymosi kokybės gerinimas, gerosios patirties sklaida tarp kolegų
2.3.	I kl. mokinių lietuvių kalbos žinių patikrinimas, rezultatų aptarimas ir lyginamoji analizė.	Spalis	D. Šekštelytė – Kriukienė	
2.4.	Metodinės grupės veiklos įsivertinimas, veiklos ataskaitų aptarimas	Birželis	M. Nefas	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis
2.5.	Mokytojų savišvieta ir dalijimasis gerąja patirtimi	Visus metus	Metodinės grupės nariai	
2.6.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Įgytų žinių panaudojimas įgyvendinant gimnazijos tikslus

2.7.	Mokyklos tinklalapiui aktualios medžiagos/ informacijos pateikimas	Visus metus	Metodinės grupės nariai (individualiai)	Gerosios patirties sklaida, mokyklos reprezentavimas
2.8.	Pamokų stebėseną	Visus metus	Dalykų mokytojai	

Eil. nr.	Priemonės	Laikas	Klasės	Atsakingas mokytojas
3. Renginių organizavimas				
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjo 2 d.	Gimnazijos bendruomenei	D. Roch
2.	Stendo, skirto Juozo Tumo-Vaižganto 150-osioms gimimo metinėms, parengimas.	Rugsėjis		M. Mikalajūnas
3.	Edukacinė pamoka V. Mykolaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje	Rugsėjis	IV C, D	D. Roch
4.	Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas	Rugsėjo 25 d.	II kl.	K. Vilkelienė, R. Mockaitienė, D. Šekštelytė-Kriukienė
5.	LR Konstitucijos egzaminas	Spalio 3 d.; 17 d.	I-IV kl.	R. Mockaitienė, M. Nefas
6.	Edukacinė pamoka Vinco Mykolaičio – Putino memorialiniame name muziejuje	Spalis	IVB	D. Mekšėnaitė
7.	Edukacinė programa ir ekskursija Vrublevskių bibliotekoje, skirta Jono Radvano „Radviliadai“	Spalis	III-IV kl.	J. Smirnova, D. Šekštelytė-Kriukienė
8.	Dokumentinio filmo „Radviliada“ peržiūra ir aptarimas	Spalis	III kl.	J. Smirnova, D. Šekštelytė-Kriukienė
9.	Pamoka Vinco Mykolaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje: <i>Ekspozicijos vertė ir reikšmė.</i>	Spalis	I d, f	M. Mikalajūnas
10.	Ekskursija į Lietuvos mokslų akademijos Vrublevskių biblioteką	Spalis	I G	D. Roch
11.	I klasių patikros užduočių rengimas, jos rezultatų analizė	Spalis	I kl.	D. Šekštelytė-Kriukienė
12.	Ekskursija „Literatūrinis Kaunas“	Spalis	II – IV kl.	J. Smirnova, D. Šekštelytė-Kriukienė

13.	Edukacinė programa V. Mykoliaičio- Putino muziejuje	Lapkritis	IV kl.	J. Smirnova
14.	Tolerancijos diena	Lapkritis	I kl.	R. Mockaitienė, K. Vilkelienė
15.	Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas	Lapkričio 18-19 d.	I-IV kl.	M. Nefas
16.	Festivalis „Alumni 2019“	Lapkričio 25-29 d.	I-IV kl.	D. Eigminienė, V. Toleikis
17.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Gruodis	I, III, IV kl.	D. Mekšėnaitė
18.	Adventinis renginys	Gruodis	I kl.	D. Mekšėnaitė
19.	Lietuvos laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausio 13 d.	I-IV kl.	K. Vilkelienė, R. Mockaitienė, M. Nefas
20.	Edukacinė programa A. Mickevičiaus muziejuje	Sausis	III kl.	J. Smirnova. D. Šekštelytė - Kriukienė
21.	Vilniaus mokinių dainuojamosios poezijos konkurso atrankos turo organizavimas	Sausio 20 d.		D. Eigminienė
22.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena	Vasario 21 d.	I, III, IV kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
23.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė	Vasario 14 d.		K. Vilkelienė, R. Mockaitienė, M. Nefas, D. Šekštelytė - Kriukienė
24.	Istorijos olimpiados I turo organizavimas	Vasaris	III – IV kl.	M. Nefas, K. Vilkelienė
25.	Paskaita apie kalbą	Kovas		D. Mekšėnaitė
26.	Paskaita apie M. Martinaičio poeziją- lektorė Akvilė Rėklaitytė	Kovas	IV C, D	D. Roch
27.	Paskaita apie A. Camus ir jo kūrybą- lektorius prof. Vytautas Bikulčius	Kovas	IV C, D	D. Roch
28.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos šventė	Kovo 10 d.	I- IV kl.	K. Vilkelienė, R. Mockaitienė, M. Nefas
29.	Kovo 11-ajai skirtas renginys	Kovo 10 d.		D. Eigminienė
30.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	Kovas	I-IV kl.	M. Nefas
31.	Tautos kilmės ir steigties mito reikšmė šiandien. Edukacinė programa Valdovų rūmuose	Kovas	III kl.	D. Šekštelytė - Kriukienė
32.	Knygos vertė šiandien. Edukacinė programa VU bibliotekoje,	Balandis	II kl.	D. Šekštelytė – Kriukienė

	Retų spaudinių skyriuje			
33.	Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurso organizavimas	Balandžio 24 d.		D. Eigminienė
34.	Europos egzaminas	Gegužės 8 d.	I-II kl.	R. Mockaitienė
35.	Jurgio Savickio 130-osioms gimimo metinėms skirti renginiai	Gegužė		M. Mikalajūnas
36.	Edukacinė programa V. Krėvės muziejuje	Birželis	III kl.	J. Smirnova
37.	Edukacinė pamoka Vinco Krėvės – Mickevičiaus memorialiniame name muziejuje	Birželis	IIIB	D. Mekšėnaitė

UŽSIENIO KALBŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Efektyvinant ugdymo procesą, nuolat bendrauti ir bendradarbiauti dėl geresnės kiekvieno nario ugdymosi kokybės, gerinti mokinių pasiekimus, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti kūrybiškumą, ugdyti visapusišką asmenybę.

Uždaviniai:

4. Tikslingai organizuoti metodinių grupių darbą, atsižvelgiant į mokinių veiklą pagal amžių, gebėjimus, ugdymosi poreikius.
5. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją.
6. Gerinti pamokų kokybę ir individualią mokinių pažangą.
7. Inicijuoti kryptingą, gimnazijos veiklos tikslus ir mokytojų poreikius atitinkantį, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
8. Tęsti dalyvavimą įvairiuose projektuose, bendradarbiauti ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių.
9. Užtikrinti veiksmingą ugdymo proceso modernizavimą, kuriant mokymuisi palankią aplinką.
10. Ugdyti visapusišką asmenybę.

Metodinės grupės nariai:

Aušra Kaminskienė – direktorės pavaduotoja ugdymui, vokiečių k. vyr.mokytoja, metodinės grupės kuratorė;
Ilona Deikienė – anglų k. mokytoja ekspertė, metodinės grupės pirmininkė;
Aurelija Linartienė – anglų k. mokytoja metodininkė;
Eglė Adomaitienė – vokiečių k./ rusų k. mokytoja, metodinės grupės sekretorė;
Vida Kvaraciejūtė - anglų k. mokytoja metodininkė, metodinės grupės pirmininko pavaduotoja;
Aušra Serapinienė – anglų k. vyr.mokytoja;
Asta Gendvilytė – anglų k. vyr.mokytoja;
Dalia Roch – prancūzų k. vyr.mokytoja;
Teresa Radvilienė– rusų k. mokytoja metodininkė.

Eil. nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.Posėdžiai				
1.1.	Metodinės grupės veiklos tikslo, uždavinių formulavimas bei plano sudarymas.	Rugpjūčio 30 d.	I.Deikienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
1.2.	Ugdymo planų bei darbo plano aptarimas ir suderinimas. Bendrųjų programų nagrinėjimas. Papildomų valandų aptarimas.	Rugsėjis	I.Deikienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
1.3.	Užsienio kalbų metodinės grupės ilgalaikių planų tvirtinimas.	Rugsėjis	I.Deikienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
1.4.	Metodinės grupės susirinkimai.	Visus metus	I.Deikienė Metodinės grupės nariai	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas, remiantis tarpdalykiniais ryšiais.
1.5.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas.	Balandis	I.Deikienė Metodinės grupės nariai	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai.
2. Metodinė veikla				
2.1	Dalykinių olimpiadų, parodų, konkursų, konferencijų organizavimas.	Pagal paskelbtą planą.	Metodinės grupės nariai	Mokinių saviraiškos skatinimas, motyvacijos ugdymas.
2.2	Mokinių žinių patikrinimo rezultatų aptarimas ir lyginamoji analizė.	Pagal planą	Metodinės grupės nariai	Mokymo kokybės gerinimas, gerosios patirties sklaida.
2.3	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo aptarimas.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Sėkmingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
2.4	Mokytojų savišvieta ir dalijimasis gerąja patirtimi.	Visus metus	Metodinės grupės nariai.	Patirties įgijimas ir taikymas veikloje.
2.5	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Visus metus	Metodinės grupės nariai.	Įgytų žinių panaudojimas įgyvendinant gimnazijos tikslus.
2.7	„Kolega kolegai“ atviros pamokos ir renginiai.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Bendradarbiavimas ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių, derinant bendrus renginius.

2.8	Metodinės grupės veiklos įsivertinimas.	Birželis	I.Deikienė Metodinės grupės nariai.	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas.
2.9	Mokyklos tinklalapiui aktualios medžiagos/informacijos pateikimas.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Gerosios patirties sklaida, mokyklos reprezentavimas.

Metodinės grupės renginių planas:

Eil.Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Užsienio kalbų metodinės grupės susirinkimas.Ugdymo planų bei darbo plano aptarimas. BP nagrinėjimas.	08.30	Užsienio kalbų mokytojai	I.Deikienė
2.	Seminarai anglų k. mokytojams.Valstybinio brandos egzamino siejimo su BEKM aprašo taikymas ugdymo procese ir vertinime.Kalbėjimo vertinimo seminarai Lietuvos mokytojams	2019-2020	Lietuvos mokytojai	I.Deikienė
3.	Europos kalbų dienos skirti renginiai. Ekspozicija II a. foje	Rugsėjo 23-27 d.		T. Radvilienė
4.	Viktorina Europos kalbų dienos		I-II kl.	E.Adomaitienė T. Radvilienė
5.	Anglų k. žinių patikrinimas	Spalio 17d. 3 pam.	I kl.	I.Deikienė,A.Gendvilytė, V.Kvaraciejūtė, A.Linartienė,A.Serapinienė
6.	Vokietijos vienybės diena.	Spalio 4 d.	II kl.	E.Adomaitienė
7.	„O kaip vokiškai?“- dalyvavimas respublikiniame vokiečių k. projekte	Spalio 21-25 d.	I-II kl.	E.Adomaitienė
8.	Licėjaus diena. Išvyka į Markučius	Spalis	II-III kl.	E.Adomaitienė, T. Radvilienė
9.	Daugiakalbystės olimpiada	Lapkritis - balandis	III-IV kl.	I.Deikienė,A.Linartienė
10.	„ Mauerfall“- renginiai Berlyno sienos griuvimo 30-mečiui paminėti	Lapkritis	IIB,IVb kl.	E.Adomaitienė
11.	Anglų k. olimpiada mokyklinis etapas	Lapkritis	III kl	I.Deikienė
12.	Vilniaus miesto rusų kalbos I kl. Olimpiada	Lapkritis	I kl.	T.Radvilienė

13.	Vilniaus miesto vokiškos dainos festivalis	Gruodis	III kl.	E.Adomaitienė
14.	Anglų k. konkursas (mokyklinis etapas)	Gruodis	I-II kl.	I.Deikienė, anglų k. mokytojos
		Gruodis		
15.	Anglų k. olimpiada (miesto etapas)	Sausis	III kl.	I.Deikienė
16.	Rusų k. II-III kl. mokyklinis etapas.	Sausis	II-III kl.	T. Radvilienė, E. Adomaitienė
17.	Vokiečių k. II-III kl. mokyklinis etapas.	Sausis	I-III kl.	E. Adomaitienė, A. Kaminskienė
18.	Prancūzų k. olimpiada	Vasaris	III kl.	D.Roch
19.	Rusų k. .II- III kl. olimpiados miesto etapas	Vasaris	II-III kl.	T. Radvilienė, E. Adomaitienė
20	Anglų k.konkursas miesto etapas	Vasaris	I-II kl.	I.Deikienė, A.Linartienė,V.Kvaraciejūtė, A.Gendvylytė,A.Serapinienė
21.	Bandomasis anglų k. egzaminas	Vasaris- kovas	IV kl.	I .Deikienė, A.Linartienė,V.Kvaraciejūtė
22.	„Poezijos balsai“- Vilniaus m. antrųjų užsienio kalbų poezijos festivalis	Kovas	I-IV kl.	D. Roch, T. Radvilienė, E. Adomaitienė
23.	Frankofonijos dienos	Kovas	I-IV kl.	D. Roch
24.	Pateikčių konkursas anglų kalba	Kovas	III-IV kl.	I.Deikienė, L.Pocienė
25.	„ Pamokos apie Austriją“- bendras vokiečių k. projektas su Vytauto Didžiojo gimnazijos mokiniais A.Mickevičiaus bibliotekoje.	Balandis	I kl.	E.Adomaitienė
26.	Angliškos dainos konkursas „Values in Songs“	Balandis/g egužė	II-III kl.	I.Deikienė, J.Jusienė
27.	Vilniaus m. rusiškos dainos konkursas	Balandis	I-III kl.	T. Radvilienė
28.	Vilniaus m. rusų k. protmūšis	Balandis	I-III kl.	T. Radvilienė

TIKSLIŲ IR GAMTOS MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Efektyvinant ugdymo procesą, padėti mokytojams nuolat tobulinant kvalifikaciją gerinti mokinių pasiekimus, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti kūrybiškumą, ugdyti visapusišką asmenybę.

Uždaviniai:

11. Tikslingai organizuoti metodinių grupių darbą, atsižvelgiant į mokinių veiklą pagal amžių, gebėjimus, ugdymosi poreikius.
12. Gerinti pamokų kokybę ir individualią mokinių pažangą.
13. Inicijuoti kryptingą, gimnazijos veiklos tikslus ir mokytojų poreikius atitinkantį, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
14. Tęsti dalyvavimą įvairiuose projektuose, bendradarbiauti ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių.

Metodinės grupės nariai:

1. Aldona Grušnienė – gimnazijos direktorė, matematikos mokytoja metodininkė, metodinės grupės kuratorius;
2. Diana Vasilevskienė – biologijos mokytoja metodininkė, metodinės grupės pirmininkė;
3. Vilma Groblienė – matematikos mokytoja metodininkė, metodinės grupės pirmininkės pavaduotoja;
4. Irma Čerškienė – chemijos mokytoja metodininkė, metodinės grupės sekretorė, mėnesinio plano suderinimas;
5. Marija Raudonienė – matematikos vyresnioji mokytoja, patikrų I – II klasėse plano sudarymas;
6. Jūratė Jašinskienė – matematikos vyresnioji mokytoja;
7. Rita Samaitienė – matematikos mokytoja metodininkė;
8. Jolita Šeškutė – informacinių technologijų vyresnioji mokytoja;
9. Gintautas Rudzis – informacinių technologijų mokytojas ekspertas;
10. Daiva Keršienė – fizikos mokytoja metodininkė, kvalifikacijos kėlimo plano sudarymas;
11. Audrius Petrušis - fizikos mokytojas;
12. Sigutė Černiauskaitė – geografijos mokytoja metodininkė;
13. Renata Dikčiūtė – biologijos mokytoja metodininkė, atsakinga už olimpiadas;
14. Loreta Skardžiuvienė – chemijos mokytoja metodininkė;
15. Lijana Pocienė – ekonomikos vyresnioji mokytoja.

Eil. nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.Posėdžiai				
1.1.	Metodinės grupės veiklos tikslo, uždavinių formulavimas bei plano sudarymas.	Rugsėjis	D. Vasilevskienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
1.2.	Ugdymo planų bei darbo plano aptarimas ir suderinimas. Bendrųjų programų nagrinėjimas. Papildomų valandų aptarimas.	Rugsėjis	D. Vasilevskienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
1.3.	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės susirinkimas. Ilgalaikių planų tvirtinimas.	Rugsėjis	D.Vasilevskienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
1.4.	Metodinio ratelio susirinkimai.	Visus metus	D.Vasilevskienė Metodinės grupės nariai.	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas, remiantis tarpdalykiniais ryšiais.
1.5.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių bei spaudinių užsakymas.	Balandis	D.Vasilevskienė Metodinio ratelio nariai.	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai.
1.6	Naujai atvykusių mokytojų pamokų stebėjimas.	Visus metus	D.Vasilevskienė I. Čerškienė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai.
2.Methodinė veikla				
2.1	Dalykinių olimpiadų, parodų, konkursų, konferencijų organizavimas.	Pagal paskelbtą planą.	Metodinės grupės nariai.	Mokinių saviraiškos skatinimas, motyvacijos ugdymas.
2.2	Mokinių žinių patikrinimo rezultatų aptarimas ir lyginamoji analizė.	Pagal planą.	Metodinės grupės nariai	Mokymo kokybės gerinimas, gerosios patirties sklaida.
2.3	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo aptarimas.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Sėkmingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
2.4	Mokytojų savišvieta ir dalijimasis gerąją patirtimi.	Visus metus	Metodinės grupės nariai.	Patirties įgijimas ir taikymas veikloje.
2.5	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	Visus metus	Metodinės grupės nariai.	Įgytų žinių panaudojimas įgyvendinant gimnazijos tikslus.
2.6	Metodinės savaitės organizavimas gimnazijoje.	Vasaris	Metodinės grupės nariai	Dalijimasis gerąją patirtimi, bendradarbiavimas, numatant ir derinant bendrus renginius.
2.7	„Kolega kolegai“ atviros pamokos ir renginiai.		Metodinės grupės nariai	Bendradarbiavimas ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių, derinant bendrus renginius.

2.8	Metodinės grupės veiklos įsivertinimas.	Birželis	D.Vasilevskienė Metodinės grupės nariai.	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas.
2.9	Mokyklos tinklalapiui aktualios medžiagos/informacijos pateikimas.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Gerosios patirties sklaida, mokyklos reprezentavimas.

Metodinės grupės renginių planas:

Eil.Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Tyrėjų naktis. Renginiai	09.23 - 27	I - IV kl.	D. Vasilevskienė D. Keršienė I. Čerškienė
2.	Pasaulinė ENO medelių sodinimo diena.	Rugsėjis	III kl.	D. Vasilevskienė
3.	I kl. mokinių matematikos žinių patikrinimas.	Spalis	I kl.	V. Groblienė
4.	Ekskursija Lietuvos banko pinigų muziejuje „Susipažinkime su pinigais“.	Spalis	Ile kl.	L. Pocienė
5.	Paroda „Molekulės diena“.	Spalis	I kl.	D. Keršienė D. Vasilevskienė I. Čerškienė
6.	Integruota pamoka „Molekulės“	Spalis	I kl.	D. Keršienė D. Vasilevskienė I. Čerškienė
7.	Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos inicijuotas jaunimo finansinio švietimo, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas. „Nepamiršk parašiu“.	Spalis	II-IV kl.	L. Pocienė
8.	Projektas „Jaunojo kolegos diena“. Edukacinė veikla įmonėse (šešėliavimo diena).	Spalis	III kl.	I. Pocienė
9.	Projektas „Energija ir jos rūšys“	Lapkritis	I – II kl.	D. Keršienė I. Čerškienė
10.	Projektas „Jaunojo kolegos diena“. Edukacinė veikla įmonėse (šešėliavimo diena).	Lapkritis	III kl.	L. Pocienė
11.	„Swedbank“ Finansų laboratorija.	11.13d.	I – IV kl.	L. Pocienė
12.	Renginys skirtas Europos verslininkystės savaitei paminėti : Ekonominis protmūšis.	Lapkritis	I – III kl.	L. Pocienė

13.	“ Apvalus kvadratas”	11.28d.	I kl.	V. Groblienė
14.	Ekspozicija “ Devyni amatai”	Lapkritis		V. Groblienė
15.	Vilniaus miesto mokinių Verslo pateikčių konkursas anglų kalba .	Lapkritis	I – III kl.	L. Pocienė
16.	Mokyklinė matematikos olimpiada.	Gruodis	I - IV kl.	Matematikos mokytojai.
17.	Mokyklinė biologijos olimpiada (I turas).	Gruodis	I – IV kl.	D. Vasilevskienė R. Dikčiūtė
18.	Mokyklinė chemijos olimpiada (I turas).	Gruodis	I – IV kl.	I. Čerškienė L. Skardžiuvienė
19.	Mokyklinė fizikos olimpiada (I turas).	Gruodis	I – IV kl.	D. Keršienė, A. Petrušis
20.	Pamoka - konferencija " Žvilgsnis į mokslo ateitį".	Gruodis	III-IV kl.	D. Keršienė, I. Čerškienė
21.	Vilniaus miesto mokinių Verslo pateikčių konkursas anglų kalba .	Gruodis	II – III kl.	L.Pocienė
22.	Išvyka į Valstybės pažinimo centrą.	Gruodis	II kl.	L. Pocienė
23.	Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos inicijuotas jaunimo finansinio švietimo, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiu“.	Gruodis	II kl.	L. Pocienė
24.	Mokyklinė geografijos olimpiada.	Sausis	I – IV kl.	S. Černiauskaitė
25.	Vilniaus miesto biologijos olimpiada (II turas).	Sausis	I – IV kl.	D. Vasilevskienė R. Dikčiūtė
26.	Vilniaus miesto chemijos olimpiada (II turas).	Sausis	I – IV kl.	I.Čerškienė L. Skardžiuvienė
27.	Vilniaus miesto fizikos olimpiada (II turas).	Sausis	I – IV kl.	D. Keršienė, A. Petrušis
28.	Mokyklinė ekonomikos olimpiada.	Sausis	II - III kl.	L. Pocienė
42.	Paroda “Energija’	Sausis	I - II kl.	D. Keršienė I. Čerškienė
43.	Vilniaus miesto matematikos olimpiada (II turas).	Sausis	I - IV kl.	Matematikos mokytojai.
44.	IV kl. bandomasis matematikos egzaminas.	Vasaris	IV kl.	IV kl. dirbantys matematikos mokytojai.
45.	Vilniaus miesto fizikos olimpiada (II turas).	Vasaris	I - IV kl.	D. Keršienė
46.	Mini Euklido konkursas.	Vasaris	I kl.	Matematikos mokytojai

47.	Vilniaus miesto matematikos olimpiada.	Vasaris	I – IV kl.	Matematikos mokytojai
48.	IV kl. biologijos bandomasis egzaminas.	Vasaris	IV kl.	D. Vasilevskienė
49.	IV kl. chemijos bandomasis egzaminas.	Vasaris	IV kl.	I.Čerškienė
50.	Ekskursija į Energetikos muziejų.	Vasaris	I kl.	D. Keršienė I. Čerškienė
51.	Vilniaus m. mokinių ekonomikos ir verslo olimpiada.	Vasaris	II – IV kl.	L. Pocienė
52.	IV kl. Fizikos bandomasis egzaminas.	Vasaris	IV kl.	D. Keršienė
53.	II klasių mokinių matematikos žinių patikrinimas.	Kovas	II kl.	Matematikos mokytojai.
54.	Tarptautinis matematikos konkursas "Kengūra 2019".	Kovas	I - IV kl.	Matematikos mokytojai.
55.	Gamtos kengūra.	Kovas	I – IV kl.	Gamtamokslių dalykų mokytojai
56.	Respublikinė biologijos olimpiada.	Kovas		Biologijos mokytojai
57.	Respublikinė chemijos olimpiada.	Kovas		Chemijos mokytojai
58.	Vilniaus miesto geografijos olimpiada.	Kovas	IV kl.	S. Černiauskaitė
59.	Paroda skirta " Žemės dienai".	Kovas	II kl.	D. Vasilevskienė
60.	Pasaulinė vandens diena.	Kovas	III kl.	D. Vasilevskienė
61.	Integruota pamoka “ Rūšiuok”	Kovas	I kl.	D. Keršienė D. Vasilevskienė I. Čerškienė
62.	Išvyka į pasirinktą įmonę (Projektas „Ekskursijos Ūkio ministerijoje” – išvyka į LR Ūkio ministeriją ir VšĮ „Versli Lietuva”; ekskursijos į Vertybinių popierių biržą NASDAQ OMX Vilnius, ekskursija į „Swedbank“ centrinį administracinį pastatą Vilniuje ar kt.)	Kovas	II – III kl.	L. Pocienė
63.	Vilniaus miesto ekonomikos ir verslumo olimpiada.	Kovas	II – III kl.	L. Pocienė
64.	IV kl. matematikos bandomasis egzaminas	Kovas	IV kl.	Matematikos mokytojai
65.	Nacionalinis ekonomikos egzaminas.	Kovas	II-III kl.	L. Pocienė
66.	Swedbank moksleivių ekonomikos konferencija „Pradėjau verslą dar mokykloje ir ... kas iš to gavosi?“	Balandis	III – IV kl.	L. Pocienė
67.	Respublikinis Česlovo Kudabos konkursas.	Balandis	III – IV kl.	S. Černiauskaitė
68.	Gamtamokslinė savaitė.	Balandis	I – IV kl.	Gamtos mokslų

				mokytojai
69.	Periodinė cheminių elementų lentelė.	Balandis		I.Čerškienė D. Keršienė
70.	Matematikos “ Mini Euklido konkursas”, II turas.	Balandis	I kl.	Matematikos mokytojai
71.	Informacinių technologijų bandomasis egzaminas	Balandis	IV kl.	Jolita Šeškutė Gintautas Rudzis
72.	Matematikos žinių patikrinimas (PUPP).	Balandis	II kl.	Matematikos mokytojai
73.	Paroda „Antrinių žaliavų panaudojimas”	Balandis	I kl.	D. Keršienė D. Vasilevskienė I. Čerškienė
74.	Geografijos respublikinė olimpiada.	Gegužė	I - IV kl.	S. Černiauskaitė
75.	Mokinių mokomųjų bendrovių mugė. LJA mokinių metų startuolio rinkimai.	Gegužė	II - III kl.	L. Pocienė

MENŲ IR KŪNO KULTŪROS METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Siekiant efektyvinti ugdymo procesą, plėtoti tarpdalykinius ryšius. Kurti sąmoningą, atsakingą ir pilietišką gimnazijos bendruomenę.

Uždaviniai:

15. Tikslingai organizuoti metodinės grupės darbą, siekiant sukurti mokiniams kuo palankesnes sąlygas ugdytis.
16. Bendradarbiauti ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių.
17. Rinktis tinkamas bendruomenės kūrimo formas ir būdus, efektyviai panaudoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo teikiamas galimybes.

Metodinės grupės nariai:

1. Dalia Čiupailienė – direktorės pavaduotoja, technologijų mokytoja ekspertė, grupės kuratorė;
2. Jolanta Jusienė – metodinės grupės pirmininkė, muzikos mokytoja metodininkė;
3. Jolanta Bėtienė – metodinės grupės sekretorė, kūno kultūros mokytoja metodininkė;
4. Lina Šaulienė – technologijų mokytoja metodininkė;
5. Denis Potapčik – technologijų vyr. mokytojas ;
6. Brigita Kasperaitė – fotografijos mokytoja;
7. Valerijus Jevsejevas – teatro mokytojas metodininkas;
8. Sandra Girdziušienė – dailės mokytoja;
9. Algimantas Bagdonas – kūno kultūros vyr. mokytojas
10. Irma Žiūrienė – šokių vyr. mokytoja

Eil. nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Tikslų įgyvendinimo kriterijai
Posėdžiai				
1	Susipažinimas su naujais dokumentais. Veiklos tikslo, uždavinių formulavimas bei plano sudarymas. Neformalaus ugdymo valandų aptarimas.	Rugpjūtis, rugsėjis	J.Jusienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
2	Integruotų pamokų plano sudarymas. Bendrųjų programų nagrinėjimas. Ilgalaikių planų sudarymas ir	Rugsėjis	J.Jusienė, J.Bėtienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.

	tvirtinimas.				
3	Metodinės grupės susirinkimai.	Visus metus	J.Jusienė, J.Bėtienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas, remiantis tarpdalykiniais ryšiais.	
4	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių bei spaudinių užsakymas.	Balandis	J.Jusienė	Tinkamas ugdymo proceso organizavimas ir geri rezultatai	
Metodinė veikla					
1	Dalykinių olimpiadų, parodų, konkursų, koncertų organizavimas.	Pagal paskelbtą planą.	Metodinės grupės nariai.	Mokinių saviraiškos skatinimas, motyvacijos ugdymas.	
2	Integruotų pamokų ir renginių aptarimas, analizė.	Pagal planą.	Metodinės grupės nariai	Mokymo kokybės gerinimas, gerosios patirties sklaida.	
3	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo Aptarimas.	Visus metus	J.Jusienė	Sėkmingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.	
4	Mokytojų savišvieta ir dalijimasis gerąja patirtimi	visus metus	Metodinės grupės nariai.	Patirties įgijimas ir taikymas veikloje.	
5	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	visus metus	Metodinės grupės nariai.	Įgytų žinių panaudojimas įgyvendinant gimnazijos tikslus	
6	„Kolega kolegai“ atviros pamokos ir renginiai.	visus metus	Metodinės grupės nariai	Bendradarbiavimas ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių, derinant bendrus renginius.	
7	Metodinės grupės veiklos įsivertinimas.	birželis	J.Jusienė Metodinės grupės nariai.	Metų veiklos analizavimas, numatant tobulintinas sritis. Dalijimasis gerąja patirtimi, bendradarbiavimas.	
8	Mokyklos tinklalapiui aktualios medžiagos/ informacijos pateikimas.	Visus metus	Metodinės grupės nariai	Gerosios patirties sklaida, mokyklos reprezentavimas	
Renginiai					
Eilės Nr.	Priemonės		Laikas	Klasės	Atsakingas mokytojas
1.	Draugiškos gimnazijos krepšinio rinktinės rungtynės		Rugsėjis, spalio	I-IV kl.	A.Bagdonas

2.	Tarpklasinės I - II gimn. kl. salės futbolo 5 x 5 varžybos	Rugsėjis - lapkritis	I – II kl.	A.Bagdonas
3.	Vilniaus m. gimnazijų mokinių XIX sporto žaidynių vaikinių futbolo 8 x 8 čempionatas	Rugsėjis - lapkritis	I-IV kl.	A.Bagdonas
4.	Renginys. Lietuvos žydų genocido dienos atminti	Rugsėjo 25 d. 14 val.	II kl.	J. Jusienė
5.	Simuliaciniai mokymai moksleiviams „Detektyvas su pomidorų padažu“.	26 d. 11 val.	II a kl.	D. Čiupailienė D. Potapčik
6.	Taikos diena	Rugsėjo 20 d. 12 val.	I kl.	I. Žiūrienė
7.	Jaunojo iliustruotojo konkursas “ Vardan tos, Dainavos” V. Krėvės - Mickevičiaus muziejus	Rugsėjo 1d. - lapkričio 1d.	I kl.	S. Girdziušienė
8.	Mokytojų diena.	Spalio 4 d.	III – IV kl.	V. Jevsejevas, J. Jusienė, I.Žiūrienė, L.Šaulienė, S. Girdziušienė
9.	Mokytojų ir mokinių kūrybos paroda.	Spalis, lapkritis	I – II kl.	D.Čiupailienė, L.Šaulienė,D.Potapčik
10.	Pasaulinė muzikos diena	Spalio 1d.	I-IV kl.	J. Jusienė,
11.	Edukacinės grafikos dirbtuvės. Lietuvos dailės muziejus, paveikslų galerija	Spalis	III kl.	S. Girdziušienė
12.	Meno edukacija “Popieriaus gaminimas” Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka	Spalis	IV kl.	S. Girdziušienė
13.	Konkursas „Kita forma“	Spalis	II kl.	D.Čiupailienė
14.	Ekspozicija tolerancijos dienai	Lapkritis	I kl.	L.Šaulienė, D. Potapčik
15.	Meno edukacija “Ekslibrisų dirbtuvės” Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka	Lapkritis	III kl.	S. Girdziušienė
16.	Tarpklasinės I – II kl. krepšinio čempionatas	Lapkritis - vasaris	I-II kl	A.Bagdonas
17.	Vilniaus m. gimnazijų mokinių XIX sporto žaidynių vaikinių krepšinio čempionatas	Lapkritis - sausis	I – IV kl.	A.Bagdonas
18.	Edukacinė pamoka “XXI amžiaus stikloriai” Vitražo	Lapkritis	III kl.	S. Girdziušienė

	manufaktūra			
19	Konkursas „Kita forma“	Lapkritis	II kl.	D.Čiupailienė
20	Sausio 13 - osios aukoms atminti: Dariaus Gerbutavičiaus taurė - 2019	Lapkritis - sausis	I – IV kl.	A.Bagdonas
21	J.Naujaliui 150		I – IV kl.	J. Jusienė,
22	Nacionalinis operos ir baleto teatras. Dž. Pučinio operos „Madam Baterflai“ peržiūra ir aptarimas	11 d. 18 – 30 val.	III – IV kl.	J. Jusienė,
23	Kalėdinis krepšinio turnyras 3x3	Gruodis	I-IV kl.	J. Bėtienė A. Bagdonas
24	Kalėdinis mokyklos papuošimas	Gruodis	I-IV kl.	Metodinės grupės nariai
25	Kūrybinių darbų paroda	Gruodis	I-IV kl.	L.Šaulienė,D.Potapčik, D. Čiupailienė
26	Kalėdiniai sveikinimai.	Gruodis	I –IV kl.	V.Jevsejevas , J.Jusienė,I.Žiūrienė
27	Meno edukacija “Kvapas, spalva, forma” Taikomosios dailės muziejus	Gruodis	III – IV kl.	S. Girdziušienė
28	I - IV gimn. kl. šaškių turnyras.	Sausis-vasaris	I –IV kl.	A.Bagdonas
29	Vilniaus miesto mokyklų žaidynių berniukų krepšinio varžybos	Sausis - balandis		A.Bagdonas
30	Tarp klasinės III - IV gimn. kl. vaikinų krepšinio čempionatas	Sausis - balandis	III – IV kl.	A.Bagdonas
31	Vilniaus miesto mokinių sporto žaidynių tinklinio varžybos	Vasaris-kovas	I-II kl.	J. Bėtienė
32	Meilės dainų konkursas – koncertas.	Vasaris	I –IV kl.	J.Jusienė
33	Užgavėnės	Vasaris	II – IV kl.	I.Žiūrienė,J.Jusienė, V.Jevsejevas, L.Šaulienė,D.Potapčik
34	Vilniaus m. technologijų olimpiados II-asis etapas	Vasaris	II–IV kl.	L.Šaulienė,D.Potapčik
35	Taikliųjų metimų konkursas	Vasaris	I-II kl.	J. Bėtienė
36	Vilniaus miesto mokyklų žaidynių šaškių varžybos.	Vasaris kovas	I –IV kl.	A.Bagdonas
37	Vilniaus miesto gimnazijų mokinių XIX sporto žaidynių šachmatų varžybos.	Vasaris arba kovas	I –IV kl.	A.Bagdonas
38	Moksleivių meninės saviraiškos konkursas “Mano Aleksandras Puškinas” Literatūrinis A. Puškino muziejus	Vasaris	I – IV kl.	S. Girdziušienė
39	"Vaidenis 2020	Vasaris	I – IV kl.	V.Jevsejevas,

40	Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės „Golas 2020“	Kovas - gegužė		A.Bagdonas
41	Tarpklasinių tinklinio varžybos	Kovas-balandis	I-II kl.	J. Bėtienė
42	Teatro diena mokykloje	Kovas	III-IV kl.	V.Jevsejevas
43	Kovo 11(šokis)	Kovas	III-IV kl.	I.Žiūrienė
44	Vimiaus miesto gimnazijų tinklinio čempionatas	Kovas-balandis	III-IV kl.	J. Bėtienė
45	Kūrybinių darbų paroda skirta tautodailės metams	Kovas	I - II kl.	L.Šaulienė,D.Potapčik, D. Čiupailienė
46	Paroda-kūrybinės dirbtuvės „Žemės menas“	Balandis, gegužė	II kl.	Technologijų mokytojai
47	Šokių pavasaris	Balandis	III-IV kl.	I.Žiūrienė
48	Tautodailės konkursas „Sidabro vainikėlis 2020“.	Balandis	I – IV kl.	L.Šaulienė,D.Potapčik, D. Čiupailienė
49	Kūrybinių darbų paroda	Gegužė	I-IV kl.	L.Šaulienė,D.Potapčik, D. Čiupailienė
50	Tinklinio turnyras „Pavasario taurė 2020“	Gegužė	III-IV kl.	J. Bėtienė
51	Vilniaus miesto gimnazijų mokinių XIX sporto žaidynių lengvosios atletikos varžybos.		I-IV kl.	A.Bagdonas
52	Taiklių metimų konkursas I - II gimn. kl. bern.	Gegužė	I – II kl.	A.Bagdonas
53	Paskutinis skambutis(šokis)	Gegužė	III kl.	I.Žiūrienė
54	"Melpomenė kviečia 2020"	Gegužė	III – IV kl.	V.Jevsejevas
55	Sporto šventė		I kl.	J. Bėtienė,A. Bagdonas

KLASIŲ VADOVŲ GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Tobulinti klasės vadovo darbą teikiant metodinę, informacinę pagalbą, kaip pasirūpinti mokinių gerove, emociniu asmenybės ugdymu, tenkinant mokinių mokymosi mokytis poreikius, siekiant klasių vadovų profesinės kompetencijos augimo, kuriant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

- Formuoti palankią ugdymo(si) aplinką, skatinant kūrybiškumą, pilietiškumą, lyderystę, įgyvendinant patyčių prevencijos ir “Savu keliu” programas, įtraukiant tėvus į gimnazijos bendruomenės veiklą.
- Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, taikant integravimą ir individualizavimą.
- Puoselėti gimnazijos tradicijas, aktyvinant gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja darbo patirtimi, skatinti ją.
- Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas formalaus švietimo sistemoje.

Dalia Čiupailienė – direktorės pavaduotoja ugdymui, grupės kuratorė;

Daiva Keršienė - I c klasės vadovė, grupės pirmininkė

Klasės vadovai:

I a Dalia Mekšėnaitė	II a Daiva Šekštelytė – Kriukienė KVG	III a Ilona Deikienė	IVa Sigita Černiauskaitė
I b Irma Čerškienė KVG	II b Jolanta Bėtienė	III b Jūratė Jašinskienė	IV b Kristina Vilkelienė
I c Daiva Keršienė	II c Rita Samaitienė	III c Diana Vasilevskienė	IV c Aurelija Linartienė
I d Vilma Groblienė	II d Rasa Mockaitienė	III d Aušra Serapinienė KVG	IV d Mindaugas Nefas
I e Asta Gendvilytė	II e Jolanta Jusienė		IVe Jolanta Smirnova KVG
I f Vytautas Toleikis			
I g Eglė Adomaitienė			

1. Posėdžiai

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Klasės vadovų planų sudarymas, aptarimas ir pristatymas.	Rugsėjis	Klasės vadovai	Tikslingas klasės vadovų veiklos organizavimas.
2.	Klasės vadovų grupės veiklos plano 2019-2020 m. m. sudarymas aptarimas ir pristatymas.	Rugsėjis	Klasės vadovų grupė D. Čiupailienė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas.
3.	Pasitarimas dėl mokinių tėvų supažindinimo su pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu.	Rugsėjis	Klasių vadovai	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas. Priemonės situacijai pagerinti.
4.	Elektroninio dienyno galimybių panaudojimas tėvų ir mokinių informavimui gerinti.	Visus metus	Klasių vadovai J. Šeškutė	Tikslingas metodinės veiklos organizavimas, remiantis tarpdalykiniais ryšiais.
5.	„Pirmų klasių mokinių adaptacijos problemos“.	Spalis	Psichologė	Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas.
6.	Bendradarbiavimas su mokyklos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais.	Rugsėjis Lapkritis gegužė	Psichologė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	Glaudus bendradarbiavimas mokiniai – tėvai- klasės vadovas – psichologas – dalykų mokytojai.
7.	Signalinių pusmečių rezultatų analizė.	Gruodis Balandis	Klasių vadovai	Priemonės situacijai pagerinti.
8.	I/II pusmečio pažangos fiksavimas, rezultatų analizavimas.	Sausis Birželis	A. Grušnienė klasių vadovai dalykų mokytojai	Aptariamoms mokymosi sėkmės ir nesėkmės.
9.	Klasės vadovų grupės veiklos 2019-2020 m. m. analizė, įsivertinimas, pasiūlymų teikimas 2020-2021 m. m. veiklai.	Birželis	Klasės vadovų grupė	Nuveiktų darbų rezultatų analizė, gerosios patirties sklaida, įsivertinimas, tikslingas tolimesnės veiklos planavimas.

2. Metodinė veikla

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1..	Dalyvavimas neformaliojo saugusiųjų švietimo veiklose (seminaruose, konferencijose, projektuose ir pan.). Gerosios patirties sklaida (grįžus iš seminarų ir pan.).	Visus metus	Mokytojai	Patirties įgijimas ir taikymas veikloje. Įgytų žinių panaudojimas įgyvendinant gimnazijos tikslus.

2.	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose	Visus metus	Mokytojai M. Laurutienė M. Mitokė	Įgytų žinių panaudojimas įgyvendinant gimnazijos tikslus.
3.	Klasės vadovo darbas su tėvais (tėvų pedagoginis švietimas taikant įvairias formas). Informacijos apie mokinio individualią pažangą teikimas tėvams.	Visus metus	Klasių vadovai	Informacijos apie mokinio individualią pažangą teikimas tėvams (atliekant įrašus elektroniniame dienyne, raštu, tėvų susirinkimų metu bei individualių pokalbių metu).
4.	Bendradarbiauti su mokytojais ir Vaiko gerovės komisijos nariais sprendžiant smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos klausimus (vadovaujantis VGK parengtu tvarkos aprašu).	Visus metus	Klasių vadovai VGK nariai	Gerės mokinių bendrosios kompetencijos.
5.	II klasių vadovų konsultavimas sudarant individualius ugdymo(si) planus	Kovas	A. Kaminskienė II klasių vadovai	Susipažins su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, priimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

3. Projektinė, socialinė veikla

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Organizuoti socialinę - pilietinę veiklą, atsižvelgiant į socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarką.	Visus metus	I ir II klasių vadovai	Skatinti mokinių socialinį solidarumą, siekti mokyklos tikslų per visuomenei naudingą veiklą. Socialinių įgūdžių stiprinimas.
2.	Mokyklos projektų rengimas ir jų įgyvendinimas. 2.1. Projektas „Kūrybinės dirbtuvės“	Gruodis	D. Čiupailienė Klasių vadovai	Bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas. Ugdyti ir puoselėti ugdytinių kūrybinius gebėjimus.
	2.2. Projektas „Tolerancija“	Lapkritis	Socialinė pedagogė Klasių vadovai	Tolerancijos ir pagarbos kitam ugdymas.
	2.3. Savaitė „Be patyčių“	Kovas	Socialinė pedagogė, psichologė, klasių vadovai	Tolerancijos ir pagarbos kitam ugdymas.
	2.4. Švaros akcija.	Balandis	Klasių vadovai	Socialinių įgūdžių stiprinimas.
3.	Programos „Savu keliu“ įgyvendinimas	Visus	I klasių vadovai	Socialinių įgūdžių stiprinimas.

		metus		
--	--	-------	--	--

4. Renginių planas

Eil.Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Mokslo metų pradžios šventė.	Rugsėjo 2	I - IV kl.	Klasių vadovai	Klasių vadovų glaudus bendradarbiavimas.
2.	Bendradarbiavimas su mokyklos partneriais veiklos (Mokslo metų pradžios šventė Kristoforo progimnazijoje).	Rugsėjo 2	IV kl.	IV klasių vadovai, D. Roch	Tradicijų stiprinimas. Glaudus bendradarbiavimas
3.	Klasės vadovo veikla gerinant mokinių lankomumą ir stiprinant mokymosi motyvaciją.	Visus metus	I - IV kl.	Klasių vadovai, bendradarbiaujant su V GK	Užtikrinti kuo didesni pamokų lankomumą ir išgyvendinti vėlavimą į pamokas.
4.	Valstybinių brandos egzaminų tvarkos aprašo ir jų vykdymo tvarkos pristatymas	Rugsėjo 10	IV kl.	A. Kaminskienė 4 kl. vadovai	Gebės motyvuotai ir atsakingai rinktis egzaminus pagal pasirinktas studijų programas.
5.	Mokytojo diena	Spalis		IV kl. mokiniai, teatro, muzikos mokytojai	Puoselės mokyklos bendruomenės tradicijas.
6.	Pirmokų sutiktuvių šventė	Lapkritis	I ir IV kl.	I ir IV klasių vadovai	Bendradarbiavimas ir glaudžių ryšių palaikymas. Ugdyti ir puoselėti ugdytinių kūrybinius gebėjimus.
7.	Individualių konsultacijų tėvams organizavimas. Atvirų durų dienos tėvams	Gruodžio 6; Kovo 6	I - IV kl.	A. Grušnienė Mokytojai klasių vadovai	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą.
8.	Kalėdinės vakaronės	Gruodis	I - IV kl.	Klasių vadovai	Puoselės mokyklos bendruomenės tradicijas.
9.	Dovanoju knygą mokyklai.	Gruodis	I - IV kl.	M. Laurutienė M. Mitokė Klasių vadovai	Puoselės mokyklos bendruomenės tradicijas. Pilietiškumo ugdymas.
10.	Psichologiniai tyrimai: adaptacija ir emocinis saugumas. Tyrimo medžiaga pristatoma bendruomenei	Sausis	I kl. tėvai	I klasių vadovai	Tėvų švietimas. Bendradarbiavimo skatinimas
11.	Sausio 13 - osios paminėjimas	Sausis	I - IV kl.	Klasių vadovai	Mokinių tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas.
12.	Vasario 16 - osios paminėjimas	Vasaris	I - IV kl.	Klasių vadovai	Mokinių tautiškumo ir

					pilietiškumo ugdymas.
13.	Užgavėnės	Vasaris	Bendruomenė	J. Jusienė II klasių vadovai	Tradicijų stiprinimas. Ugdytinių kūrybinių gebėjimų ugdymas.
14.	Kovo 11 - osios paminėjimas	Kovas	I - IV kl.	Klasių vadovai	Mokinių tautiškumo ir pilietiškumo ugdymas.
15.	Šimtadienis	Vasaris	III ir IV kl.	III ir IV klasių vadovai	Ugdyti ir puoselėti ugdytinių kūrybinius gebėjimus.
16.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	III ir IV kl.	III ir IV klasių vadovai	Ugdyti ir puoselėti ugdytinių kūrybinius gebėjimus.
17.	Sveikatinimo ir sporto diena	Birželis	I kl.	J. Betienė A. Bagdonas I klasių vadovai	Bendradarbiavimas ir glaudžių ryšių palaikymas. Sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas
18.	Šeimos - karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“.	Birželis	I - III kl. mokiniai ir tėvai	I – III klasių vadovai	Supažindinimas su profesijomis. Bendradarbiavimas su tėvais.
19.	Pažymėjimų įteikimas	Birželis	I - III kl.	A. Grušnienė Klasių vadovai	Puoselėjamos tradicijos.
20.	Abiturientų atestatų įteikimas	Liepa	IV kl.	A. Grušnienė Klasių vadovai	

5. Išvykos

Eil.Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Dalyviai	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Išvyka į Saugaus eismo mokyklą.	Spalis Lapkritis	I – IV kl.	D. Čiupailienė Klasių vadovai	Gilins žinias ir ugdys saugaus elgesio gebėjimus.
2.	Mokinių ugdymo karjerai veiklų vykdymas (išvykos į universitetus, kolegijas, darbo įstaigas, studijų parodas).	Visus metus pagal atskirą planą	I – IV kl.	Ugdymo karjerai koordinatoriai ir klasių vadovai	Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir /ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.
3.	Mokinių ugdymo karjerai veiklų vykdymas (edukacinių renginių,	Visus metus pagal atskirą	I- IV kl.	Klasių vadovai	Sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis.

	konkursų, olimpiadų, išvykų organizavimas ir dalyvavimas juose).	planą			
4.	Atradimų dienos (kultūrinės, pažintinės išvykos, ekskursijos).	Spalio 2 ; birželis	I - IV kl.	Klasių vadovai	Bendradarbiavimas ir glaudžių ryšių palaikymas. Tautiškumo ugdymas.
5.	Kultūrinės dienos (muziejų, parodų, teatrų lankymas).	Pagal atskirą planą	I - IV kl.	D. Čiupailienė Klasių vadovai	Tautiškumo ugdymas. Bendradarbiavimas ir glaudžių ryšių palaikymas.

**I KLASIŲ VADOVŲ D. MEKŠĖNAITĖS, I. ČERŠKIENĖS, D. KERŠIENĖS, V. GROBLIENĖS, A. GENDVILYTĖS,
E. ADOMAITIENĖS, V. TOLEIKIO VEIKLOS PLANAS
2019 - 2020 m.m.**

Tikslas:

Formuoti klasės bendruomenę, kuri sugebėtų atstovauti savo interesams, kurioje kiekvienas narys galėtų realizuoti savo tikslus ir siekius. Ugdyti kūrybingus, sumanius mokinius, skatinti mokinių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, pasitikėjimą savo bendraklasiais.

Uždaviniai:

1. Ugdyti vertybines nuostatas, sąlygojančias moksleivių elgesį, formuoti sveiką, saugią ir draugišką mokyklos aplinką.
2. Bendrauti su kiekvienu mokiniu ir jo šeima, skatinti mokymosi motyvaciją.
3. Padėti pasiruošti karjeros planavimui, studijų pasirinkimui
4. Skatinti aktyviai dalyvauti mokyklos bendruomenės gyvenime, bei plėsti mokinių akiratį.
5. Bendrauti ir bendradarbiauti su klasėje dėstančiais mokytojais, efektyvinant mokinių darbą.

Klasės valandėlės

Eil.Nr.	Klasės valandėlės	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Rugsėjo pirmosios šventė. Esminė informacija. Saugus elgesys. Ugdomo plano pristatymas.	Rugsėjo 2 d.	
2.	Klasės seniūno rinkimai. Supažindinimas su mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, lankomumo aprašu.	Rugsėjis	Supažindinti su mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis. Išrinkta klasės mokinių savivalda.
3.	Klasės renginių planavimas. Mokinio pareigos ir atsakomybė.	Rugsėjis	Ugdomas bendruomeniškumas.
4.	Bendra pirmų klasių koncentro valandėlė Aktų salėje.	Rugsėjis	
5.	"Esu tarp žmonių...". Diskusija apie kultūringą elgesį viešose vietose.	Rugsėjis	Kultūringo elgesio įgūdžių formavimas.
6.	Darbas su programos „Savu keliu“ medžiaga.	Visus metus 1 kartą	Išsiaiškinti savijautos, poreikių klasėje problemas.

		per mėnesį	Gaus įvairių rekomendacijų
7.	Karjeros planavimas.	3 kartai per semestrą	Profesinių polinkių tyrimas. Karjeros galimybės.
8.	Socialinės veikla ir savanorystė.	Visus metus	Mokysis tolerancijos, pilietiškumo ugdymas.
9.	Klasės valandėlė su mokyklos psichologe, socialine pedagoge.	Rugsėjis Spalis	
10.	Mokymosi motyvacijos skatinimas. Mokymosi motyvacija, jos rūšys. Kas gerina atmintį? Ar mokymasis gali pagerinti intelektą?	Spalis Vasaris	Dalinamasi gerąja mokymosi patirtimi, ieškoma sunkumų sprendimo būdų. Nusistatys savo mokymosi prioritetus.
11.	Pamokos Saugaus eismo mokykloje.	Spalis	Ugdys sąmoningumą.
12.	Pasitikėjimo ir bendradarbiavimo samprata klasėje.	Spalis	Aptariamos bendravimo taisyklės, apibrėžiami pagarbaus elgesio kriterijai.
13.	Klasės tarpusavio santykių aptarimas.	Lapkritis	Išmoks spręsti iškilusias bendravimo problemas.
14.	Konfliktų sprendimo būdai.	Lapkritis	Sustiprės klasės kolektyvas.
15.	Tolerancijos ribos	Lapkritis	Ugdys pagarbos kitam žmogui jausmą.
16.	Pokalbis apie psichoaktyviųjų medžiagų žalą.	Lapkritis	Ugdys sąmoningumą.
17.	Klasės bendruomeniškumo stiprinimas. Pokalbiai ir kūrybinė veikla.	Gruodis	Ugdomas bendruomeniškumas.
18.	Pokalbis apie kultūros ir knygos įtaką jaunam žmogui.	Gruodis	Gilinama kultūrinė savimone
19.	Pokalbis apie Adventą.	Gruodis	Bendravimo įgūdžių ugdymas.
20.	„Pirotechnikos naudojimas“.	Gruodis	Ugdys sąmoningumą.
21.	Kalėdinė popietė.	Gruodis	Bendravimo įgūdžių ugdymas. Puoselės senąsias lietuvių tradicijas
22.	Valandėlė, skirta „Laisvės gynėjų dienai“.	Sausis	Puoselėjama istorinė atmintis.
23.	Pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas.	Sausis	Aptarti mokymosi rezultatai, išsiaiškintos mokymosi spragos, aptartos lankomumo problemos.
24.	Paauglių ir tėvų tarpusavio santykiai.	Sausis	Aptarti šių dienų paauglių ir tėvų santykius, ieškoti konfliktų sprendimo būdų.
25.	Pokalbis apie išsilavinimo ir kultūringo elgesio reikšmę.	Vasaris	Kultūringo elgesio įgūdžių formavimas.
26.	Pokalbis apie pasitikėjimą.	Vasaris	Skatinamas mokinių savikritiškumas, saviraiška,
27.	Vasario 16 – osios minėjimas.	Vasaris	Puoselėjama istorinė atmintis
28.	Užgavėnių šventė.	Vasaris	Puoselės senąsias lietuvių tradicijas, ugdys bendravimo kultūrą.

29.	Vienišo žmogaus problema.	Kovas	Pilietiškumo ugdymas
30.	Kovo 11 – osios minėjimas.	Kovas	Puoselėjama istorinė atmintis.
31.	Visi už vieną, vienas už visus. Filmo apie patyčias peržiūra.	Kovas	Skatinamas bendruomeniškumas, pagarbos ugdymas.
32.	Donorystė- viltis gyventi, viltis pasveikt.	Balandis	Pilietiškumo ugdymas.
33.	Sveikas maistas ir mitybos įpročiai.	Balandis	Sveikos gyvensenos skatinimas.
34.	Etiketas ne tik viešajame gyvenime, bet ir elektroninėje erdvėje.	Balandis	Skatinamas bendruomeniškumas, pagarbos ugdymas.
35.	„Ar esu pilietis? Vaikų teisės ir laisvės“.	Gegužė	Pilietiškumo ugdymas
36.	Jaunas žmogus viešojoje aplinkoje: apsisprendimai, kokiuose renginiuose dalyvauti.	Gegužė	Skatinamas bendruomeniškumas, pagarbos ugdymas. Atsakomybės stiprinimas.
37.	Signalinio semestro analizė.	Gegužė	Aptars pažangumo ir lankomumo klausimus.
38.	Mano vertybių skalė.	Gegužė	
39.	Laisvalaikio kokybė.	Birželis	Supras sveikos gyvensenos naudą. Skatinamas mokinių savikritiškumas, saviraiška. Išmoks organizuoti, turiningai leisti savo laisvalaikį
40.	Socialinės veiklos ir savanorystės apibendrinimas. Refleksija.	Birželis	Ugdomi savanoriavimo ir atsakomybės įgūdžiai.
41.	Antrojo semestro rezultatų aptarimas.	Birželis	Atsakomybės ir motyvacijos stiprinimas.
42.	Mokslo metų patirčių refleksija. Individualios pažangos stebėjimas. Įsivertinimas.	Birželis	Ugdoma savianalizė ir įsivertinimo įgūdžiai.

Išvykos ir ekskursijos

Eil.Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Edukacinė ekskursija.	Spalio 2 d. Birželis	Skatinamas klasės bendruomeniškumas, gilinamos kultūrinės, literatūrinės, istorinės žinios. Tradicijų ir papročių puoselėjimas.
2.	Edukacinės išvykos (muziejai, parodos, filmai, teatrai).	Pagal atskira planą visus mokslo metus	Skatinamas klasės bendruomeniškumas, gilinamos kultūrinės, literatūrinės žinios
3.	Šeimos – karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“ Karjeros planavimas, susitikimas su įvairių profesijų atstovais.	Birželis	Profesinių polinkių tyrimas. Karjeros galimybės.

Bendradarbiavimas su tėvais

Eil.Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir bendradarbiavimas dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų (klasės mokinių tėvų susirinkimai / individualūs pokalbiai su tėvais).	Rugsėjo 19 d. Sausis, gegužė - birželis	Supažindinimas su ugdymo organizavimu, bendra mokyklos vidaus tvarka, siūlymų teikimas, popamokinės veiklos aptarimas. Bendradarbiavimas su tėvais, supažindinimas su semestro rezultatais.
2.	Individualūs pokalbiai su tėvais, mokymosi rezultatų pateikimas, lankomumo problemų aptarimas. Ir kt.	Nuolatos	Bendradarbiavimas su tėvais sprendžiant ugdymo procese iškilusias problemas.
3.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas „Tėvų dienos“	Gruodžio 6 d., kovo 6 d.	Mokyklos bendruomenės stiprinimas.

Reikalui esant planas gali būti koreguojamas.

**IIA, B, C, D, E KLASIŲ VADOVŲ D. ŠEKŠTELYTĖS- KRIUKIENĖS, J. BĖTIENĖS, R. SAMAITIENĖS, J. JUSIENĖS,
R. MOCKAITIENĖS
VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: formuoti klasės bendruomenę, kuri sugebėtų atstovauti savo interesams, kurioje kiekvienas narys galėtų realizuoti savo tikslus ir siekius, ugdyti kūrybingus, atsakingus mokinius, gebančius įgytas teorines žinias taikyti praktikoje, skatinti mokinių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, pasitikėjimą savo bendraklasiais.

Uždaviniai:

1. Ugdyti vertybines nuostatas, savarankiškumą, formuoti atsakingą požiūrį į karjeros planavimą.
2. Domėtis mokinių interesais ir poreikiais.
3. Bendrauti su kiekvienu mokiniu ir jo šeima.
4. Bendrauti ir bendradarbiauti su klaseje dėstančiais mokytojais, efektyvinant mokinių darbą.

Klasės valandėlės			
Eil.Nr.	Klasės valandėlės	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Rugsėjo pirmosios šventė. Esminė informacija.Saugus elgesys.	09 02	
2.	Klasės seniūno rinkimai. Mokyklos vidaus tvarkos taisyklių priminimas. Supažindinimas su Individualiu ugdymo planu.	09 04	Prisimenamos mokyklos vidaus tvarkos taisyklės. Išrinkta klasės mokinių savivalda.
3.	Klasės renginių planavimas. Mokinio pareigos ir atsakomybė.	Rugsėjis	Ugdomas bendruomeniškumas.
4.	Mokymosi motyvacijos skatinimas	Rugsėjis	Dalinamasi gerąja mokymosi patirtimi, ieškoma sunkumų sprendimo būdų. Nusistatys savo mokymosi prioritetus.
5.	Pasitikėjimo ir bendradarbiavimo samprata klaseje	Rugsėjis	Aptariamos bendravimo taisyklės, apibrėžiami pagarbaus elgesio kriterijai.
6.	Klasės tarpusavio santykių aptarimas	Spalis	Išmoks spręsti iškilusias bendravimo problemas.
7.	Susipažinimas su karjeros informavimo sistema. Profesijų aptarimas (PIT veikla)	Spalis	Išmoks planuoti savo karjerą.

8.	Darbas su programos „Savu keliu“ medžiaga. Pokalbis apie pasitikėjimą	Spalis	Išsiaiškinti savijautos, poreikių klasėje problemas. Gaus įvairių rekomendacijų
9.	Tolerancijos sampratos ugdymas	Spalis	Ugdys pagarbos kitam žmogui jausmą.
10.	Pokalbis apie psichoaktyviųjų medžiagų žalą, remiantis programos „Savu keliu“ medžiaga	Lapkritis	Ugdys sąmoningumą.
11.	Paauglių ir tėvų tarpusavio santykiai	Lapkritis	Aptarti šių dienų paauglių ir tėvų santykius, ieškoti konfliktų sprendimo būdų.
12.	Karjeros planavimas	Lapkritis	Išmoks planuoti savo karjerą, rinktis tinkamą profesiją
14.	Pokalbis apie išsilavinimo ir kultūringo elgesio reikšmę	Lapkritis	Kultūringo elgesio įgūdžių formavimas.
15.	Pokalbis apie Adventą	Gruodis	Bendravimo įgūdžių ugdymas.
16.	Valandėlė, skirta „Laisvės gynėjų dienai“	Sausis	Puoselėjama istorinė atmintis.
17.	Pirmojo pusmečio rezultatų aptarimas	Sausis	Aptarti mokymosi rezultatai, išsiaiškintos mokymosi spragos, aptartos lankomumo problemos.
18.	Karjeros plano pildymas. PIT veikla	Sausis	Profesinių polinkių tyrimas. Karjeros galimybės.
19.	Konfliktų sprendimo būdai	Sausis	Sustiprės klasės kolektyvas.
20.	Saviugdų samprata. Savęs pažinimas ir vertinimas (reminatis programos „Savu keliu“ medžiaga)	Vasaris	Skatinamas mokinių savikritiškumas, saviraiška, supažindinama su saviugdų svarba šiuolaikiniame gyvenime
21.	Užgavėnių šventė	Vasaris	Puoselės senąsias lietuvių tradicijas, ugdys bendravimo kultūrą.
22.	Vasario 16 – osios minėjimas	Vasaris	Puoselėjama istorinė atmintis.
23.	Profesinių interesų įvertinimas. Mokymosi motyvacijos skatinimas (kartu su psichologe)	Vasaris	Paskatins mokinius geriau mokytis, atsakingumą, bus aptarti jų profesiniai interesai.
24.	Individualių planų pristatymas, analizė, pasirinkimo galimybių svarstymas	Kovas	Susipažins su 3-4 klasės ugdymo programa, pradės kurti individualius ugdymo planus.
25.	Kovo 11 – osios minėjimas	Kovas	Puoselėjama istorinė atmintis.
26.	Karjeros planavimas, susitikimas su įvairių profesijų atstovais	Kovas	Žinių ir įgūdžių, įgyjant profesiją, sampratos formavimas.
27.	Prevencinė programa. Pašnekesys su socialine pedagoge	Balandis	Įgys žinių apie įvairių narkotinių ir psichotropinių medžiagų žalą.
28.	Individualių planų kūrimas	Balandis	Analizuos individualius ugdymo planus.
29.	Užsiėmimai Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre	Balandis	Aptars įvairias jaunimo veiklos formas, mokysis kūrybiškai ir efektyviai planuoti savo veiklas.
30.	Bendruomeniškumo stiprinimas klasėje	Balandis	Mokykysis pagarbos ir tolerancijos.
31.	Signalinio semestro analizė	Gegužė	Aptars pažangumo ir lankomumo klausimus.
32.	Antrojo semestro rezultatų aptarimas	Gegužė	Atsakomybės ir motyvacijos stiprinimas.
33.	Pokalbis apie kultūros ir knygos įtaką jaunam žmogui	Gegužė	Gilinama kultūrinė savimonė

34.	Klasės bendruomeniškumo stiprinimas. Pokalbiai ir kūrybinė veikla	Gegužė	Ugdomas bendruomeniškumas.
35.	Individualios pažangos stebėjimas. Įsivertinimas	Birželis	Ugdomi savianalizės ir įsivertinimo įgūdžiai.
36.	Socialinės veiklos ir savanorystės apibendrinimas. Refleksija	Birželis	Ugdomi savanoriavimo ir atsakomybės įgūdžiai.
37.	Mokslo metų patirčių refleksija	Birželis	Ugdoma savianalizė.

Išvykos ir ekskursijos

Eil.Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Edukacinė programa Valstybiniame Vilniaus gaono žydų muziejuje	Rugsėjis	Skatinamas klasės bendruomeniškumas, gilinamos kultūrinės, literatūrinės žinios
2.	Ekskursija „Literatūrinis Kaunas“ arba kitos ekskursijos	Rugsėjis	Skatinamas klasės bendruomeniškumas, gilinamos kultūrinės, literatūrinės žinios
3.	Išvyka į Vrublevskių biblioteką	Lapkritis	Skatinamas klasės bendruomeniškumas, gilinamos kultūrinės, literatūrinės žinios
4.	Edukacinė programa Valdovų rūmuose	Vasaris	Skatinamas klasės bendruomeniškumas, gilinamos kultūrinės, literatūrinės žinios
5.	Edukacinė programa V. Krėvės muziejuje	Birželis	Skatinamas klasės bendruomeniškumas, gilinamos kultūrinės, literatūrinės žinios

Bendradarbiavimas su tėvais

Eil.Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
4.	Klasės mokinių tėvų susirinkimas	Rugsėjo 26 d.	Supažindinimas su ugdymo organizavimu, bendra mokyklos vidaus tvarka, siūlymų teikimas, popamokinės veiklos aptarimas.
5.	Individualūs pokalbiai su tėvais, mokymosi rezultatų pateikimas, lankomumo problemų aptarimas. Ir kt.	Nuolatos	Bendradarbiavimas su tėvais sprendžiant ugdymo procese iškilusias problemas.
6.	„Tėvų dienos“	Gruodis, kovas	Mokyklos bendruomenės stiprinimas.
7.	Klasės mokinių tėvų susirinkimai/ individualūs pokalbiai su tėvais	Sausis, kovas	Bendradarbiavimas su tėvais, supažindinimas su semestro rezultatais.

**III A, B, C, D KLASIŲ VADOVIŲ I. DEIKIENĖS, J. JAŠINSKIENĖS, D. VASILEVSKIENĖS, A. SERAPINIENĖS.
VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: Bendruomeniškumo, tarpusavio pagarbos, bendradarbiavimo ir bendravimo ugdymas, auklėjant tolerantiškas ir visapusiškas asmenybes.

Uždaviniai:

1. Formuoti darnų ir draugišką bendradarbiaujančios klasės kolektyvą;
2. Ugdyti pareiagingumą ir atsakingumą už savo veiksmus;
3. Kelti mokymosi motyvaciją;
4. Formuoti kultūringo elgesio įgūdžius ir įpročius;
5. Ruošti mokinius savarankiškam gyvenimui visuomenėje.
6. pažinti ugdytinių vidinį pasaulį ir padėti išspręsti kilusias problemas, nesutarimus;
7. puoselėti gražius tarpusavio santykius: ugdytinis – auklėtoja – šeima – kiti mokytojai;
8. ugdyti pilietiškumą, žmogiškosios vertės supratimą ir savęs reikalingumą, t.y. suvokimą apie asmenybės unikalumą;

Klasės valandėlės			
Eil.Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Rugsėjo pirmosios šventė.	09 .02	
2.	Klasės valandėlė. Mokyklos vidaus taisyklių aptarimas. Lankomumas.(Praleistų pamokų pateisinimo formos) Žalingi įpročiai. El.dienynas. Sveikatos pažymėjimai. Moksleivių pažymėjimai. Individualūs planai. Einamieji klausimai.	Rugsėjis	Gebės mokytis saugioje aplinkoje.
3.	Pagalba moksleiviams tvarkant individualius ugdymo planus.	Rugsėjis	Gebės tikslingai planuoti mokymosi krūvį ir laiką.
4.	Klasės renginių planavimas.	Rugsėjis	Susipažins su numatytais klasės ir mokyklos renginiais. Teiks savo pasiūlymus.
5.	Lankomumo analizė. Pokalbiai su moksleiviais bei jų tėvais.	Spalis	Gebės analizuoti savo darbo rezultatus. Atsakingai ir motyvuotai siekti geresnės mokymosi kokybės.
6.	Susitikimas su psichologu.	Lapkritis	Susipažins su psichologinėmis, stresinėmis situacijomis, gebės jas spręsti ir įveikti.

7.	Psichologinis tyrimas „Adaptacija III gimnazijos klasėje“. Rezultatų aptarimas.	Lapkritis	Susipažins su psichologinėmis, stresinėmis situacijomis, gebės jas spręsti ir įveikti.
8.	Kalėdinis gimnazijos/kabineto puošimas.	Gruodis	Puoselės mokyklos tradicijas. Ugdys kūrybiškumą, savarankiškumą, atsakingumą.
9.	Kalėdinė popietė.	Gruodis	Gebės bendrauti ir bendradarbiauti.
10.	I signalinio semestro analizė. Pokalbis su ugdytiniais bei jų tėvais.	Sausis	Analizuos mokymosi rezultatus. Objektyviai vertins savo gebėjimus ir motyvaciją.
11.	I semestro analizė.	Sausis	Analizuos mokymosi rezultatus. Objektyviai vertins savo gebėjimus ir motyvaciją.
12.	Pasiruošimas „Šimtadieniui“.	Vasaris	Puoselės mokyklos tradicijas. Gebės kūrybiškai dirbti komandoje, ugdys savarankiškumą ir bendradarbiavimą.
13.	„Šimtadienio vakaras“.	Vasaris	Gebės bendrauti ir bendradarbiauti.
14.	Susitikimai su mokymo įstaigų atstovais. Informavimas apie studijų programas ir t.t.	Visus m.m.	Susipažins su studijų programomis, priėmimo sąlygomis ir karjeros galimybėmis.
15.	II signalinio semestro analizė.	Kovas	Analizuos mokymosi rezultatus. Objektyviai vertins savo gebėjimus ir motyvaciją.
16.	Pasiruošimas „Paskutinio skambučio šventei“.	Gegužė	Puoselės mokyklos tradicijas. Gebės kūrybiškai dirbti komandoje, ugdys savarankiškumą ir bendradarbiavimą.
17.	„Paskutinio skambučio“ šventė.	Gegužė	Gebės bendrauti ir bendradarbiauti.
Išvykos ir ekskursijos			
Eil.Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Kelionė po Lietuvą.	10.02	Supažindinti mokinius su Lietuvos kraštovaizdžiu, kultūra, papročiais, tradicijomis.
2.	Muziejų diena - parodų diena.		Gimtojo miesto pažinimas.
3.	Teatro diena.		Plėsti kultūrinį akiratį.
4.	Kino diena.		Plėsti kultūrinį akiratį.
5.	Išvyką į Litexpo parodų rūmus: „Studijos, mokslas, karjera“.	Kovas- balandis	Supažindinimas su profesijų pasiūla. Studijų programų pristatymas. Reikalavimai stojant į aukštąsias mokyklas.
6.	Išvykos į mokymo įstaigas (aukštąsias mokyklas ir kolegijas).	Visus m.m.	Supažindinimas su profesijų pasiūla. Studijų programų pristatymas. Reikalavimai stojant į aukštąsias mokyklas.
7.	Turizmo ir sporto dienos.	Gegužė- birželis	Skatinamas fizinis aktyvumas.

8.	Ekskursijų diena.	Birželis	Supažindinti mokinius su Lietuvos kraštovaizdžiu, kultūra, papročiais, tradicijomis.
Darbas su tėvais			
Eil.Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Tėvų susirinkimas.	Spalis.	Supažindinimas su ugdymo planu; mokyklos vidaus taisyklių aptarimas; lankomumas, klasės einamieji reikalai.
2.	Atvirų durų dienos.	12.06 ir 03.06	Susitikimas su klasės dalykų mokytojais.
3.	Tėvų susirinkimas	Vasaris	I semestro rezultatų aptarimas. Einamieji klausimai.
4.	Individualūs pokalbiai su auklėtinių tėvais.	Visus m.m.	Gvildenamos iškilusios problemos.
5.	Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse.	Birželis	Supažindinimas su profesijomis. Bendradarbiavimas su tėvais.

Reikalui esant planas gali būti koreguojamas.

**IV A,B,C,D,E KLASIŲ VADOVŲ S.ČERNIAUSKAITĖS, K. VILKELIENĖS, A. LINARTIENĖS, M. NEFO,
J. SMIRNOS VEIKLOS PLANAS**

Tikslas: ugdyti mokinius kaip visaverčius šv. Kristoforo gimnazijos bendruomenės narius, ugdyti dorą, visapusiškai išsilavinusį, kultūringą Lietuvos pilietį, padėti ruošti vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui ir baigimui;

Uždaviniai:

1. Ugdyti moksleivių bendruomeniškumo jausmą, skatinti tarpusavio pagarbą, bendravimą ir bendradarbiavimą;
2. Mokyti vengti konfliktų, o jiems iškilus konstruktyviai spręsti;
3. Ugdyti pagarbą mokytojams, tėvams ir klasės draugams;
4. Ugdyti pilietiškumą ir patriotiškumą;
5. Lavinti moksleivių kūrybiškumą ir estetinį skonį;
6. Skatinti aktyviai dalyvauti mokyklos bendruomenės gyvenime;
7. Kelti mokymosi motyvaciją;
8. Ugdyti mokinių kritinį ir kūrybinį mąstymą;
9. Skirti dėmesio individualiai pažangai.

Klasės valandėlės			
Eil. Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Mokslo metų pradžios šventė	09-0 2	Skatinamas bendruomeniškumas, buriamas klasės kolektyvas
2.	Mokslo metų pradžios šventė šv. Kristoforo progimnazijoje. Sveikiname pirmokus	09-0 2	Skatinamas bendruomeniškumas, buriamas ketvirtokų kolektyvas
3.	Klasės aktyvo rinkimai	Rugsėjis	Išrenkamas klasės aktyvas, skatinamas bendruomeniškumas, buriamas klasės kolektyvas
4.	Mokinių anketavimas. Saugus elgesys gatvėse ir keliuose. Klasės pomėgiai ir interesai	Rugsėjis	Moksleiviai supažindinami su saugiu elgesiu gatvėse ir keliuose, ugdoma atsakomybė už savo veiksmus
5.	Psichologinio klasės mikroklimato gerinimas. Pašnekesys su mokyklos psichologe A.Čechavičiene	Rugsėjis	Moksleiviai supažindinami su tinkamu elgesiu mokykloje
6.	Neformalaus bendravimo galimybės. Pasivaikščiavimas Bernardinų sode	Rugsėjis	Ugdoma atsakomybė už savo veiksmus
7.	Pašnekesys su mokyklos socialine pedagoge	Spalis	Skatinama domėtis naujovėmis, planuoti tolimesnę ateitį

8.	Mokymosi baigiamojoje klasėje specifika. VBE, MBE ir brandos darbas	Spalis	Skatinama domėtis naujovėmis, planuoti tolimesnę ateitį, mokyti rasti, pasirinkti ir rūšiuoti informaciją
9.	Pokalbis apie Visų Šventųjų dieną ir Vėlines	Spalis	Moksleiviai supažindinami su lietuvių tradicijomis, ugdoma pagarba žmogui
10.	Karjeros planavimo valandėlė. Pokalbis su karjeros koordinatorė E.Adomaitiene	Lapkritis	Skatinama mokymosi motyvacija
11.	Klasės lankomumo ir pažangumo aptarimas	Lapkritis	Ugdoma moksleivių mokymosi motyvacija, skatinama atsakomybė
12.	Pokalbis apie Adventą	Lapkritis	Moksleiviai supažindinami su lietuvių tradicijomis, ugdoma pagarba žmogui
13.	Pirmokų inauguracijos šventė	Lapkritis	Skatinamas bendruomeniškumas, buriamas ketvirtokų kolektyvas
14.	Pokalbis apie alkoholio ir psichotropinių medžiagų žalą	Gruodis	Moksleiviai supažindinami su šiuolaikinio gyvenimo grėsmėmis, skatinama atsakomybė už savo veiksmus ir poelgius
15.	Pokalbis apie Kūčias ir Kalėdas. Kalėdinė popietė. Knygų Kalėdos	Gruodis	Moksleiviai supažindinami su lietuvių tradicijomis, ugdoma pagarba žmogui, skatinamas bendruomeniškumas, buriamas klasės kolektyvas
16.	Signalinių semestro rezultatų aptarimas	Sausis	Skatinama mokymosi motyvacija
17.	Pokalbis apie Laisvės gynėjų dieną	Sausis	Ugdomas pilietiškumas ir patriotiškumas
18.	Semestro rezultatų aptarimas	Sausis	Skatinama mokymosi motyvacija
19.	Pasiruošimas Šimtadieniui	Vasaris	Buriamas klasės kolektyvas
20.	Lankomumo ir mokymosi motyvacijos aptarimas	Vasaris	Skatinama mokymosi motyvacija
21.	Pokalbis apie Lietuvos valstybės atkūrimo dieną.	Vasaris	Ugdomas pilietiškumas ir patriotiškumas
22.	Šimtadienis	Kovas	Skatinama mokymosi motyvacija
23.	Šimtadienio aptarimas	Kovas	Ugdomas bendruomeniškumas, lavinamas skonis
24.	Studijos-2020	Kovas	Skatinama mokymosi motyvacija
25.	Pokalbis apie Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo trisdešimtmetį	Kovas	Ugdomas pilietiškumas ir patriotiškumas
26.	Pokalbis apie Gavėnią	Balandis	Moksleiviai supažindinami su lietuvių tradicijomis, ugdoma pagarba žmogui, skatinamas bendruomeniškumas, buriamas klasės kolektyvas
27.	Studfestas	Balandis	Skatinama mokymosi motyvacija
28.	Pokalbis apie Velykas	Balandis	Moksleiviai supažindinami su lietuvių tradicijomis, ugdoma pagarba žmogui, skatinamas bendruomeniškumas, buriamas klasės kolektyvas

29.	Pokalbis apie Motinos dieną	Gegužė	Moksleiviai supažindinami su lietuvių tradicijomis, ugdoma pagarba žmogui, skatinamas bendruomeniškumas, buriamas klasės kolektyvas
30.	Pasiruošimas Paskutinio skambučio šventei	Gegužė	Skatinamas bendruomeniškumas, buriamas klasės kolektyvas
31.	Lyderystės samprata. Koks turėtų būti tikras klasės lyderis?	Gegužė	Skatinamas bendruomeniškumas, buriamas klasės kolektyvas
32.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	Skatinamas bendruomeniškumas, buriamas klasės kolektyvas

Išvykos ir ekskursijos

Eil. Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Ekskursija į Kauną	Rugsėjis - spalio	Lavinamas skonis
2.	Išvyka į Genocido aukų muziejų ir Tolerancijos centrą	Lapkritis	Ugdomas pilietiškumas ir patriotiškumas
3.	Išvyka į VU bibliotekos Retų spaudinių skyrių	Balandis	Lavinamas skonis

Darbas su tėvais

Eil. Nr.	Pavadinimas	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Tėvų susirinkimai	Rugsėjis, gruodis, kovas	Tėvams pateikiama informacija apie moksleivių pažangumą ir mokymosi kokybę, bendradarbiaujama
2.	Atvirų durų diena	Gruodžio 4, Kovo 6	Tėvams pateikiama informacija apie moksleivių pažangumą ir mokymosi kokybę, bendradarbiaujama
3.	Individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais	Rugsėjis-gegužė	Tėvams pateikiama informacija apie moksleivių pažangumą ir mokymosi kokybę, bendradarbiaujama

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijoje rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 567 mokiniai. Mokykloje dirba tris švietimo pagalbos specialistai: psichologė, socialinė pedagogė ir visuomenės sveikatos specialistė. Šiais mokslo metais mokykloje mokosi 20 SUP turintys mokiniai. Nemokamą maitinimą gauna 14 mokinių. Specialistai nuolat teikia pagalbą mokiniams. Pastebima, kad į mokyklą ateina vis daugiau vaikų, turinčių elgesio ir emocijų valdymo sunkumų, bendravimo problemų. Tokiems vaikams trūksta socialinių įgūdžių, mokykloje jie elgiasi netinkamai tiek su mokytojais, tiek su klasės bei mokyklos draugais, sunkiai įsitraukia į bendrą veiklą, nesusikaupia, praleidžia daug pamokų. Aktualūs tampa tolerancijos, gebėjimo priimti kitokius mokinius, klausimai.

Mokykla nuolat bendradarbiauja su kitomis institucijomis: Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus miesto 1-uoju policijos komisariatu, Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus miesto PPT, Vilniaus miesto savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyriumi ir kt.

PRIORITETAI 2019-2020 m. m.

1. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo didinimas.
2. Mokinių pažangumo lygio didinimas mažinant praleistų pamokų skaičių be pateisinamų priežasčių ir užtikrinant fiziškai ir psichologiškai saugią mokymosi aplinką.
3. Pagalba SUP turintiems mokiniams.
4. Socialinės – pilietinės veiklos skatinimas.

Tikslas - skatinti ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje, mažinti įvairius nusikalstamumo, smurto ir žalingų įpročių rizikos veiksnius; formuoti teisingas nuostatas bei skatinti mokinių iniciatyvą, užimtumą, kūrybiškumą; prisidėti prie mokinių dvasinės, fizinės, psichinės, socialinės gerovės bei tarpasmeninių santykių srityje.

Uždaviniai:

1. Rūpintis psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos mokykloje kūrimu, sudaryti mokiniui palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas.
2. Nagrinėti į mokyklą vėluojančių mokinių, taip pat vengiančių lankyti mokinių, menkos motyvacijos, nesėkmingo mokymosi priežastis ir teikti tėvams bei mokytojams rekomendacijas.

3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus mokykloje, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus, ieškoti šių problemų sprendimo būdų.

4. Siekti, kad gimnazijos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą.

5. Organizuoti prevencinius renginius, susitikimus, paskaitas, diskusijas bendruomenei aktualiomis temomis.

6. Organizuoti ir koordinuoti mokymo (si) / ugdymo (si), švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, tartis su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų. Stebėti ir analizuoti, kaip teikiama švietimo pagalba ir kaip švietimo programos pritaikomos specialiųjų poreikių mokiniams.

7. Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinę kompetenciją, gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą renkantis profesiją, atitinkančią norus ir galimybes.

8. Organizuoti ar dalyvauti konkursuose, akcijose.

9. Vykdyti krizių valdymą mokykloje

Vaiko gerovės komisijos nariai:

1. Dalia Čiupailienė – direktorės pavaduotoja, grupės kuratorė;

2. Barbara Bogdanovič - socialinė pedagogė;

3. Aušra Čechavičienė – psichologė;

4. Jūratė Jašinskienė – matematikos mokytoja;

5. Jolanta Bėtienė – kūno kultūros mokytoja;

6. Irma Čerškienė – chemijos mokytoja.

Vaiko gerovės komisijos sekretorius Sigita Černiauskiene

Eil Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi asmenys	Tikslas
Vaiko gerovės komisijos darbo iniciavimas ir koordinavimas				
1.	Prevencinio darbo grupės posėdis. Metų veiklos plano patvirtinimas.	Rugsėjo 10	D. Čiupailienė	Parengti Vaiko gerovės komisijos veiklos planą.
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, pasitarimai.	Visus mokslo metus pagal poreikį	D. Čiupailienė B. Bogdanovič	Aptarti darbo rezultatus su rizikos grupės, specialiųjų ugdymosi poreikių, mokyklos nelankančiais moksleiviais, planuoti tolimesnius veiksmus, priimti sprendimus.
3.	Apklaustos ir analizės.	Visus mokslo metus esant	D. Čiupailienė	Įvertinti ugdymosi aplinką, analizuoti anketinių apklausų duomenys siekiant nustatyti vaikų ugdymosi poreikius,

		poreikiui		problemas ir jų priežastis.
4.	Krizės valdymo priemonių organizavimas.	Įvykus krizei	D. Čiupailienė	Sklandžiai suvaldyti situaciją įvykus krizei mokykloje.
5.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais bei išorinių institucijų atstovais.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Nuolat bendradarbiauti ir palaikyti ryšius su mokinių tėvais, socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančiomis institucijomis, sveikatos priežiūros bei teisėtvarkos ir kitomis institucijomis, vykdančiomis prevencinį darbą.
6.	I klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas bei rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Spalis	A. Čechavičienė	Išsiaiškinti mokinių savijautą gimnazijoje, pasitenkinimą tarpusavio santykiais, poreikius bei problemas. Pagal gautus rezultatus paruošti rekomendacijos mokiniams bei mokytojams.
7.	II klasių mikroklimato tyrimas	Spalis	A.Čechavičienė	Išanalizuoti psichologinę – socialinę II klasių atmosferą apibūdinančius veiksnius.
8.	Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos Mokinio elgesio taisyklių tvarkos aprašo rengimas	Rugpjūčio 29 rugsėjo30	VGK nariai	Patikslinti dokumentus reglamentuojančius ugdymo procesą, bendruomenės teises ir pareigas. Suderinti taisyklės dėl praleistų pamokų pateisinimo.
Mokinių užimtumo, žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos priemonės ir šviečiamoji veikla				
9.	Pokalbiai su mokiniais „Mokinio teisės ir pareigos“ (I kl.).	Rugsėjis Aktų salė	A. Grušnienė D. Čiupailienė	Pristatyti I klasių mokiniams jų teises ir pareigas gimnazijoje.
10.	Prevencinių temų integravimas į mokomuosius dalykus. Paskaitos, seminarai, užsiėmimai grupėse, klasės valandėlės.	Visus mokslo metus	D. Čiupailienė	Visą bendruomenę įtraukti į prevencinę veiklą.
11.	Pagalbos mokiniui specialistų susipažinimas su I klasių mokiniais.	Rugsėjis - spalis	A. Čechavičienė B. Bogdanovič	Pristatyti psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą mokykloje.
12.	Paskaita „Baudžiamoji ir administracinė atsakomybė“ (I kl.).	Spalis	B. Bogdanovič Bendruomenės pareigūnai	Supažindinti moksleivius su administracine bei baudžiamąja atsakomybe.

13.	Pamokos Vilniaus Saugaus eismo mokykloje (I-IVkl.).	Rugsėjis - Spalis	D. Čiupailienė	Pamokų metu ugdyti mokinių nuostatą sveikai gyventi ir atsakingai elgtis, formuoti neigiamą požiūrį į narkotinių bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą.
14.	Stebėjimas nepažangių mokinių ir pokalbiai su jais visus 2019 – 2020 m.m.	Visus mokslo metus	A. Čechavičienė B. Bogdanovič	Užkirsti keliui socialinei rizikai atsirasti ir išsiaiškinti mokymosi nesėkmių priežastys, padėti atrasti veiksmingus pagalbos būdus.
15.	Akcija „Darom“(I – II kl.).	Rugsėjo 20d.	D. Čiupailienė	Skatinti moksleivius palaikyti švarą viešose vietose, ugdyti socialiai atsakingą asmenį.
16.	Rudeninė (pavasarinė) „Maisto banko“ akcija (I-II kl.).	Spalis Balandis	B. Bogdanovič	„Maisto banko“ akcija - tai dukart per metus organizuojamas maisto produktų rinkimas maisto prekių parduotuvėse (moksleivių savanoriavimas). Ugdyti mokinių atsakingumo, bendruomeniškumo jausmą, iniciatyvumą, socialinius įgūdžius.
17.	Tarptautinė tolerancijos diena. Nerūkymo diena	Lapkričio 16 d.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Iniciatyvos, skirtos Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.
18.	Pasaulinė sveikinimosi diena.	Lapkričio 21 d.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Stiprinti bendruomeniškumą.
19.	Paskaita „Pirotechnikos priemonių naudojimas viešose vietose-pavojai ir atsakomybė“ (I kl.).	Gruodis	B. Bogdanovič Bendruomenės pareigūnai	Supažindinti moksleivius su pirotechnikos priemonių naudojimo pavojais bei grėšiančia atsakomybe.
20.	Pokalbiai su I pusmetyje nepažangiais mokiniais.	Vasaris	Vaiko gerovės komisijos nariai	Apžvelgti mokymosi nesėkmių priežastys, stiprinti mokymosi motyvaciją, pritaikyti pagalbą kiekvienam mokiniui pagal individualius poreikius.
21.	„Be patyčių“.	Kovas	Vaiko gerovės komisijos nariai	Iniciatyvos „Be patyčių“ mėnesi skirtos ugdyti bendruomenės tolerancijos ir pagarbos kitam jausmą.
22.	Aplinkos švarinimo akcija „DAROM 2020“	Balandis	Vaiko gerovės komisija	Skatinti mokinius tvarkyti aplinką.

23.	Pokalbiai su II pusmetyje nepažangiais mokiniais.	Gegužė	Vaiko gerovės komisijos nariai	Apžvelgti mokymosi nesėkmių priežastys, stiprinti mokymosi motyvaciją, pritaikyti pagalbę kiekvienam mokiniui pagal individualius poreikius.
24.	Policinės priemonės (patruliavimas) ugdymo įstaigos priegose.	Visus mokslo metus	Vilniaus miesto I-asis policijos komisariatas	Siekiant nustatyti teisės pažeidimus darančius, mokymo įstaigų nelankančius vaikus, ugdymo įstaigos priegose bus vykdomos policinės priemonės.
25.	Akcija „Slaptas draugas“	Gruodžio mėn.	A. Čechavičienė	Akcija skirta klasės mikroklimatui gerinti bei Kalėdinei nuotaikai kurti.
Pamokų nelankymo ir netinkamo elgesio prevencijos priemonės				
26.	Mokinių pamokų lankomumo analizė pagal klases ir pristatymas VGK	Kiekvieną mėnesį	B. Bogdanovič	Pristatyti duomenų suvestinės rezultatus VGK, aptarti, tolesnių prevencinių veiksmų planavimą ir vykdymą.
27.	Prevenciniai posėdžiai dėl netinkamo mokinių elgesio.	Visus mokslo metus	D. Čiupailienė Vaiko gerovės komisijos nariai	Koordinuoti veiksmus dėl netinkamo mokinių elgesio, nustatant mokinių drausmės pažeidimus ir jų priežastis, mažinanti jų mastą.
28.	Prevenciniai posėdžiai dėl didelio be priežasties praleistų pamokų skaičiaus.	Visus mokslo metus	D. Čiupailienė Vaiko gerovės komisijos nariai	Identifikuoti problemas, parinkti tinkamas priemones joms spręsti ir vykdyti, planuoti tolimesnius veiksmus pamokų lankomumo gerinimui.
29.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais ir klasių auklėtojais dėl pamokų nelankymo ir netinkamo elgesio.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Aptarti iškilusias problemas ir ieškoti veiksmingų jų sprendimo būdų.
30.	Rekomendacijų dėl gerai lankančių pamokas mokinių skatinimo mokyklos direktorei teikimas.	Visus mokslo metus	D. Čiupailienė	Skatinti mokinių gerą mokymąsi ir pamokų lankymą.
31.	Mokinių dalykinės aprangos dėvėjimo kontrolė.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Visi mokiniai mokykloje privalo dėvėti mokyklinę aprangą.
32.	Rizikos grupės mokinių lankymas namuose.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Sugražinti į mokyklą jos nelankančius mokinius.

33.	Tarnybinių pranešimų nagrinėjimas.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pritaikyti atitinkamas poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams.
Bendradarbiavimas su mokyklos pedagogais				
34.	Mokinių socialinių ir pedagoginių problemų aptarimas kartu su kolegomis.	Pagal būtinybę	Vaiko gerovės komisijos nariai	Bendradarbiaujant gilintis į problemų atsiradimo priežastis ir atrasti sprendimus, padedančius išspręsti mokiniams kylančias socialines pedagogines problemas.
35.	Individualus mokytojų konsultavimas įvairiais su vaiko teisėmis ir jų teisėtais interesais susijusiais klausimais.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Teikti pagalbą mokytojams sprendžiant su vaiko teisėmis ir teisėtais interesais susijusius klausimus.
36.	Pagalba sprendžiant klasės problemas, dalyvavimas klasių valandėlėse.	Pagal būtinybę	Vaiko gerovės komisijos nariai	Teikti pagalbą sprendžiant atskirose klasėse iškilusias problemas.
37.	Bendradarbiavimas su pedagogais ir kitais specialistais, sprendžiant mokinių elgesio ir lankomumo problemas.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Identifikuoti problemas atsirandančias ugdymo proceso eigoje, parinkti tinkamas priemones joms spręsti, planuoti ir vykdyti tolimesnius veiksmus.
38.	Dalyvavimas ugdymo karjerai organizavimo grupės veikloje.	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos nariai	Padėti mokiniams sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų.
Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas				
39.	Nuolatinis bendradarbiavimas ir glaudžių ryšių palaikymas su socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančiomis institucijomis, sveikatos priežiūros bei teisėtvarkos institucijomis ir kitomis švietimo pagalbą teikiančiomis institucijomis.	Visus mokslo metus	D. Čiupailienė	Priimti pagalbą institucijų vykdančių prevencinį darbą siekiant užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti ir/arba jų įtakai sumažinti.
Socialinė parama				
40.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	Visus mokslo metus	B. Bogdanovič	Sudaryti sąlygas mažas pajamas gaunančių šeimų vaikams jaustis pilnaverčiais gimnazijos bendruomenės nariais. Rinkti ir kaupti duomenis apie mokiniams skirtą nemokamą maitinimą.

41.	Mokinių gaunančių socialinę paramą konsultavimas.	Visus mokslo metus	B. Bogdanovič	Informuoti mokinius apie pasikeitusius įstatymus, bei konsultuoti jiems aktualiais klausimais.
Darbas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais				
42.	VGK posėdis dėl SUP turinčių mokinių ugdymo.	Pagal poreikį	D. Čiupailienė	Aptarti aktualius klausimus dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, bei planuojama pedagoginė ir psichologinė pagalba.
43.	Psichologinės pagalbos planavimas ir teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Visus mokslo metus	A.Čechavičiene	Bendradarbiauti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, jų tėvais bei mokytojais.
44.	Mokinio galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas.	Visus mokslo metus	A.Čechavičienė	Atlikti mokinių vertinimą po tėvų, mokytojų (gavus tėvų sutikimą) kreipimosi, Vaiko gerovės komisijos siūlymu.
45.	Naujai atvykusių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių psichologinis įvertinimas, PPT pažymų analizė.	Rugsėjis	A.Čechavičiene	Bendradarbiauti su I klasių vadovais siekiant sužinoti apie naujai atvykusius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Įvertinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinį bei tarpasmeninį funkcionavimą. Parengti rekomendacijas mokantiems mokytojams dėl ugdymo programų pritaikymo.
46.	Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo sudarymas bei pritaikytų metinių ugdymo programų parengimas.	Rugsėjis	A.Čechavičiene	Sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašą. Mokytojai parengia pritaikytas ugdymo programas.
47.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, I pusmečio rezultatų aptarimas su pačiais mokiniais bei jiems dėstančiais mokytojais.	Sausis	A.Čechavičiene	Su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais bei jiems dėstančiais mokytojais aptarti I pusmečio mokymosi rezultatus, mokymosi proceso sėkmės ir nesėkmės.
48.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, II pusmečio rezultatų aptarimas su pačiais mokiniais bei jiems dėstančiais mokytojais.	Gegužė	A.Čechavičiene	Su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais bei jiems dėstančiais mokytojais aptarti II pusmečio mokymosi rezultatus,

				mokymosi proceso sėkmės ir nesėkmės.
Smurto, patyčių prevencija ir intervencija				
49.	Teikti siūlymus gimnazijos vadovui dėl smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimo gimnazijoje, gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo smurto, patyčių prevencijos ar intervencijos srityje ir kitais klausimais.	Visus mokslo metus esant poreikiui	Patyčių prevencijos ir intervencijos grupės nariai	Gimnazijos darbuotojų kvalifikuotas darbas patyčių prevencijos ar intervencijos srityje ir kitais klausimais.
50.	Teikti siūlymus gimnazijos vadovui dėl mokyklos tvarkos aprašo tobulinimo.	Visus mokslo metus esant poreikiui	Patyčių prevencijos ir intervencijos grupės nariai	Sukurti saugią aplinką gimnazijoje
51.	Anoniminis patyčių paplitimo tyrimas I-II klasėse	Gruodis	B. Bogdanovič A.Čechavičienė	Parengti anoniminę anketą, siekiant išsiaiškinti, ar I-II klasėse egzistuoja patyčios ir kokį mastą tai apima. Apklausti I-II klasių mokinius.
52.	I-II klasių patyčių paplitimo tyrimo pristatymas	Sausis	B. Bogdanovič A.Čechavičienė	Klasių vadovams individualiai pristatyti jų klasių duomenys. Gimnazijos bendruomenei pristatyti vaizdinę patyčių paplitimo tyrimo gautą informaciją.

SOCIALINĖS PEDAGOGĖS BARBAROS BOGDANOVIČ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – padėti įgyvendinti vaiko ir mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje, siekiant pozityvios integracijos ir socializacijos visuomenėje, skatinant visavertę asmenybės raišką, kūrybiškumą bei pilietinę brandą.

Uždaviniai:

1. Padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis gimnazijoje, perimti socialines normas ir vaidmenys, tapti visuomeniniu žmogumi, asmenybe.
2. Teikti individualią ir grupinę socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams.
3. Organizuoti individualų ir grupinį darbą su elgesio, mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais mokiniais.
4. Bendradarbiauti su pedagogais, mokinių šeimomis bei kitomis institucijomis turinčiomis įtakos vaiko ugdymui.
5. Vykdyti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.
6. Dalyvauti paskaitose, seminaruose siekiant tobulinti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė			
1.	Bendravimo, elgesio, lankomumo ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių sąrašo sudarymas.	Visus mokslo metus	Sudaryti mokinių, kuriems reikia ypatingo dėmesio, sąrašą.
2.	Mokinių mokyklos elgesio taisyklių pažeidimų ir netinkamo elgesio fiksavimas.	Visus mokslo metus	Atrasti ir pritaikyti priemones situacijai gerinti.
3.	Organizuoti mokyklos bendruomenės anketines apklausas.	Visus mokslo metus Pagal poreikį	Ištirti mokinių savijautą ir elgesį mokykloje.
4.	Reikalingos informacijos apie mokinius rinkimas.	Visus mokslo metus Pagal poreikį	Surinkti informaciją, kuri reikalinga pagalbai teikti ir problemoms spręsti.
Individualus darbas, konsultacijos			
5.	Individualus mokinių konsultavimas.	Visus mokslo metus	Pritaikyti individualią pagalbą padedant išspręsti mokiniams iškilusias problemas.
6.	Darbas su klasių vadovais ir mokytojais.	Visus mokslo metus	Bendradarbiauti ir palaikyti ryšius su klasių vadovais ir dalyku mokytojais.
7.	Mokymosi ir lankomumo skatinimas individualiuose pokalbiuose su motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais mokiniais.	Visus mokslo metus	Teikti pagalbą sprendžiant mokinių mokymosi bei mokyklos nelankymo problemas.

8.	Individualus tėvų konsultavimas (telefonu ir asmeninių pokalbių metu) įvairiais vaiko socialinės apsaugos ir tėvų atsakomybės už vaiką klausimais.	Visus mokslo metus esant poreikiui	Bendradarbiauti (telefonu ir gyvai) su mokiniu tėvais.
9.	Mokinių lankymas namuose.	Pagal poreikį	Esant poreikiui mokiniai aplankomi namuose.
Šviečiamoji, metodinė veikla, tyrimai			
10.	Informacinio stendo aktualia tema rengimas.	Visus mokslo metus pagal poreikį	Parengti informacinį stendą
11.	Darbas mokyklos vaiko gerovės komisijoje.	Visus mokslo metus	Darbo su sunkumų turinčiais mokiniais rezultatų aptarimas ir pagalbos priemonių numatymas.
12.	Socialinio pedagogo darbo dokumentų ruošimas ir pildymas – konsultacijų registracijos žurnalo, individualių mokinių kortelių.	Visus mokslo metus	Aiškliai ir nuosekliai sutvarkyti darbo dokumentaciją.
13.	Dalyvavimas organizuojamose klasės valandėlėse, skirtose vaikų teisės pažeidimų, gimnazijos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto ir nusikalstamumo prevencijai ir kitomis aktualiomis temomis.	Visus mokslo metus esant poreikiui	Organizuoti ir prvesti klasės valandėles siekiant sumažinti nepageidaujamą elgesį ir socialines rizikos veiksnius.
14.	Mokinių tėvų švietimas, dalyvaujant klasės ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose.	Visus mokslo metu Pagal poreikį	Esant poreikiui dalyvauti tėvų susirinkimuose.
15.	Analizuoti periodinius spaudos straipsnius, literatūrą, metodinę medžiagą ir kitus prevencinius leidinius, skirtus socialinės rizikos prevencijai.	Visus mokslo metus	Sukaupta medžiaga prevenciniai veiklai.
16.	Gyvenimo įgūdžių grupės formavimas ir užsiėmimų vedimas.	Sausio-gegužės mėn.	Ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius
17.	Dalyvavimas paskaitose, seminaruose, konferencijose.	Visus mokslo metus	Patobulinti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.
18.	Aktualios informacijos, gerosios patirties sklaida.	Visus mokslo metus	Dalintis naujai įgytą informacija paskaitų, seminarų ir konferencijų metu.
Mokinių užimtumo, žalingų įpročių ir nusikalstamumo prevencijos priemonės			
19.	Susipažinimas su I kl. mokiniais.	Rugsėjis Spalis	Susipažintis su I klasių mokiniais. Supažindinti I klasių mokinius su soc. pedagogo darbo pobūdžiu mokykloje.
20.	Patruliavimas aplink gimnaziją.	Visus mokslo metus	Tvarkos palaikymas mokyklos teritorijoje ir jos prieigose.
21.	Mokinių išvykos, ekskursijos.	Visus mokslo metus esant poreikiui	Užtikrinti mokinių saugumą išvykos metu.
22.	Dalyvavimas kartu su mokiniais įvairių jaunimo organizacijų, prevenciniuose ir pilietiniuose renginiuose, akcijose, paskaitose,	Visus mokslo metus	Skatinti mokinių iniciatyvumą ir bendruomeniškumo jausmą, ugdyti socialinius

	projektuose, koncertuose.		įgūdžius.
Pamokų nelankymo ir netinkamo elgesio prevencijos priemonės			
23.	Mokinių pamokų lankomumo analizė.	Kasdien Kiekvieną mėnesį	Kiekvieną mėnesį VGK pristatyti lankomumo analizę pagal klases.
24.	Individualus darbas su mokymosi bei mokyklos lankomumo problemų turinčiais vaikais.	Visus mokslo metus	Teikti individualią pagalbą sprendžiant mokinių mokymosi bei mokyklos nelankymo problemas.
Socialinė parama			
25.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	Visus mokslo metus	Sudaryti sąlygas mažas pajamas gaunančių šeimų vaikams jaustis pilnaverčiais gimnazijos bendruomenės nariais. Kaupti duomenys apie mokiniams skirtą nemokamą maitinimą.
26.	Mokinių gaunančių socialinę paramą konsultavimas.	Visus mokslo metus, esant poreikiui	Informuoti mokinius apie nemokamo maitinimo paskyrimą, socialinės paramos mokiniams skyrimo tvarkos pakeitimus.
Bendradarbiavimas su mokyklos pedagogais			
27.	Bendradarbiavimas su mokytojais ir kitais specialistais, sprendžiant mokinių elgesio ir lankomumo problemas, konsultavimas su vaiku interesais ir gerove susijusiais klausimais.	Visus mokslo metus	Teikti pagalbą sprendžiant ugdymo procese iškilusias problemas.
Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas			
28.	Dalyvavimas Vilniaus psichologinės pedagoginės tarnybos atvejo aptarimo grupės susitikimuose (VPPT).	Visus mokslo metus	Aktyviai dalyvauti atvejo aptarimo grupės susitikimuose.
29.	Dalyvavimas tarpžinybiniuose susitikimuose.	Visus mokslo metus esant poreikiui	Bendradarbiauti su institucijomis, padedančiomis spręsti iškilusias problemas.
30.	Metinės veiklos ataskaitos rengimas.	Birželio mėn.	Parengti metinę veiklos ataskaitą apie vykdytas veiklas.

2019-2020 mokslo metų veiklos plano
Priedas Nr.7

PSICHOLOGĖS AUŠROS ČECHAVIČIENĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Teikti psichologinę pagalbą įvairių psichologinių sunkumų turintiems mokiniams.

Uždaviniai:

1. Konsultuoti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus) šių problemų sprendimo klausimais.
2. Ruošti individualias rekomendacijas mokinio psichologinėms, asmenybės bei ugdymosi problemoms spręsti.

3. Konsultuoti mokinius profesijos pasirinkimo klausimais.

4. Šviesti mokyklos bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais.

Eil. nr.	Priemonės	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Psichologo darbo dokumentų (konsultacijų registracijos žurnalo, tyrimų protokolų, individualių kortelių, ruošimas ir pildymas. Metodinės medžiagos kaupimas.	Visus mokslo metus	Sutvarkyta bei aiški darbo dokumentacija.
2.	Individualios, grupinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams (globėjams) bei dėstantiems mokytojams.	Visus mokslo metus	Psichologinių problemų sprendimas, psichologinis įvertinimas, rekomendacijų teikimas mokiniams, jų tėvams bei mokytojams.
3.	Psichologinės pagalbos planavimas ir teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams.	Visus mokslo metus	Bendravimas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, jų tėvais bei mokytojais.
4.	Kvalifikacijos kėlimas, konsultacijos su kitais psichologais.	Visus mokslo metus	Gebėjimo teikti kvalifikuotą psichologinę pagalbą įvairių psichologinių problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tobulinimas.
5.	Mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais (profesinių polinkių tyrimas).	Visus mokslo metus	Individualios konsultacijos.
6.	Klasės valandėlės ugdymo karjerai temomis	Visus mokslo metus	Mokinių profesinis švietimas.
7.	Darbas vaiko gerovės komisijoje	Visus mokslo metus	Psichologinė pagalba numatant mokinių sunkumų sprendimo priemones.
8.	Grupiniai užsiėmimai tema: „Savęs pažinimas ir profesinės karjeros planavimas“.	Pagal poreikį	Užsiėmimų metu mokiniai mokysis pažinti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, suprasti savo poreikius, galimybes, atpažinti ir suprasti savo elgesio motyvus. Gebės taikyti įgytas žinias renkantis profesiją.
9.	Dalyvavimas klasės valandėlėse atsižvelgiant į pedagogų bei mokinių poreikius (bendravimo įgūdžių stiprinimas, klasės sutelktumo formavimas, mokinių savigarbos lygio kėlimas ir adekvataus savęs vertinimo formavimas, laiko planavimas ir pan.)	Pagal poreikį	Mokinių psichologinis švietimas.

10.	Susipažinimas su I gimnazijos klasių mokiniais.	Rugsėjo - spalio mėn.	I gimnazijos klasių mokiniai sužino apie psichologinės pagalbos teikimą gimnazijoje: koks specialistas dirba, psichologo darbo grafikas, funkcijos, su kokiais problemomis galima kreiptis.
11.	Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių sąrašo sudarymas bei rekomendacijų, individualių ugdymosi programų sudarymui, parengimas.	Rugpjūčio - rugsėjo mėn.	Sudaromas bei patvirtinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašas bei pateikiamos rekomendacijos mokantiems mokytojams dėl ugdymo programų pritaikymo.
12.	SUP turinčių pirmų klasių mokinių tikslinis stebėjimas pamokų ir pertraukų metu.	Rugsėjo mėn.	Mokymosi gebėjimų, elgesio, emocinės būsenos fiksavimas, skirtas tolimesniam konsultaciniam darbui su mokiniais, jų tėvais bei mokytojais.
13.	SUP turinčių abiturientų dokumentų ruošimas Valstybinių Brandos egzaminų pritaikymui.	Rugsėjo mėn.	Sąrašas patvirtinamas VPPT ir gaunamos egzaminų pritaikymo pažymos.
15.	Mokinio galių ir sunkumų įvertinimas, nustatant raidos ypatumus, asmenybės ir ugdymosi problemas.	Visus mokslo metus	Vertinimas atliekamas po tėvų, mokytojų (gavus tėvų sutikimą) kreipimosi, Vaiko gerovės komisijos siūlymu.
16.	I klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas bei rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Spalio-lapkričio mėn.	Mokinių savijautos gimnazijoje, pasitenkinimo santykiais, poreikių bei problemų išsiaiškinimas. Pagal gautus rezultatus ruošiamos rekomendacijos mokiniams bei mokytojams.
17.	Pasaulinė psichikos sveikatos diena.	Spalio 10d.	Stendinis pranešimas.
18.	Patyčių paplitimo I klasėse tyrimas.	Spalio-lapkričio mėn.	Apklaunami I klasių mokiniai. Suskaičiuojami, apibendrinami rezultatai ir pristatomi mokyklos bendruomenei
19.	II klasių mikroklimato tyrimas.	Lapkričio-gruodžio mėn.	Gauti rezultatai leis išanalizuoti psichologinę – socialinę II klasių atmosferą apibūdinančius veiksnius.
20.	Dalyvavimas gimnazijos „Atvirų durų dienoje“ mokinių tėvams.	Gruodžio-balandžio mėn.	Teikiama informacija tėvams.
21.	Akcija „Slaptas draugas“	Gruodžio mėn.	Akcija skirta klasės mikroklimatui gerinti bei Kalėdinei nuotaikai kurti.
22.	Gyvenimo įgūdžių lavinimo grupė.	Sausio -gegužės mėn.	Mokiniai įgis socialinės adaptacijos, efektyvaus bendravimo, aktyvaus klausymo, dalyvavimo dialoge, diskusijose įgūdžių.

23.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, I pusmečio rezultatų aptarimas su pačiais mokiniais bei jiems dėstančiais mokytojais.	Sausio mėn.	Su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais bei jiems dėstančiais mokytojais aptariami I pusmečio mokymosi rezultatai, mokymosi proceso sėkmės ir nesėkmės.
24.	Pokalbiai su I pusmetyje mokymosi sunkumų turinčiais, nepažangiais mokiniais.	Vasario mėn.	Išsiaiškinamos mokymosi nesėkmių priežastys, ieškoma pagalbos būdų.
25.	Užsiėmimai 1-2 gimnazijos klasių moksleiviams "Psichologinė krizė. Atpažinimas, pagalba"	Vasario – kovo mėn.	Kaip padėti sau ir draugui – konstruktyvūs krizės įveikimo būdai. Savižudybių prevencija.
26.	Bendradarbiavimas organizuojant akciją „Savaite be patyčių“.	Kovo mėn.	Iniciatyva, skirta „Savaitei be patyčių“.

2019-2020 mokslo metų veiklos plano
Priedas Nr. 8

UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros tikslus, susipažinti su darbo pasauliu ir padėti jiems įgyti gebėjimų planuoti tolimesnę mokymąsi, studijas ir profesinę karjerą.

Uždaviniai:

1. Informuoti apie švietimo sistemos teikiamas mokymosi ir studijų galimybes, priėmimo sąlygas, įgyjamas kvalifikacijas profesinėse ir aukštosiose mokyklose Lietuvoje ir užsienyje;
2. Informuoti apie profesinio mokymosi, studijų ir profesijų sąsajas;
3. Teikti informaciją apie profesijas, darbo rinką bei jos prognozes;
4. Supažindinti su Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema (AIKOS), MUKIS ir kitais profesinio informavimo šaltiniais;
5. Teikti rekomendacijas individualių ugdymo planų sudarymui ir profesinio tinkamumo konsultacijas;
6. Bendradarbiauti su kitomis profesinio informavimo paslaugas teikiančiomis įstaigomis.

Ugdymo karjierai grupės nariai:

1. Dalia Čiupailienė – direktorės pavaduotoja ugdymui, grupės kuratorė;
2. Eglė Adomaitienė - užsienio kalbų vyr. mokytoja, grupės vadovė;
3. Aušra Čechavičienė – psichologė;
4. Margarita Laurutienė – skaityklos vadovė.

Eil. Nr	Priemonė	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Kaupti, sisteminti ir saugoti profesinę informaciją įvairiose laikmenose.	Visus metus	Margarita Laurutienė	Sutvarkytas, lengvai prieinamas profesinės informacijos fondas.
2.	Aktualios informacijos pateikimas profesinio informavimo stenduose.	Visus metus	Margarita Laurutienė, Eglė Adomaitienė	Naujausios informacijos sklaida.
3.	Supažindinimas su Atvira informavimo, konsultavimo sistema (AIKOS,) ir MUKIS-mokinių ugdymo karjerai informacinė sistema.	Visus metus	Margarita Laurutienė, Eglė Adomaitienė	Moksleiviai gebės naudotis informavimo sistemomis, gaus informaciją..
4.	Susitikimai gimnazijoje su įvairių profesinių ir aukštųjų mokyklų atstovais, socialiniais partneriais.	I-II pusmetis	Eglė Adomaitienė	Gaunama informacija apie priėmimą, studijas ir profesijas.
5.	„Motyvacijos dienos“. Profesinio veiklinimo išvykos mokiniams į įvairias įmones ir mokymo įstaigas bei ekskursijos į muziejus- pažintis su profesijomis, darbo rinka.	Visus metus	Klasių vadovai, Eglė Adomaitienė	Gaunama informacija apie studijas ir profesijas, bei darbo aplinką, teorijos ir praktikos derinimas.
6.	Dalyvavimas Atvirų durų dienose profesinėse ir aukštosiose mokyklose.	Visus metus	Klasių vadovai, Margarita Laurutienė, Eglė Adomaitienė	Susipažįstama su priėmimo į mokyklas sąlygomis bei studijų programomis.
7.	Apsilankymas parodoje „ Išsilavinimas ir karjera 2019“. Studijų galimybių užsienyje pristatymas. Kalba LT, Kastu.LT, Baltic council .	Rugsėjis- spalio	Klasių vadovai, Eglė Adomaitienė	Susipažįstama su priėmimo į užsienio aukštąsias mokyklas sąlygomis bei studijų programomis.
8.	Apsilankymas parodoje „Mokslas, studijos ir karjera 2020“, LITEXPO .	Vasaris	Klasių vadovai, Margarita Laurutienė, Eglė Adomaitienė	Gaunama naujausia informacija apie studijas Lietuvoje ir užsienyje.
9.	Darbo grupės kvalifikacijos kėlimas studijų pristatymo ir karjeros planavimo seminaruose .	Visus metus	Margarita Laurutienė, Eglė Adomaitienė, Aušra Čechavičienė,	Susipažįstama su naujausia informacija ir ugdymo karjerai darbo metodais.
10.	Individualios karjeros planavimo konsultacijos moksleiviams „ Asmeninis karjeros planavimas“.	Visus metus	Aušra Čechavičienė, Margarita Laurutienė, Eglė Adomaitienė	Moksleiviai išskiria savo prioritetus, mokosi būdų savo tikslams pasiekti, geba ieškoti reikalingos informacijos.

11.	Ugdymo karjerai užsiėmimai I-ose kl. „Siek, planuok, veik“.	I-as p.	Eglė Adomaitienė	Skatinama mokinių motyvacija, atsakomybė ir bendradarbiavimas.
12.	Ugdymo karjerai užsiėmimai II-oms klasėms. „Mokymosi galimybės ir profesijų pasirinkimas“.	I-as p.	II-ų klasių vadovai, Eglė Adomaitienė	Supažindinama su studijų sritimis ir kryptimis, profesijų įgijimo galimybėmis įvairiose mokymo įstaigose.
13.	Karjeros informacijos poreikio apklausa.	Spalis	Eglė Adomaitienė II-ų klasių vadovai	Analizuojama situacija, numatoma veikla, atitinkanti gimnazijos bendruomenės poreikius.
14.	Susitikimai su įvairių profesijų atstovais gimnazijoje ir darbovietėse.	II-as p.	Eglė Adomaitienė	Gaunama informacija apie studijas ir profesijas, bei darbo aplinką, karjeros galimybes.
15.	Profesijų savaitė (Karjeros diena, susitikimai su profesijų atstovais).	Balandis	Margarita Laurutienė, Eglė Adomaitienė	Skatinamas domėjimasis profesijomis, informacijos apie profesijas paieška, kūrybiškumas jas pristatant.
16.	Ugdymo karjerai užsiėmimas II-ose klasėse „Pažinkime profesijas.“ Supažindinimas su MUKIS mokinių ugdymo karjerai informacine svetaine.	II –as p.	Eglė Adomaitienė	Moksleiviai supažindinami su Karjeros ugdymo sistema, gebės naudotis prieinama informacija apie profesijas.
17.	Darbo grupės refleksija.	Po I - II-ojo p..	Eglė Adomaitienė	Aptariama pusmečio veiklos rezultatai, sėkmės, užsiėmimų tikslingumas, tobulinami darbo metodai.
18.	Ugdymo karjerai užsiėmimas „Renkuosi ir planuoju. Studijų pasirinkimas ir individualus ugdymo planas“.	II-as p.	II-ų klasių vadovai, Eglė Adomaitienė	Susipažins su individ. Plano pildymu, remiantis studijų programomis ir reikalavimais stojantiejiems, moksysis analizuoti save, numatyti veiksmus siekiant užsibrėžtų tikslų.
19.	Ugdymo karjerai užsiėmimai “ Profesijų labirintas”. III kl. mokiniai	II-as p.	Eglė Adomaitienė	Moksleiviai supras sprendimų įvairovę, jų reikšmę. Nustatys savo asmenybės kryptingumą.
20.	Asmenybės interesų nustatymo testas I kl. mokiniams.	II-as p.	Aušra Čechavičienė, Eglė Adomaitienė	Gauti testų rezultatai padeda numatyti galimas mokymosi ir studijų pasirinkimo alternatyvas.
21.	Karjeros paslaugų ir informavimo poreikio analizė.	Visus metus	Eglė Adomaitienė Margarita Laurutienė	Analizuojama situacija, numatoma veikla, atitinkanti gimnazijos bendruomenės poreikius.
22.	Karjeros konferencija „ Mokiniai mokiniams“. II kl mokiniai.	Gegužė	Eglė Adomaitienė	Skatinamas domėjimasis studijų galimybėmis ir profesijomis, informacijos

				paieška, ugdomas kūrybiškumas jas pristatant.
23.	Dalyvavimas miesto mokyklų ugdymo karjerai renginiuose, konferencijose, projektuose.	Pagal miesto renginių planą	Eglė Adomaitienė, klasių vadovai	Ugdys karjeros ir bendrąsias kompetencijas, domėsis studijomis ir profesijomis, gebės ieškoti informacijos, kūrybiškai ją pristatyti.
24.	Gimnazijos bendruomenės informavimas apie ugdymo karjerai veiklą, aktualios informacijos sklaida.	Visus metus	Eglė Adomaitienė klasių vadovai	Bendruomenė gaus aktualią informaciją.
25.	UK užsiėmimai. Supažindinimas su LAMA bpo informavimo sistema, prašymų pildymu. IV kl. mokiniai	II-as p.	Eglė Adomaitienė klasių vadovai	Gaunama informacija apie informavimo sistemą, bendrojo priėmimo dokumentus, reikalavimus ir prašymų studijuoti pildymą.
26.	Ugdymo karjerai konsultacijos mokytojams ir tėvams.	Visus metus	Eglė Adomaitienė	Gaunama informacija apie studijas ir profesijas., informacijos šaltinius,. Teikiama metodinė medžiaga darbui su ugdytiniais.

BIBLIOTEKOS-SKAITYKLOS VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

Siekti bendruomenės susitelkimo ir bendradarbiavimo dėl geresnės kiekvieno jos nario ugdymo(si) kokybės.

Uždaviniai:

1. Kvalifikuotai teikti bibliotekines ir informacines paslaugas gimnazijos bendruomenei.
2. Kryptingai komplektuoti įvairiose laikmenose bibliotekos-skaityklos fondą.
3. Propaguoti knygos ir skaitymo vertybes.
4. Dirbti su mokyklų bibliotekų informacine sistema „MOBIS“.
5. Skatinti vartotojus naudotis įvairaus tipo dokumentais prieinamais bibliotekoje ir skaitykloje bei techninėmis priemonėmis.
6. Teikti profesinio informavimo paslaugas gimnazijos bendruomenei.
7. Kelti kvalifikaciją bei tobulėti profesinėje srityje.

Eil. nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingas	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Kvalifikuotai teikti bibliotekines ir informacines paslaugas gimnazijos bendruomenei.				
1.1	Skaitytojų perregistravimas	Rugsėjis	M. Mitokė	Užregistruoti nauji ir perregistruoti seni skaitytojai.
1.2	I kl. gimnazistų supažindinimas su bibliotekos ir skaityklos teikiamomis paslaugomis, galimybėmis, informacine sistema MOBIS bei naudojimosi biblioteka ir skaitykla taisyklėmis.	Rugsėjis–spalis	M. Mitokė M. Laurutienė	Padės mokiniams sėkmingiau naudotis gimnazijos biblioteka ir skaitykla, MOBIO katalogu.
1.3	Dokumentų (įvairiose laikmenose) skaitytojams	Visus m. m.	M. Mitokė	Informacinio aprūpinimo užtikrinimas.

	išdavimas.		M. Laurutienė	
1.4	Konsultacijos ir individualūs pokalbiai su skaitytojais	Visus m. m.	M. Mitokė M. Laurutienė	Skaitytojų kultūrinių interesų formavimas bei gebėjimas dirbti su įvairaus tipo informacijos šaltiniais.
1.5	Vartotojų mokymas ieškoti, rasti, analizuoti, sisteminti ir etišškai naudoti informaciją.	Visus m. m.	M. Mitokė M. Laurutienė	Gebėjimas dirbti su informacijos šaltiniais bei atsakingai jais naudotis.
1.6	Parodų, renginių rengimas	Rugsėjis– birželis	M. Mitokė M. Laurutienė	Informacijos apie žymių rašytojų kūrybą bei gyvenimą, Lietuvos valstybės kultūrai ir istorijai nusipelnusių asmenybių jubiliejus, valstybės šventes, atmintinas dienas ir istorines datas, tautos tradicijas, kultūrinį paveldą sklaida.
2. Kryptingai komplektuoti įvairiose laikmenose bibliotekos-skaityklos fondą.				
2.1	Vadovėlių išdavimas, surinkimas	Rugsėjis– birželis	M. Mitokė	Ugdymo proceso užtikrinimas.
2.2	Dokumentų poreikių tyrimas ir bibliotekos fondų papildymas (pagal galimybes).	Spalis– lapkritis	M. Mitokė M. Laurutienė	Bibliotekos-skaityklos fondo turtingimas naujais dokumentais.
2.3	Programinės literatūros užsakymas. Papildyti bibliotekos fondą privalomais ir rekomenduojamais kūriniais.	Spalis– gruodis	M. Laurutienė	Bibliotekos-skaityklos fondo turtingimas programine literatūra.
2.4	Bibliotekos fondo apskaitos dokumentų tvarkymas, ataskaitų pateikimai	Spalis, sausis	M. Mitokė	Bibliotekinio darbo analizė ir planavimas.
2.5	Spaudos prenumeravimas 2020 m.	Lapkritis– gruodis	M. Laurutienė	Informacinio aprūpinimo užtikrinimas.
2.6	Susidėvėjusios literatūros peržiūra ir nurašymas	Balandis– gegužė	M. Mitokė	Fondų kokybės užtikrinimas.
2.7	Netinkamų naudojimui vadovėlių nurašymas	Balandis– gegužė	M. Mitokė	Fondų kokybės užtikrinimas.
2.8	Vadovėlių užsakymas 2020–2021 m. m.	Gegužė	M. Mitokė	Mokinių aprūpinimo vadovėliais užtikrinimas.
3. Propaguoti knygos ir skaitymo vertybes				
3.1	Naujų leidinių parodos	Visus m. m.	M. Mitokė M. Laurutienė	Mokinių, mokytojų ir kitų bendruomenės narių skaitymo ir kultūrinių interesų ugdymas(is). Meilė skaitymui formuoja tvirtą ir saugią bendruomenę.
3.2	Dalyvavimas akcijoje „Knygų Kalėdos“	Gruodis– sausis	M. Mitokė M. Laurutienė	
3.3	Individualūs pokalbiai su skaitytojais	Visus m. m.	M. Mitokė M. Laurutienė	
4. Dirbti su bibliotekų informacine sistema „MOBIS“ .				

4.1	Atlikti bibliotekinius procesus naudojant informacinę sistemą MOBIS.	Visus m. m.	M. Mitokė M. Laurutienė	Bibliotekinių procesų automatizavimas – kokybiškesnis skaitytojų aptarnavimas.
4.2	Papildomų informacinės sistemos MOBIS funkcijų aktyvinimas	Kovas– gegužė	M. Mitokė M. Laurutienė	Skaitytojų aptarnavimo modernizavimas.
5. Skatinti vartotojus naudotis įvairaus tipo dokumentais prieinamais bibliotekoje ir skaitykloje bei techninėmis priemonėmis.				
5.1	Informacijos sklaida apie naujus ir turimus bibliotekos-skaityklos dokumentus	Visus m. m.	M. Mitokė M. Laurutienė	Naudojimas įvairaus tipo informacijos šaltiniais, padės mokytojams ir moksleiviams ruošti pamokoms, renginiams, projektams, praturtins moksleivių rašto darbus bei pristatymus.
5.2	Informacinių technologijų panaudojimas	Visus m. m.	M. Mitokė M. Laurutienė	Sudarytos sąlygos naudoti internetu bei atviros prieigos interaktyviais dokumentais (individualiai ir grupėmis). IT taikymas padės ugdymo kokybės gerinimui.
5.3	Integruotas darbas su pedagogais ir mokiniais	Visus m. m.	M. Mitokė M. Laurutienė	Gebėjimas bendradarbiauti tarp bibliotekininkų, mokytojų ir moksleivių, siekiant bendruomenės susitelkimo dėl geresnės kiekvieno jos nario ugdymo(si) kokybės.
6. Teikti profesinio informavimo paslaugas gimnazijos bendruomenei.				
6.1	Kaupti, saugoti ir skleisti informaciją apie brandos egzaminus, studijas ir profesijas.	Visus m. m.	M. Laurutienė	Efektyvi pagalba ir sutelktas dėmesys mokinių ugdymo karjerai.
6.2	Parodų apie brandos egzaminus, studijas ir profesijas organizavimas	Balandis, birželis	M. Laurutienė	
6.3	Moksleivių konsultavimas karjeros klausimais	Visus m. m.	M. Laurutienė	
7. Kelti kvalifikaciją ir tobulėti profesinėje srityje.				
7.1	Dalyvauti įvairiuose kursuose, seminaruose (pagal galimybes ir pasiūlą).	Visus m. m.	M. Mitokė M. Laurutienė	Bibliotekinio darbo naujienų pritaikymas praktikoje bei gerosios patirties sklaida gimnazijos bendruomenėje.
8. Renginiai				
Data	Renginys			Rengėjas
Rugsėjis 2-16 d. 2-30 d. 16-30 d.	Naujų knygų paroda Paroda „Skaityklos informacijos šaltiniai“ (I kl. gimnazistams) Paroda „Juozui TUMUI-VAIŽGANTUI – 150“ (1869-09-20)			Miglė Mitokė Margarita Laurutienė Miglė Mitokė
Spalis 1-14 d.	Minime Tarptautinę mokytojų dieną			Margarita Laurutienė

7-31 d. 14-31 d.	Paroda, skirta Henriko NAGIO 100-osios gimimo metinės (1920-10-12) Paroda „Simonui Taduui STANEVIČIUI – 220“ (1799-10-26)	Miglė Mitokė Margarita Laurutienė
Lapkritis 4-29 d. 11-29 d.	Paroda „Kalbininkui Kazimierui BŪGAI –140“ (1879-11-06) Minime Salomėjos NĖRIES 115-ąjį gimtadienį (1904-11-17)	Margarita Laurutienė Miglė Mitokė
Gruodis 2-31 d. 9-31 d.	Paroda, skirta Lietuvos Nepriklausomybės kovų atminimo metams Kalėdos	Margarita Laurutienė Miglė Mitokė Margarita Laurutienė
Sausis 6-20 d. 20-27 d. 27-31 d. 20-31 d.	Minime Lietuvos laisvės gynėjų dieną Minime Vilniaus pagarsinimo dieną Paroda, skirta Tautodailės metams Paroda, skirta Mokyklų bendruomenių metams	Margarita Laurutienė Miglė Mitokė Miglė Mitokė Margarita Laurutienė
Vasaris 10-28 d. 24–28 d.	Minime Lietuvos Valstybės atkūrimo dieną Užgavėnių tradicijos	Margarita Laurutienė Miglė Mitokė
Kovas 2-31 d. 9-31 d.	Minime Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-metį Paroda „Justinui MARCINKEVIČIUI – 90“ (1930-03-10)	Margarita Laurutienė Miglė Mitokė
Balandis 6-20 d. 20-30 d. 20-30 d. 20-30 d.	Velykos Paroda „Henrikui RADAUSKUI – 110“ (1910-04-23) Paroda „Brandos egzaminai 2020“ Paroda, skirta Vilniaus Gaono 300-osios gimimo metinės	Miglė Mitokė Miglė Mitokė Margarita Laurutienė Margarita Laurutienė
Gegužė 4-11 d. 11-29 d. 4-29 d. 18-29 d.	Paroda, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai Paroda, skirta Lietuvos Steigiamajam Seimui 100 metų (1920 m. balandžio 14–16 d.) Minime Jurgio SAVICKIO 130-ąjį gimtadienį (1890-05-04) Minime Žemaitės 175-ąjį gimtadienį (1845-05-31)	Margarita Laurutienė Margarita Laurutienė Miglė Mitokė Miglė Mitokė
Birželis 1-23 d.	Paroda „Studijos 2020“	Margarita Laurutienė

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

Sistemiškai ir planiškai atliktas gimnazijos veiklos sričių įsivertinimas .

Uždaviniai:

1. Numatyti gimnazijos veiklos tobulinimo perspektyvą;
2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę;
3. Teikti gimnazijos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie tirtų gimnazijos veiklos sričių kokybę;
4. Skleisti gerosios praktikos pavyzdžius bendradarbiaujant tarp gimnazijos bendruomenės narių ir su kitomis švietimo organizacijomis;
6. Stengtis pašalinti problemas, kurios išryškėja atlikus anketavimą ir padarius išsamią ataskaitą.

Įsivertinimo grupės nariai:

1. Dalia Čiupailienė – direktorės pavaduotoja;
2. Kristina Vilkelienė- istorijos mokytoja;
3. Vilma Groblienė – matematikos mokytoja;
4. Marija Raudonienė - matematikos mokytoja;
5. Jolita Šeškutė – inf. technologijų mokytojai;
6. Daiva Keršienė – fizikos mokytoja

Eil. Nr.	Veikla	Data	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
Pasirengimas įsivertinti			

1.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdis.	2019 m. rugsėjis	Aptariama grupės veikla, gimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo procesas, aptariamas ir pradedamas rengti veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo planas 2018-2019 m. m.
2.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdis.	2020 m. Birželis	Patvirtintas įsivertinimo grupės darbo planas. Aptartas mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo vykdymo terminas. Aptarta, kad kokybės įsivertinime šiais metais dalyvaus gimnazijos mokytojai, mokiniai ir tėvai. Taip pat nuspręsta kad dar kartą įsivertinimas bus atliekamas naudojant IQES sistemą.
Platusis įsivertinimas			
3.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdis.	Lapkritis	Vykdomas gimnazijos platusis įsivertinimas.
4.	Platusis veiklos kokybės įsivertinimas gimnazijoje	Lapkritis -gruodis	Gimnazijos bendruomenės nariai individualiai vertins gimnazijos naudojant IQES sistemą. Rezultatai bus naudojami, kad suformuluoti giluminio vertinimo problemą.
5.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdis	Gruodis	Įsivertinimo ir pažangos anketos už 2017-2018 m. m. pildymas ir pateikimas NMVA.
6.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdis	Gruodis-sausis	Plačiojo įsivertinimo rezultatų aptarimas ir atskaitos parengimas, palyginimas su praeitų metų duomenimis.
7.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų pristatymas ir aptarimas. (Pedagogų posėdžio metu)	Vasaris	Gimnazijos mokytojai supažindinami su plačiojo įsivertinimo rezultatais. Kartu suformuluojama giluminio vertinimo problema, nustatomos probleminės sritys, parenkami rodikliai giluminiam įsivertinimui.
8.	Rezultatų paskelbimas gimnazijos bendruomenei	Vasaris	Plačiojo įsivertinimo rezultatai bus skelbiami gimnazijos stende.
Probleminių rodiklių giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.			
9.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdis	Kovas	Parinkus probleminius rodiklius parengiamas klausimynas giluminiam gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui.
10.	Giluminis veiklos kokybės įsivertinimas gimnazijoje	Balandis	Gimnazijos bendruomenė (bus tikslinama).
11.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės posėdis	Gegužė	Išanalizuojami duomenys, aptariami ir pateikiami rezultatai, išskiriami gimnazijos veiklos privalumai ir trūkumai.
12.	Giluminio įsivertinimo rezultatų pristatymas ir aptarimas. (Pedagogų posėdžio metu)	Birželis	Giluminio veiklos įsivertinimo ataskaitos pristatymas gimnazijos mokytojams posėdžio metu.

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Tikslas:

1. Nuoseklus ir strategiškas nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo siekimas, plėtojant ir gilinant bendrąsias dalykines ir didaktines kompetencijas, efektyviai ir tikslingai panaudojant kvalifikacijos tobulinimui skiriamas lėšas.

Uždaviniai:

1. Apibendrinti mokytojų įsivertinimą – ugdomosios veiklos darbus, nustatyti kvalifikacijos tobulinimo poreikius, panaudojant mokytojų įsivertinimo rezultatus.
2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, reikalingas mokinių visapusiškam ugdymui, organizuojant ar nukreipiant mokytojus į kursus, seminarus.
3. Vести gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.	Partnerystės ryšių plėtimas	A. Grušnienė	Per mokslo metus	Gimnazijos bendradarbiavimas su kitomis gimnazijomis, institucijomis.
2.	Mokytojų įsivertinimo anketų apibendrinimas, bei mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	A. Kaminskienė Metodinė taryba	Iki 09-15	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimo planavimas
3.	Dalykinės informacijos sklaida grįžus iš seminaro. Seminaro refleksija	A. Kaminskienė, mokytojai		Pagilintos pedagoginės žinios
4.	Gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas dalijantis metodine patirtimi	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Bendradarbiavimo kompetencijų gerėjimas, metodinio darbo patirties sklaidos nauda

5.	Pagalbos teikimas naujiems ar turintiems nedidelę pedagoginę patirtį mokytojams	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams palengvins darbą
6.	Mokytojų atestacijos eigos stebėjimas, metodinės pagalbos teikimas	D. Čiupailienė A.Kaminskienė	Per mokslo metus	Įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją
7.	Informavimas apie naujausią metodinę literatūrą	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Pagilintos mokymosi mokytis ir didaktinės kompetencijos
8.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo seminarai	A. Kaminskienė	Per mokslo metus	Dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo seminaruose kiekvienas pagal poreikius
9.	Dalyvavimas miesto metodinių grupių veikloje.	Metodinių grupių pirmininkai	Per mokslo metus	Pagilintos dalykinės kompetencijos
10.	Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų apskaitos vedimas	A.Kaminskienė	Per mokslo metus	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusių mokytojus
11.	Kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimo apskaita	A. Grušnienė	Per mokslo metus	Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas