

PRITARTA

Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos tarybos
2023 m. birželio 28 d. nutarimu Nr. 3

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA

Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos
direktorės Irmos Čerškienės 2023 m.
rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-131

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJOS
2023 - 2024 IR 2024 - 2025 M. M.
UGDYMO PLANAS

Vilnius, 2023

TURINYS:

I SKYRIUS.....	4
BENDROSIOS NUOSTATOS	4
II SKYRIUS.....	7
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	7
PIRMAS SKIRSNIS.	7
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	7
ANTRAS SKIRSNIS.....	10
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS	10
TREČIAS SKIRSNIS	12
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	12
KETVIRTASIS SKIRSNIS	15
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	15
PENKTASIS SKIRSNIS.....	17
MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	17
ŠEŠTASIS SKIRSNIS.....	19
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO LYGMENS PATIKRINIMUOSE	19
SEPTINTASIS SKIRSNIS	20
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS	20
AŠTUNTASIS SKIRSNIS	20
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023 – 2024 MOKSLO METAIS	20
DEVINTASIS SKIRSNIS	21
NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.....	21
DEŠIMTASIS SKIRSNIS.....	22
GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	22
VIENUOLIKTAS SKIRSNIS	24
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL	

KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	24
III SKYRIUS	28
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	28
PIRMAS SKIRSNIS	28
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI ..	28
ANTRAS SKIRSNIS.....	30
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	30
IV SKYRIUS.	37
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	37
PIRMAS SKIRSNIS.	37
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	37
ANTRAS SKIRSNIS.....	38
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024/ 2024 – 2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE.....	38
V SKYRIUS.....	42
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	42
PIRMAS SKIRSNIS	42
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI.....	42
ANTRAS SKIRSNIS.....	43
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	43
TREČIASIS SKIRSNIS	44
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	44
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	46
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE.....	46
PRIEDAI.....	47

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus šv. Kristoforo gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazijos 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas yra sudarytas vadovaujantis **Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), **Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis**, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos I ir III gimnazijos klasėse), **Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis**, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos II gimnazijos klasėse), **Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis**, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos IV gimnazijos klasėse), **Geros mokyklos koncepcija**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), **Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), **Lietuvos higienos normomis**, patvirtintomis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (2019 m. lapkričio 6 d. įsakymo Nr. V-1263 aktuali redakcija), **2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais** (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų

bendrujų ugdymo planų patvirtinimo“ ir jo pakeitimais (2023 m. rugpjūčio 1 d. Nr. V-1036), kitais teisės aktais bei Gimnazijos bendraisiais susitarimais:

2. Gimnazijos prioritetai:

- 2.1. pamokos kokybė ir mokinio individuali pažanga;
- 2.2. pagalba mokiniui;
- 2.3. visapusiškos asmenybės ugdymas;
- 2.4. Gimnazijos bendruomenės stiprinimas.

3. Gimnazijos prioritetai įgyvendinami:

3.1. Gimnazijos bendruomenės susitarimais:

- 3.1.1. ugdymo proceso organizavimo I–IV gimnazijos klasėse trukmė;
- 3.1.2. pamokų laikas;
- 3.1.3. socialinės – pilietinės veiklos organizavimas;
- 3.1.4. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės veiklos organizavimas;
- 3.1.5. mokymosi sąlygų sudarymas ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose;
- 3.1.6. bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

3.2. Gimnazijos metodinių grupių susitarimais:

- 3.2.1. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formos;
- 3.2.2. mokiniui siūlomi papildomai pasirinkti dalykai, dalykų moduliai;
- 3.2.3. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikis;
- 3.2.4. mokinių mokymosi krūvio reguliavimas;
- 3.2.5. ugdymo turinio integravimas.

3.3. Gimnazijos metodinės tarybos susitarimais:

- 3.3.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius;
- 3.3.2. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formos ir laikotarpiai;
- 3.3.3. ugdymo turinio integravimo nuostatos;
- 3.3.4. brandos darbo organizavimas;
- 3.3.5. neformalaus vaikų švietimo veiklos organizavimas;
- 3.3.6. mokinio individualaus ugdymo planas;
- 3.3.7. laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo principai.

3.4. Gimnazijos Mokytojų tarybos susitarimais:

- 3.4.1. ugdymo diferencijavimas;
- 3.4.2. dalykų mokymo intensyvinimas;

- 3.4.3. mokinio gerovės užtikrinimo ir sveikatos ugdymas;
- 3.4.4. mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse.
4. Ugdymo plane nenumatytais atvejais Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos Ugdymo planą arba mokinio Individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti. Gimnazijos ugdymo plane gali būti įteisinti sprendimai ir nenumatyti Bendruosiuose ugdymo planuose.
5. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus, sudaryti vienodas sąlygas kiekvienam mokiniui, kad jis pasiektų asmeninės pažangos, geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
6. Gimnazijos Ugdymo plano uždaviniai:
- 6.1. pateikti konkrečius ugdymo proceso organizavimo sprendimus Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
- 6.2. nurodyti Gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimo galimybes;
- 6.3. atskleisti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.
7. Gimnazijos Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
- 7.1. **Gimnazijos Ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
- 7.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
- 7.3. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.
- 7.4. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
- 7.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
- 7.6. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
- 7.7. **Nuotolinis mokymas** – tai nuoseklus savarankiškas ar grupinis mokymas(is), kai besimokančiuosius ir mokytoją skiria atstumas ir / ar laikas, o bendravimas ir bendradarbiavimas, mokymosi medžiaga pateikiama informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis (IKT).
8. Gimnazijos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
10. Ugdymo organizavimas I – IV gimnazijos klasėse.
- 10.1. 2023 – 2024 mokslo metai.

Ugdymo proceso pradžia	2023 m. rugsėjo 1 d.
Ugdymo proceso pabaiga I–II gimnazijos klasių mokiniams	2024 m. birželio 26 d.
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasės mokiniams	2024 m. birželio 19 d.
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2024 m. birželio 5 d.
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros atostogos I–II gimnazijos klasių mokiniams	2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III gimnazijos klasės mokiniams	2024 m. birželio 20 d. – rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2023 m. lapkričio 1–2 d. (Visų Šventųjų ir Vėlinių dienos) 2023 m. gruodžio 25–26 d. (šv. Kalėdos) 2024 m. vasario 16 d. (Lietuvos valstybės atkūrimo diena) 2024 m. kovo 11 d. (Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena) 2024 m. balandžio 1 d. (šv. Velykų diena) 2024 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)
Tėvų diena	2023 m. gruodžio 7 d.

10.1.1. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

10.1.2. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10.2. 2024 – 2025 mokslo metai.

Ugdymo proceso pradžia	2024 m. rugsėjo 2 d.
Ugdymo proceso pabaiga I–II gimnazijos klasių mokiniams	2025 m. birželio 25 d.
Ugdymo proceso pabaiga III gimnazijos klasės mokiniams	2025 m. birželio 17 d.
Ugdymo proceso pabaiga IV gimnazijos klasės mokiniams	2025 m. birželio 3 d.
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – balandžio 25 d.
Vasaros atostogos I–II gimnazijos klasių mokiniams	2025 m. birželio 26 d. – rugpjūčio 31 d.
Vasaros atostogos III gimnazijos klasės mokiniams	2025 m. birželio 18 d. – rugpjūčio 31 d.
Švenčių dienos (nesutampančios su savaitgaliais)	2024 m. lapkričio 1d. (Visų Šventųjų ir Vėlinių dienos) 2024 m. gruodžio 24–26 d. (šv. Kūčios, Kalėdos) 2025 m. balandžio 21 d. (šv. Velykų diena) 2025 m. gegužės 1 d. (Tarptautinė darbo diena)
Tėvų diena	2024 m. gruodžio 5 d.

10.2.1. ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų;

10.2.2. vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Gimnazijoje ugdymo procesas yra skirstomas pusmečiais:

11.1. 2023 – 2024 mokslo metais: 1-asis: 09-01 – 01-31, 2-asis: 02-01 – 06-26, III gimnazijos klasės mokiniams 2-asis: 02-01 – 06-18, IV gimnazijos klasės mokiniams 2-asis: 02-01 – 06-04;

11.2. 2024 – 2025 mokslo metais: 1-asis: 09-01 – 01-31, 2-asis: 02-01 – 06-23, III gimnazijos klasės mokiniams 2-asis: 02-01 – 06-16, IV gimnazijos klasės mokiniams 2-asis: 02-01 – 06-02;

12. 2023 – 2024 m. m. ir 2024 – 2025 m. m. Gimnazija pagal poreikį skiria po 10 – 15 ugdymo dienų pažintinei – kultūrinei veiklai ir ją organizuoja savo nuožiūra, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos Seimo nutarimus dėl 2024 ir 2025 metų paskelbimo atmintiniais metais:

Atradimų dienos (ekskursijos ir išvykos, projektinės veiklos)	Kiekvieną mėnesį mokytojų bendru nutarimu pasirinktą 1 dieną. Birželio 10-14 d.
Kūrybinės dirbtuvės	Gruodžio mėn.
Karjeros, profesinio orientavimo dienos	Pagal poreikį visus mokslo metus
Knygos diena	Vasario mėn.
Teatro diena	Kovo mėn.
Sveikatinimo ir sporto dienos	Gegužės mėn.
Šeimos karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“	Birželio mėn.

13. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

14. Pamokų laikas Gimnazijoje:

1 pamoka: 08.00 – 08.45 val.

2 pamoka: 08.55 – 09.40 val.

3 pamoka: 09.50 – 10.35 val.

4 pamoka: 11.00 – 11.45 val.

5 pamoka: 12.05 – 12.50 val.

6 pamoka: 13.05 – 13.50 val.

7 pamoka: 14.00 – 14.45 val.

8 pamoka: 14.55 – 15.40 val.

15. Jeigu Gimnazijos III–IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą, tarpinį patikrinimą ar įskaitą mokinių atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu III–IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą, tarpinį patikrinimą ar įskaitą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

16. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo

proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Gimnazijos ugdymo plano 11 skirsnyje.

ANTRAS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

17. Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų ugdymo planą, kuriame aprašomas Gimnazijoje vykdomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, parengė Gimnazijos direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovavo Gimnazijos direktorės įgaliotas asmuo – direktorės pavaduotoja ugdymui.

18. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metais:

18.1. 2023 – 2024 mokslo metais įgyvendinamos:

18.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ I, III gimnazijos klasėse;

18.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ II gimnazijos klasėse;

18.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ IV gimnazijos klasėje.

18.2. 2024 – 2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

19. Gimnazijos Ugdymo plane numatyta:

19.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

19.2. ugdymo proceso organizavimo forma / formos;

19.3. švietimo pagalbos teikimas;

19.4. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

19.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

19.6. Ugdymo plane numatytos į dalykų programas integruoti programas:

19.6.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

19.6.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“

19.6.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

19.6.4. Prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

19.6.5. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

20. Pamokų kiekis ugdymo programoms įgyvendinti numatytas dvejiems metams. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programas, gali nuspręsti pamokas per mokslo metus skirstyti kitaip.

21. Mokinys, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose. Gimnazija gali skirti ir daugiau pamokų privalomiems dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

22. Darbo grupės parengtas Gimnazijos Ugdymo planas suderintas su Gimnazijos taryba ir su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriumi.

23. Gimnazijos Ugdymo planą Gimnazijos direktorė tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIAS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

24. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

25. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

26. Pasirinktos prevencinės programos bei nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupecinio ugdymo ir kitos aktualios temos pagal Gimnazijos galimybes įgyvendinamos integruojant į dalyko (-ų) ugdymo turinį, projektinę veiklą, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas arba skiriamas atskiras laikas programai įgyvendinti.

27. Gimnazija Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos temas integruoja į dalyko (-ų) ugdymo turinį, įgyvendina per neformaliojo švietimo veiklas.

28. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už Gimnazijos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

29. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui yra privaloma:

29.1. Gimnazijoje socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

29.2. 2023 – 2024 m. m., kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programą, skiriama ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus I kl. ir 10 valandų II kl.;

29.3. 2024 – 2025 m. m., kuris mokosi pagal Pagrindinio ugdymo programą, skiriama ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus I–II kl.;

29.4. 2023 – 2024 m. m. ir 2024 – 2025 m. m., kuris mokosi pagal atnaujintą Vidurinio ugdymo programą 70 valandų per dvejus mokslo metus III–IV kl.

29.5. Socialinė – pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė – pilietinė veikla.

30. Mokiniam sudaromos sąlygos sėkmingai siekti individualios pažangos, diferencijuojant ugdymą.

31. Diferencijavimas taikomas:

31.1. mokiniui individualiai;

31.2. mokinių grupei;

31.3. mokinių, laikinai perskirstytų ar priskirtų grupei;

31.4. dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

32. Ugdymas diferencijuojamas:

32.1. pagal užduotis, rezultatai ir mokiniams skirtą laiką, atsižvelgiant į skirtingus gebėjimus;

32.2. pagal skirtingus būdus ir paramos poreikius mokiniams, turintiems ypatingų mokymosi sunkumų;

32.3. pagal skirtingus būdus mokiniams, turintiems ypatingų mokymosi gabumų;

32.4. diferencijuojamas lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo procesas, skiriant valandų iš pamokų, suteiktų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

33. Interesų diferencijavimas:

33.1. tam tikroms veikloms (projektiniams, tiriamiesiems mokinių darbams, brandos darbams, darbams grupėse) atlikti, sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes;

33.2. atsižvelgiant į mokinių siekius, polinkius, gebėjimus, sudaroma galimybė rinktis mokymosi kryptį atitinkančius dalykus ir skirtingus jų kursus sudarant Individualų ugdymo planą (III–IV kl.).

34. Gimnazijos Mokytojų taryba analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

35. Klasė gali būti dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

35.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę katalikų tikybą ir etiką;

- 35.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma, ir įrangos;
- 35.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 35.4. kitiems dalykams (gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai) mokyti, jei Gimnazijai pakanka mokymo lėšų;
- 35.5. I klasių mokiniams po matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pirmosios užsienio kalbos patikros sudaromos laikinosios grupės mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti;
- 35.6. nesusidarius mokinio pasirinkto dalyko kurso programos laikinajai grupei, mokinio individualus ugdymo planas koreguojamas sudarant sąlygas mokytis per konsultacines valandas, neformalųjį švietimą.
36. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį.
37. Laikinosioms grupėms sudaryti naudojamos dalykui, mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.
38. Gimnazijoje nustatytas laikinųjų grupių dydis:
- 38.1. Atsižvelgiant į skirtas mokymo lėšas, numatomas minimalus 12 mokinių skaičius laikinojoje grupėje;
- 38.2. mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.
39. Dalykų mokymo intensyvinimas:
- 39.1. intensyvinant mokymą, nustatytas pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti viršytas.
- 39.2. Gimnazijoje intensyvinami:
- 39.2.1. tikslieji ir gamtos mokslai – per dieną dalykui mokyti gali būti skiriamos dvi viena po kitos vykstančios pamokos, siekiant sudaryti sąlygas eksperimentams organizuoti gamtos mokslų pamokose, projektiniams darbams rengti;
- 39.2.2. menai ir technologijos (II gimnazijos klasėje) – per dieną dalykui mokyti skiriamos dvi viena po kitos vykstančios pamokos, siekiama sudaryti sąlygas intensyviai kūrybinei veiklai;
- 39.2.3. edukaciniais užsiėmimais už Gimnazijos ribų skiriama daugiau nei viena pamoka.
40. Prireikus Gimnazija gali koreguoti Bendruosiuose ugdymo planuose dvejiems metams nustatytą pamokų skaičių, kad mokiniai, intensyviau mokydami, bendrojoje dalyko programoje numatytus rezultatus pasiektų per trumpesnę laikotarpį.

41. Gimnazijoje yra dvi ilgosios pertraukos. Pirmoji – po trijų pamokų, trunkanti nuo 10.35 val. iki 11.00 val., antroji – po keturių pamokų, trunkanti nuo 11.45 val. iki 12.05 val. Jos metu mokiniai gali žaisti šaškėmis ar šachmatais, laiką leisti vidiniame Gimnazijos kiemelyje (šiltuoju laiku), bibliotekoje, skaitykloje, valgykloje.
42. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.
43. Pasirinktos prevencinės programos bei nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorporcinio ugdymo ir kitos aktualios temos įgyvendinamos integruojant į dalyko (-ų) ugdymo turinį, projektinę veiklą, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas arba skiriamas atskiras laikas programai įgyvendinti.
44. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) 2024 – 2025 m. m. įgyvendina I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga suderinusi su gimnazija.
45. Gimnazija Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą integruoja į dalyko (-ų) ugdymo turinį, įgyvendina per neformaliojo švietimo veiklas.
46. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už Gimnazijos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).
47. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Gimnazijos Vaiko gerovės komisija.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

48. Gimnazija priima sprendimą dėl mokinio Individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio Individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas:

- 48.1. mokinys mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą;
- 48.2. mokinys, atvykęs mokytis iš užsienio;
- 48.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 48.4. mokinys turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 48.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

49. Mokinių pažanga ir pasiekimai Gimnazijoje vertinami vadovaujantis Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateikiamais mokinių darbų vertinimo aprašais, Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, metodinėse grupėse aptarta ir patvirtinta dalyko vertinimo tvarka.

50. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra fiksuojamas elektroniniame dienyne.

51. I–IV klasių mokinių pasiekimai vertinami 10 balų sistemos pažymiais, „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“.

52. Dorinio ugdymo (etikos ir katalikų tikybos) pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

53. Pasirenkamųjų dalykų pasiekimai III–IV klasėse vertinami 10 balų sistemos pažymiais, išskyrus psichologiją ir filosofiją IV kl. (2023 – 2024 m. m.), kurie vertinama įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

54. Dalykų moduliai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“.

55. Su mokomojo dalyko vertinimo kriterijais ir normomis kiekvienas mokytojas supažindina mokinius pasirašytinai per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį. Klasės vadovas supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su Gimnazijoje taikoma vertinimo ir atsiskaitymų tvarka per pirmąjį tėvų susirinkimą rugsėjo mėnesį.

56. Pusmečio ir mokslo metų įvertinimai pasiekimų apskaitos dokumentuose fiksuojami 10 balų sistemos pažymiais arba rašoma: „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Gimnazijos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

57. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

58. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

59. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja Gimnazijos nustatyta tvarka, vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais ir kitais asmens duomenų apsaugos dokumentais.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

60. Gimnazijoje mokinio mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai:

60.1. sudarant tvarkaraštį:

60.1.1. I – IV gimnazijos klasių mokiniams gali būti ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

60.1.2. penktadienį pagal galimybes organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

60.1.3. mokiniams, kurie mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje gali būti ne daugiau kaip trys „langai“, išskyrus tuos atvejus, kai mokinys per mokslo metus nusprendžia pakeisti individualųjį ugdymo planą.

60.2. planuojant mokymosi krūvį per savaitę:

60.2.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams maksimalus pamokų skaičius per savaitę – ne didesnis nei 10 procentų už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendruosiuose ugdymo planuose;

60.2.2. III–IV gimnazijos klasių mokiniams – ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę.

60.3. skiriant atsiskaitomuosius ir rašto darbus:

60.3.1. mokiniams per dieną gali būti skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas (trukmė 30 – 45 min.) arba rašinys (trukmė 45 – 90 min.);

60.3.2. klasėje dirbantys mokytojai atsiskaitomuosius darbus derina, fiksuodami elektroniniame dienyne prieš savaitę;

60.3.3. atsiskaitomieji darbai neskiriami po mokinio ligos, atostogų ar šventinių dienų;

60.3.4. atsiskaitomieji darbai neskiriami paskutinę pusmečio savaitę;

60.4. skiriant namų darbus:

60.4.1. namų darbai skiriami įtvirtinti / pagilinti / susisteminti / pakartoti mokomąją medžiagą, pamokos metu įgytas žinias, mokėjimus ir įgūdžius;

60.4.2. atostogoms namų darbai neskiriami.

61. Prireikus, pavyzdžiui, dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų pandemijos metu ir pan., gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamoką) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (pamokos trukmės) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą.

62. Dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose:

62.1. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

62.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

63. Atleidimas nuo dalyko pamokų:

63.1. jeigu mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs), arba yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas suderinus su jo tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies (50%) dailės, šokio, muzikos, fizinio ugdymo pamokų, nustatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

63.2. mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies konkretaus dalyko pamokų, Gimnazijos vadovui teikia prašymą bei tėvų rašytinį sutikimą ir neformaliojo vaikų švietimo programas arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, pagal kurią mokosi, turinį ar nuorodą į jas;

63.3. per pirmąjį pusmetį iki spalio 1 d., o per antrą pusmetį iki vasario 1 d.

63.4. sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko dalies pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, patvirtina, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. IV gimnazijos klasės mokinys negali teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

63.5. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo pamokų, jų metu gimnazijoje gali užsiimti saviugda, mokytis individualiai. Tuo metu Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokiniai

gali į Gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus, tuo metu tėvai užtikrina savo vaikų saugumą.

63.6. mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo pamokų turi kartą per mėnesį mokytojo paskirtu laiku atsiskaityti su klase.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO LYGMENS PATIKRINIMUOSE

64. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

65. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

66. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, priima Gimnazija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

67. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatoma bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardinamos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas.

68. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

69. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

70. Mokiniui, kuris mokosi namie:

70.1. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

70.1.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

70.1.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

70.1.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

71. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal Vidurinio ugdymo programą, gali nesirinkti meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės – pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio Individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

72. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

73. Sudarant mokinio Individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023 – 2024 MOKSLO METAIS

74. 2023 – 2024 mokslo metais I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio

bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

75. Gimnazijos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

76. 2022 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

77. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

78. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

79. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

80. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

DEVINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

81. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas: „Filosofijos“, „Vokalinį ansamblį“, „Tinklinį“, „Krepšinį“, „Futbolą“, „Teatro būrelį“, „Daugiakultūrinis Vilnius ir jo asmenybės“.

82. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Gimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.
83. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudarančias sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.
84. Mokinys, besimokantis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.) ar yra jas baigęs, Gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų to dalyko pamokų.
85. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Gimnazijos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki Gimnazijos nustatytos datos.
86. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, patvirtina, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio Individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. IV gimnazijos klasės mokinys negali teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.
87. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti gimnazijoje kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Tuo metu Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gali į Gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus, tuo metu tėvai užtikrina savo vaikų saugumą.
88. Gimnazija sudaro mokiniams sąlygas dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

89. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įsipareigoja bendradarbiauti su Gimnazija ir pasirašo trišalę (mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), Gimnazija) sutartį.

90. Numatomos šios mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos bendradarbiavimo formos:

90.1. informuojama apie mokinių pažangumą, lankomumą, elgesį; pateikiama tikslinė informacija bendrųjų susirinkimų metu dėl I gimnazijos klasių adaptacijos ypatumų, vertinimo sistemos, neformaliojo ugdymo pasirinkimų, II gimnazijos klasės mokinių pasirenkamųjų dalykų pasiūlos, individualaus ugdymo plano sudarymo, PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos, abiturientų egzaminų organizavimo tvarkos; informuojama apie įvairius Gimnazijos veiklos organizavimo aspektus: viziją, misiją, tikslus, pagalbos specialistų darbo valandas, renginius ir kt.;

90.2. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami organizuoti ir į organizuojamus klases ar Gimnazijos renginius: išvykas, ekskursijas, akcijas, vakarones, viktorinas, projektus, parodas, mugės, varžybas, spektaklius; dalyvauti planuojant ir organizuojant ugdymą; dalyvauti Mokyklos taryboje, klasės Tėvų taryboje, bendruose tėvų, mokinių, mokytojų pokalbiuose, diskusijose;

90.3. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į teminius susirinkimus, per kuriuos teikiamos psichologinės, pedagoginės žinios apie vaikų auklėjimą, vaiko elgesio koregavimą, pagalbą mokantis, sudaromos sąlygos mokytis, kaip naudotis elektroninio dienyno sistema; gali būti kviečiama tikslinė mokinių tėvų grupė, pvz., specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių tėvai arba elgesio, mokymosi problemų patiriančių vaikų tėvai;

90.4. individuali pagalba teikiama kviečiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į Gimnaziją arba apsilankant moksleivio namuose (prireikus lankosi socialinė pedagogė ir / ar psichologė).

91. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos bendradarbiavimo būdai:

91.1. individualus pokalbis susitikus ar telefonu;

91.2. susirašinėjimas laiškais, telefono žinutėmis, įrašais elektroniniame dienyne;

91.3. klasės ar Gimnazijos susirinkimai, pasitarimai, posėdžiai, kartą per mokslo metus organizuojama „Tėvų diena“;

91.4. informacija pateikiama Gimnazijos interneto svetainėje, informaciniuose leidiniuose, skelbimuose, straipsniuose spaudoje;

91.5. su Gimnazijos direktoriumi suderinti klausimynai, apklausos;

91.6. tėvų (globėjų, rūpintojų) įpareigojimas padėti savo vaikams namuose;

91.7. tėvų savanorystė priimant sprendimus dėl profesinio informavimo.

92. Mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie ugdymo rezultatus, mokinių pažangą, mokymosi pagalbos teikimą nuolat informuoja klasių auklėtojai. Klasių mokinių tėvų susirinkimai organizuojami ne rečiau kaip kartą per pusmetį. Planuojami klasių susirinkimai skelbiami prieš savaitę elektroninio dienyno skiltyje „Tėvų susirinkimai“.

93. Gimnazija konsultuoja ir skatina mokinių tėvus sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, motyvuoti ir padėti vaikui mokytis, sudaryti sąlygas dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti Gimnazijos tobulinimo lūkesčius:

93.1. organizuojami „Tėvų švietimo“ seminarai;

93.2. darbo valandomis konsultuoja Gimnazijos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas);

93.3. Gimnazijos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas) skaito paskaitas, veda seminarus, mokymus;

93.4. Gimnazijos specialistai, administracija dalyvauja klasių valandėlėse;

93.5. iš anksto informavę apie atvykimą, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali dalyvauti Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje, svarstant aktualų klausimą;

93.6. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bendradarbiauja su Vilniaus miesto Vaiko gerovės komisija, Vaikų teisių tarnyba, Socialinės rūpybos skyriumi, socialiniais darbuotojais ir kt.;

94. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet dalyvauja Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime. Įsivertinimo duomenų analizė pateikiama Mokyklos tarybos, Tėvų komiteto susirinkimuose.

95. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo laikotarpiu, Gimnazija numato naujus tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus: tėvų susirinkimai ir tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus vykdomas nuotoliniu būdu, per Tamo dienyną, ZOOM, MOODLE, Microsoft Teams komunikacijų platformas.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

96. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto

darbai Gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

97. Ekstremali temperatūra – Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

97.1. minus 25 °C ar žemesnė – I – IV gimnazijos klasių mokiniams;

97.2. 30 °C ar aukštesnė – I – IV gimnazijos klasių mokiniams.

98. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

98.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

98.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

98.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

98.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

98.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

98.1.5. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1 – 2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

98.1.6. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima **Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo**, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

99. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu Gimnazija:

99.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

99.2. vadovaujasi **Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

99.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje, jeigu joje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti Gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

99.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

99.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

99.6. prireikus pagal galimybes pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

99.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

99.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

99.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

99.10. paskiria asmenį / asmenis, kuris / kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

99.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

99.12. Mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti (atskirų dalykų temoms pakartoti / įtvirtinti) gali būti sudaromos laikinosios grupės, atsižvelgiant į mokinių poreikį, mokytojų rekomendacijas, pritarus mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

III SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI

100. 2023 – 2024 mokslo metais II gimnazijos klasėse Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

DALYKAI	I klasės	II klasės	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje (I–II gimnazijos klasė (iš viso))
Dorinis ugdymas (katalikų tikyba ar etika)	1	1	74
KALBOS			
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	5	370
I užsienio kalba (anglų k.)	3	3	222
II užsienio kalba (vokiečių k., rusų k., prancūzų k.)	2	2	148
MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECNOLOGIJOS			
Matematika	4	4	296
Informacinės technologijos	1	1	74
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS			
Biologija	2	1	111
Fizika	2	2	148
Chemija	2	2	148
SOCIALINIS UGDYMAS			
Istorija	2	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	1	74
Ekonomika ir verslumas	0	1	37
Geografija	2	1	111
MENINIS UGDYMAS, FIZINIS UGDYMAS			
Dailė	1	1	74
Muzika	1	1	74

Technologijos	1	1,5+0,5	111
Fizinis ugdymas	2	2	148
Žmogaus sauga	0	0,5	18,5
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	20
Klasės valandėlė	1	1	74
Minimalus privalomų pamokų skaičius	32,25	32,25	2386,5

101. 2023 – 2024, 2024 – 2025 mokslo metais I ir II gimnazijos klasėse Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

DALYKAI	I klasės	II klasės	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje (I–II gimnazijos klasė (iš viso))
Dorinis ugdymas (katalikų tikyba ar etika)	1	1	74
KALBINIS UGDYMAS			
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	5	370
I užsienio kalba (anglų k.)	3	3	222
II užsienio kalba (vokiečių k., rusų k., prancūzų k.)	2	2	148
MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS			
Matematika	4	4	296
Informatika	1	1	74
Biologija	2	1	111
Fizika	2	2	148
Chemija	2	2	148
Technologijos	1	1,5+0,5	111
VISUOMENINIS UGDYMAS			
Istorija	2	2	148
Pilietiškumo pagrindai	1	1	74
Ekonomika ir verslumas	0	1	37
Geografija	2	1	111
MENINIS UGDYMAS,			
Dailė	1	1	74
Muzika	1	1	74
FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS			
Fizinis ugdymas	2	2	148

Gyvenimo įgūdžiai	0,5	0,5	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Klasės valandėlė	1	1	74
Minimalus privalomų pamokų skaičius	32,5	32,5	2405

ANTRAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

102. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai:

102.1. dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba;

102.2. kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (vokiečių, prancūzų, rusų);

102.3. matematika;

102.4. gamtamokslinis ugdymas: biologija, fizika, chemija;

102.5. socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas;

102.6. meninis ugdymas: dailė, muzika;

102.7. informacinės technologijos;

102.8. technologijos;

102.9. fizinis ugdymas.

103. Gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį (dvi rugsėjo savaites) mokiniams, pradedantiems mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (I klasė). Mokiniam sėkmingai adaptuotis padeda socialinė pedagogė, psichologė, klasės auklėtoja / auklėtojas ir kt. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali mokinio pažanga, bet pažymiais nevertinama.

104. Nuo spalio 1 d. gali būti sudaromos I klasių mokinių laikinosios grupės mokytis lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, jeigu šių dalykų mokinių pasiekimai po adaptacinio periodo yra žemesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose.

105. Gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams mokytis pagal pagilinto mokymosi programas:

105.1. lietuvių kalbos ir literatūros (I gimnazijos klasėje pridedama 1 pamoka), technologijų (II gimnazijos klasėje pridedama 0,5 pamokos);

105.2. pagilinto mokymosi programoms įgyvendinti imamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

106. Gimnazija formuodama ir įgyvendindama ugdymo turinį:

106.1. iki 10 procentų gali didinti ar mažinti (perskirstyti) dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių. Perskirstyti galima keletui arba visiems dalykams skiriamas pamokas;

106.2. iki 5 procentų ugdymo proceso gali būti skiriama projektinei ar kitokiai mokiniams patraukliai veiklai ne tik Gimnazijoje, bet ir motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Gimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką;

106.3. Gimnazijos I–II klasėse bendrą dalykams skirtų pamokų skaičių galima paskirstyti kitaip, nei nurodoma Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose, išlaikant tą patį dalykų skaičių ir neviršijant maksimalaus klasei skiriamo pamokų skaičiaus per mokslo metus. Gimnazija, nusprendusi dalykams skirti kitokį pamokų skaičių, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, užtikrina, kad bus pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi rezultatai. Sprendimą skirti kitokį pamokų skaičių, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, Gimnazija suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

107. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, yra panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei ir kitai veiklai.

108. **Dorinis ugdymas:**

108.1. Mokinys nuo 14 metų dorinio ugdymo dalyką (etiką ar katalikų tikyba) savarankiškai renkasi pats.

108.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba katalikų tikyba mokinys renkasi dvejiems metams.

109. **Lietuvių kalba ir literatūra:**

109.1. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi motyvacijai skatinti ir siekti aukštesnio lygio I gimnazijos klasėje pridedama 1 pamoka;

109.2. sudaromos laikinosios grupės mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti;

109.3. į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojami pilietiškumo pagrindų mokymosi aspektai, skiriant dėmesį Laisvės kovų istorijai;

109.4. sudaromos laikinosios grupės mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti. Apie tai mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) administracija informuoja el. paštu.

110. **Užsienio kalba:**

110.1. sudaroma galimybė užsienio kalbos (anglų kalbos), pradėtos mokytis pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokytis kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

110.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų arba rusų kalbos) mokytis privaloma. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

110.3. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas;

110.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

110.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;

110.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

110.5. jei mokinys yra baigęs Tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

110.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

111. **Matematika:**

111.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

111.2. sudaromos laikinosios grupės mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti. Apie tai mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) administracija informuoja el. paštu.

112. **Gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika):**

112.1. gamtos mokslų dalykų pamokomis gerinamas gamtamokslis raštingumas, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

112.2. numatomas gamtos mokslų turinio aktualizavimas vykdant gamtamokslinius tyrimus: stebėjimas, analizavimas, eksperimentavimas, modeliavimas, įvairios praktinės veiklos, skatinama bendradarbiauti, dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos, atkreipiamas dėmesys į gyvosios gamtos stebėjimą, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymą kasdieniame gyvenime. Ugdymo procesas yra individualizuojamas, diferencijuojamas, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys.

112.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiria ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų eksperimentams atlikti Gimnazijoje, sudaromos sąlygos jiems atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

112.4. Gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikoma eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, dvi gamtos mokslų pamokos gali būti organizuojamos viena po kitos, kad mokiniai turėtų sąlygas atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė gali būti dalijama į grupes, jeigu pakanka mokymo lėšų;

112.5. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi ne tik kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, šiuolaikiškoms edukacinėms erdvėms, mokymosi ištekliams už Gimnazijos ribų (mokslo parkų, universitetų, verslo įmonių laboratorijomis, nacionaliniais parkais ir kt.), bet turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir / ar pasigaminamomis priemonėmis;

112.6. Gimnazija skatina ir sudaro mokiniams sąlygas dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, taip pat įvairiuose kituose gamtamokslinio raštingumo konkursuose.

113. **Technologijos:**

113.1. I klasių mokiniai mokslo metų pradžioje supažindinami su programa ir pagal interesus ir polinkius renkami vieną iš dviejų Gimnazijos siūlomų technologijų programų (Gaminių dizaino ir technologijų bei Konstrukcinių medžiagų). Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą technologijų programą mokinys pasirenka dvejiems metams. Technologijų programą mokinys gali keisti dėl atsiradusių sveikatos problemų, kurios pasireiškė ugdymo proceso metu (pvz., alergija medžio dulkėms), pristatęs pažymą iš medicinos įstaigos bei išlaikęs įskaitą iš programų skirtumo ar nesimokytos dalyko programos dalies.

113.2. I Gimnazijos klasėje technologijų dalykui mokytis skiriama 1 pamoka per savaitę, II klasėje skiriamos dvi, viena po kitos vykstančios pamokos, taip sudaromos sąlygos intensyviai kūrybinei veiklai.

114. **Informacinės technologijos:**

114.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir 2 moduliai: „Programavimo pradmenys“ ir „Kompiuterinės leidybos pradmenys“. Modulių kursai išdėstomi II-oje gimnazijos klasėje.

115. **Socialiniai mokslai (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, socialinė – pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas):**

115.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

115.2. gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

115.3. Gimnazija I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 – 30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus, projektinį darbą mokytojai organizuoja savo nuožiūra;

115.4. Laisvės kovų istorija integruojama į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

115.5. dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

115.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais; nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

115.7. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruojama į pilietiškumo pagrindų programą.

116. Fizinis ugdymas:

116.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo užsiėmimus (krepšinį, tinklinį, futbolą) per neformaliojo švietimo veiklą Gimnazijoje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija užtikrina pasiūlos įvairovę ir organizuoja mokinių, lankančių šias programas, apskaitą;

116.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus; jei pakanka lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes;

116.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

116.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

116.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje.

116.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

116.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

117. Meninis ugdymas (dailė ir muzika):

117.1. menų mokymas gali būti integruojamas į neformaliojo švietimo programas, organizuojamas kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

118. Gyvenimo įgūdžiai:

118.1. 2023 – 2024 m. m. įgyvendinama tik I gimnazijos klasėse;

118.2. 2024 – 2025 m. m. įgyvendinama I–II gimnazijos klasėse;

119. Žmogaus sauga II gimnazijos klasėse (2023 – 2024 m. m.) integruojama į dalykų ugdymo turinį, užsiėmimai vyksta Vilniaus saugaus miesto centre.

120. Pagal galimybes į dalykų ugdymo turinį integruojami Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir Ugdymo karjerai programos,

patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, aspektus.

121. Mokinys privalo mokytis visų Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai Gimnazija priima sprendimą intensyvuoti dalykų mokymą. Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodomas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamas neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazija gali skirti mokiniui ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis, nei nurodytas Higienos normoje.

122. Mokiniam nepasiekus Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriama konsultacijų, organizuojamas mokymasis laikinojoje grupėje ir kt.).

123. I–II gimnazijos klasėse gali būti organizuojama projektinė veikla. Rekomenduojama I–II gimnazijos klasės mokiniui pasiūlyti ir sudaryti sąlygas atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Darbui atlikti rekomenduojama skirti iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

IV SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRNIS

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS IV
GIMNAZIJOS KLASĖJE**

124. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys:

124.1. dorinis ugdymas (etika arba katalikų tikyba);

124.2. lietuvių kalba ir literatūra;

124.3. užsienio kalbos (anglų – pirmoji užsienio kalba, vokiečių, prancūzų, rusų – antrosios užsienio kalbos);

124.4. matematika;

124.5. gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika);

124.6. socialinis ugdymas (istorija, geografija);

124.7. meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras, fotografija);

124.8. informacinės technologijos;

124.9. technologijos;

124.10. fizinis ugdymas.

125. Vidurinio ugdymo programos trukmė – vieneri mokslo metai (2023 – 2024 m. m.) Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

125.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai ([žr. priedą Nr. 1](#));

125.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

126. Skirtingi dalykų kursai – bendrasis ir išplėstinis.

127. Mokantis lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos išplėstiniu (A) kursu, kartu privalomi ir šių dalykų moduliai.

128. Gimnazija nustato mokinio Individualaus ugdymo plano keitimo tvarką ([žr. priedą Nr. 3](#)).

129. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal

Vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia Individualų ugdymo planą.

130. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė. Atsisakius dalyko minimalus valandų skaičius per savaitę turėtų būti 28.

131. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų Individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

132. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

133. Gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius.

134. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio Individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

135. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinyš, mokydamasis pagal Vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi.

136. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei – pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

137. Žmogaus sauga integruojama į dalykų ugdymo turinį, užsiėmimai vyksta Vilniaus saugaus miesto centre.

138. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 97.10.1 – 97.10.3 papunkčiais.

139. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus – [žr. priedą Nr. 1.](#)

ANTRAS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023-2024 MOKSLO METAIS III, 2024-2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

140. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys:
Privalomi dalykai:
- 140.1. lietuvių kalba ir literatūra;
 - 140.2. matematika;
 - 140.3. fizinis ugdymas
- Privalomai pasirenkamieji dalykai:
- 140.4. dorinis ugdymas (etika arba katalikų tikyba);
 - 140.5. kalbinis ugdymas (anglų kalba (B2));
 - 140.6. gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, informatika);
 - 140.7. visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, filosofija);
 - 140.8. meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras, fotografija, technologijos);
141. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:
- 141.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai ([žr. priedą Nr. 2](#));
 - 141.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Privalomai pasirenkamų dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.
142. Mokantis matematikos išplėstiniu (A) kursu ir informatikos, kartu privalomi ir šių dalykų moduliai.
- 142.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
 - 142.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
143. Gimnazija nustato mokinio Individualaus ugdymo plano keitimo tvarką (žr. priedą Nr.3).
144. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal Vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia Individualų ugdymo planą.
145. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis jo nesimokė. Atsisakius dalyko minimalus valandų skaičius per savaitę turėtų būti 25 val.

146. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiam pagal Vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus.

147. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo Individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

148. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ar pasirenkamąjį dalyką.

149. Mokinys, besimokydamas pagal Vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti ([žr. priedą Nr. 4](#)):

149.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

149.2. dalyką, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

149.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje pagal Gimnazijoje nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima Gimnazija.

150. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

151. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, įgyvendinti savo Individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

152. Gimnazija siūlo mokiniui jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius.

153. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio Individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25.

154. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal Vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi.

155. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei - pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.
156. Žmogaus sauga integruojama į dalykų ugdymo turinį, užsiėmimai vyksta Vilniaus saugaus miesto centre.
157. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 97.10.1 - 97.10.3 papunkčiais.
158. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus ([žr. priedą Nr. 2](#)).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

159. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi **Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu**, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrojo ugdymo planu bei Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planu 6 priedu.

160. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikia būtiną švietimo pagalbą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, teikia pagalbą ir paslaugas, kurios padeda didinti ugdymosi veiksmingumą, įveikti ugdymosi sunkumus ir plėtoja mokinio gebėjimus.

161. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, Gimnazija atsižvelgia į:

161.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir sutrikimus; ugdymo formą (ugdosi Gimnazijoje integruotai (visiškai, iš dalies), namuose);

161.2. ugdymo programą (pritaikytą, individualizuotą), esamas Gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

162. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko / individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir / ar kitų Vaiko gerovės komisijos narių, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

163. Jei Gimnazijoje nėra reikalingų švietimo pagalbos specialistų, mokytoją konsultuoja Gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir / ar savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

164. Gimnazijos psichologas mokslo metų pradžioje vertina naujų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių psichologines galias ir/ ar problemas (mokyklinį nerimastingumą, bendravimo įgūdžius, savireguliacijos, savarankiškumo įgūdžius ir pan.), rengia ugdymo rekomendacijas mokytojams.

165. Vaiko gerovės komisija, remdamasi kiekvieną pusmetį mokytojų pateiktais ugdymosi pasiekimų apibendrinimais (žr. priedą Nr. 6), 2 kartus per pusmetį organizuoja mokytojų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, susirinkimus, analizuoja darbo rezultatus, gerą patirtį bei problemas.

166. Vaiko gerovės komisija organizuoja seminarus pedagogams bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams apie pedagoginę ir psichologinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

ANTRAS SKIRSNIS.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

167. Mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Mokinio žinios ir gebėjimai vertinami 10 balų vertinimo sistema. Mokinio pažangą dalyko mokytojas stebi per visus mokslo metus.

168. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal Individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi Gimnazija (vertinimo įrašai: „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ar kt.).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

169. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia Individualų ugdymo planą (IUP), kuriame numatyta švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas.

170. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, Individualus ugdymo planas rengiamas per 30 darbo dienų nuo Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymos dėl specialiųjų poreikių pripažinimo pažymos pristatymo;

171. Pagalbos mokiniui plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija paskirdama ir PP koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus.

172. Pagalbos mokiniui plane nustatoma pagalbos forma, numatomos plano įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai.

173. Užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad pažanga nedaroma, Individualus pagalbos mokiniui planas peržiūrimas ir koreguojamas.

174. Gimnazija rengdama mokiniui Individualų ugdymo planą gali:

174.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas;

174.2. mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiam ugdymui;

174.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

174.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

174.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

174.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

174.7. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

174.8. nemokyti užsienio kalbų turinčio kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą).

174.9. nemokyti muzikos turinčio klausos sutrikimą (išskyrus nežymų).

174.10. besimokantiesiems pagal Pagrindinio ugdymo Individualizuotą programą iki 10 procentų mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

174.11. besimokantiesiems pagal Pagrindinio ugdymo Individualizuotą programą vietoje kelių vienos srities dalykų siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti.

175. Pagrindinio ugdymo Individualizuotos programos sudaromos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 5 priedu.

176. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

176.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

176.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

177. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

178. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į Individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą

pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS.

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

179. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio Individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

PRIEDAI

1 priedas

III KLASĖS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS 2022–2024 M. M.

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJA

III ___ klasės mokinio (-ės)

Individualus ugdymo planas 2022-2024 m.m.

Eil.Nr.	Dalykas	III kl.		IV kl.		III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A	B	A	B	A
1	Lietuvių kalba ir literatūra	-	5	-	5	-		-	
2	Matematika	3	4	4	5				
3	Anglų kalba (B2) (1-oji kalba)	3		3					
Dorinis ugdymas									
4	Tikyba	1	-	1	-		-		-
	Etika	1	-	1	-		-		-
Socialinis ugdymas									
5	Istorija	2	3	2	3				
	Geografija	2	3	2	3				
Gamtamokslinis ugdymas									
6	Biologija	2	3	2	3				
	Fizika	2	3	2	4				
	Chemija	2	3	2	3				
Meninis ir technologinis ugdymas									
7	Dailė	2	3*	2	3*				
	Muzika	2	3*	2	3*				
	Fotografija	2	3*	2	3*				
	Teatras	2	3*	2	3*				
	Taikomasis menas, amatai ir dizainas	2	3*	2	3*				
	Konstruktinės medžiagos ir dizainas	2	3*	2	3*				
Fizinis ugdymas									
8	Fizinis ugdymas	2	3*	2	3*				
	Pasirinkta sporto šaka (sportiniai šokiai)	2	3*	2	3*				
Pasirenkamieji dalykai									
9	Informacinės technologijos	2	-	0	-		-	-	-
	Informacinės technologijos (programavimas)	-	2	-	2	-		-	
	Informacinės technologijos (e. leidyba)	-	2	-	2	-		-	
10	Rusų kalba (B1) (2-oji kalba)	3		3					
11	Vokiečių kalba (B1) (2-oji kalba)	3		3					
12	Prancūzų kalba (B1) (2-oji kalba)	3		3					
13	Rusų kalba (A1) (3-oji kalba)	2		2					
14	Vokiečių kalba (A1) (3-oji kalba)	2		2					
15	Prancūzų kalba (A1) (3-oji kalba)	2		2					
16	Grafinis dizainas	1		1					
17	Psichologija	1		1					
18	Filosofija	1		1					

19	Ekonomika ir verslumas	1	1		
Moduliai					
1	Lietuvių kalba ir literatūra „Kritinio mąstymo ugdymas remiantis kultūriniais kontekstais“	1	1		
2	Matematika „Praktinio turinio uždavinių sprendimas“	1	1		
3	Anglų kalba „Rašytinių ir sakytinių tekstų kūrimas“	1	1		
4	Istorija „Darbas su istorijos šaltiniais“	-	1	-	
5	Geografija „Pasaulio regionai“	-	1	-	
6	Biologija „Žmogaus biologija ir sveikata“	-	1	-	
7	Fizika „Fizikos nestandartinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“	1	-		-
8	Chemija „Cheminis eksperimentas ir teorinių uždavinių sprendimas“	1	-		-
Iš viso valandų		-	-		
Iš viso dalykų		-	-		

Mokinys per dvejus metus privalo mokytis **ne mažiau kaip aštuonių bendrojo ugdymo dalykų** B arba A kursu (eil.nr. 1 - 8). Minimalus valandų skaičius per savaitę 28. Pasirenkamuosius dalykus (eil. nr. 9-20) renkasi laisvai.

Pasirenkamasis dalykas: Nr. 9 - informacinės technologijos: galima rinktis tik vieną iš trijų.

* galima rinktis dalyką A kursu, jeigu mokinys lanko muzikos, dailės, sporto ar kitas neformalaus meninio ugdymo mokyklas, kurios papildo formalųjį ugdymą.

III KLASĖS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANAS 2023–2025 M. M.

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJA

III__klasės mokinio (-ės)

Individualus ugdymo planas 2023-2025 m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	III kl.		IV kl.		III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A	B	A	B	A
Privalomi dalykai									
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	6	4	6				
2	Matematika	4	6	4	6				
3	Fizinis ugdymas	3		3					
Privalomai pasirenkamieji dalykai									
Dorinis ugdymas									
4	Tikyba	1		1					
	Etika	1		1					
Kalbinis ugdymas									
5	Anglų kalba (B2) (1-oji kalba)	3		3					
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
6	Biologija	3		3					
	Fizika	3		3					
	Chemija	3		3					
	Informatika	3		3					
Visuomeninis ugdymas									
7	Istorija	3		3					
	Geografija	3		3					
	Ekonomika ir verslumas	3		3					
	Filosofija	3		3					
Meninis ugdymas									
8	Dailė	2		2					
	Muzika	2		2					
	Fotografija	2		2					
	Teatras	2		2					
	Technologijos (Taikomasis menas, amatai ir dizainas)	2		2					
	Technologijos (Konstrukcinės medžiagos ir dizainas)	2		2					
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai									
Laisvai pasirenkamieji dalykai									
9	Grafinis dizainas	1		1					
10	Psichologija	1		1					
11	Astronomija	1		1					
12	Vokiečių kalba (B1) (2-oji kalba)*	3		3					
13	Prancūzų kalba (B1) (2-oji kalba)*	3		3					
14	Rusų kalba (B1) (2-oji kalba)*	3		3					
15	Vokiečių kalba (A1) (3-oji kalba) (pradedantiesiems)*	2		2					
16	Prancūzų kalba (A1) (3-oji kalba) (pradedantiesiems)*	2		2					
Moduliai									
1	Matematika „Planimetrija" **	1		-		1		-	
2	Informatika "Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys" ***	1		1					
3	Lietuvių kalba ir literatūra „Kritinio mąstymo ugdymas remiantis kultūriniais kontekstais"	1		1					
4	Matematika "Praktinio turinio uždavinių sprendimas"	-		1		-			
5	Anglų kalba „Rašytinių ir sakytinių tekstų kūrimas"	1		1					

6	Istorija „Darbas su istorijos šaltiniais“	-	1	-	-
7	Geografija „Pasaulio regionai“	1			-
8	Biologija „Žmogaus biologija ir sveikata“	-	1	-	
9	Fizika „Fizikos nestandartinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“	1	-		-
10	Chemija „Cheminis eksperimentas ir teorinių uždavinių sprendimas“	1	-		-
Iš viso valandų		-	-		
Iš viso dalykų		-	-		

Mokinys per dvejus metus privalo mokytis **ne mažiau kaip aštuonių bendrojo ugdymo dalykų** (Eil. Nr. 1-8).

Iš eil. Nr. 4-8 privaloma pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du).

Minimalus valandų skaičius per savaitę 25.

Pasirenkamuosius dalykus ir modulius renkasi laisvai.

* Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

** Matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);

*** Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

Kl. vadovo (-ės) vardas ir pavardė,

parašas

Tėvų (globėjų) v., pavardė, parašas

Mokinio parašas

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJOS DALYKO, DALYKO PROGRAMOS KURSO,
MODULIO PASIRINKIMO AR KEITIMO TVARKA IV KLASĖSE 2023 – 2024 MOKSLO
METAIS**

I. BENDROJI DALIS

1. Dalykų, dalykų programos kursų, modulių pasirinkimo ir keitimo IV gimnazijos klasėse Tvarka nustato:
 - 1.1. pagrindinį išsilavinimą turinčių asmenų, pageidaujančių įgyti vidurinį išsilavinimą Gimnazijoje, IV gimnazijos klasių Individualių ugdymo planų koregavimo tvarką ir terminus;
2. Tvarka gali būti keičiama Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

II. DALYKŲ, DALYKŲ PROGRAMOS KURSO, MODULIŲ ATISISAKYMO TVARKA

3. IV kl. mokinys, norintis atsisakyti dalyko, dalyko programos kurso ar modulio:
 - 3.1. Gimnazijos direktoriui rašo motyvuotą prašymą dėl Individualaus ugdymo plano keitimo:
 - 3.1.1. IV klasių mokiniai, norintys atsisakyti dalyko po I pusmečio – iki gruodžio 15 dienos.
 - 3.2. Suderina su klasės vadovu keitimo galimybes (ar naujasis mokinio Individualusis ugdymo planas atitiks Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus).
4. Klasės vadovė (-as), mokiniui pristačius prašymą, įvertina Individualaus plano keitimo galimybes, suderina su pavaduotoju ugdymui.
5. Klasės vadovė (-as) elektroniniame dienyne skyriaus „Klasės vadovui“ skyrelyje „x klasės dokumentai“ užpildo auklėtinių grupės/ kurso keitimų lentelę, nurodo Gimnazijos direktoriaus įsakymo numerį ir datą.
6. Dėl nenumatytų šioje Tvaroje atvejų sprendimą priima Gimnazijos direktorius, pasikalbėjęs su mokiniu, jo klasės vadovu bei pavaduotoju ugdymui, išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją.

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJOS DALYKO, DALYKO PROGRAMOS KURSO,
MODULIO PASIRINKIMO AR KEITIMO TVARKA 2023- 2025 m.**

I. BENDROJI DALIS

1. Dalykų, dalykų programos kursų, modulių pasirinkimo ir keitimo III–IV gimnazijos klasėse Tvarka nustato:
 - 1.1. pagrindinį išsilavinimą turinčių asmenų, pageidaujančių įgyti vidurinį išsilavinimą Gimnazijoje, III–IV gimnazijos klasių Individualių ugdymo planų koregavimo tvarką ir terminus;
 - 1.2. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų kursų (bendrojo ir išplėstinio), pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių keitimo tvarką III Gimnazijos klasėje.
2. Tvarka gali būti keičiama Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

**II. DALYKŲ, DALYKŲ PROGRAMOS KURSO, MODULIŲ PASIRINKIMO AR KEITIMO
TVARKA**

3. III–IV kl. mokinys, norintis keisti dalyką, dalyko programos kursą (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) ar modulį:
 - 3.1. Gimnazijos direktoriui rašo motyvuotą prašymą dėl Individualaus ugdymo plano keitimo:
 - 3.1.1. III Gimnazijos klasės mokiniai, norintys koreguoti Individualius planus (atsisakyti, pasirinkti, keisti dalyką, ar jo kursą (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pateikia prašymus ne vėliau kaip iki gegužės 1 dienos;
 - 3.1.2. III klasių mokiniai, norintys atsisakyti dalyko po I pusmečio – iki gruodžio 15 dienos, po II pusmečio – iki gegužės 1 dienos;
 - 3.1.3. IV klasių mokiniai, norintys atsisakyti dalyko po I pusmečio – iki gruodžio 15 dienos.
 - 3.2. Suderina su klasės vadovu keitimo galimybes (ar naujasis mokinio individualusis ugdymo planas atitiks Vidurinio ugdymo programos aprašo reikalavimus).
 - 3.3. Keisdamas dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) kursą ar papildomai pasirinkdamas dalykus, dalykų modulius, mokinys privalo išlaikyti įskaitą iš kursų skirtumo ar nesimokytos dalyko programos dalies.
 - 3.4. Įskaitai ruošiasi savarankiškai ir privalo įskaitą išlaikyti iki mokslo metų pabaigos pagal atskirą grafiką.

- 3.5. Mokiniai, kurie mokėsi pagal dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) programos išplėstinį kursą, pageidaujantiems mokytis pagal bendrąjį kursą ir kuriems tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia.
- 3.6. Tik išlaikę įskaitą(-as) mokinys gali mokytis pagal kitą programą.
4. Klasės vadovė(-as), mokiniui pristčius prašymą, įvertina Individualaus plano keitimo galimybes, suderina su pavaduotoju ugdymui.
5. Mokytojas mokiniui, norinčiam pasirinkti naują dalyką, keisti dalyką, dalyko kursą (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) ar modulį:
 - 5.1. parengia temas iš dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) programų skirtumų, su jais supažindina mokinį;
 - 5.2. užpildo dalyko programos, kurso keitimo (įskaitos) nurodytos formos protokolus.
6. Dėl nenumatytų šioje Tvarkoje atvejų sprendimą priima Gimnazijos direktorius, pasikalbėjęs su mokiniu, jo klasės vadovu bei pavaduotoju ugdymui, išsiaiškinęs ir įvertinęs situaciją.

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJA

___ klasės mokinio(-ės), turinčio(-ios) specialiųjų ugdymosi poreikių,

(vardas, pavardė)

20__–20__ m. m. ___ pusmečio _____

(dalyko pavadinimas)

pasiekimų apibendrinimas

Mokytoja (-as) _____

Individualūs ugdymo tikslai / uždaviniai: _____

Kontrolinį / savarankišką darbą rašo (pažymėti ×):

- Savarankiškai.
- Su pagalba.
- Sumažinamas užduočių kiekis.
- Pateikiamos atskirai paruoštos užduotys.
- Leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.
- Kita _____

Dalyko programos pritaikytas turinys (bazinės temos)	Mokinio pasiekimai		
	Išmoko (+)	Iš dalies išmoko (+ –)	Neišmoko (–)

Apibendrinimas (pažymėti ×):

- Padarė labai didelę pažangą, pasiekimų rezultatai ženkliai pagerėjo.
- Daro pažangą, panaudoja savo galias ir gebėjimus.
- Daro pažangą, tačiau neišnaudoja visų savo galių ir gebėjimų.
- Minimali pažanga, reikėtų dar pasimokyti.
- Nepadarė pažangos.

Rekomendacijos kitam pusmečiui:

(Mokytojo parašas, vardas, pavardė)