

VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJA

IRMA ČERŠKIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. 02-22 d. Nr. A290-71/24(3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindiniai gimnazijos veiklos tikslai, remiantis Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos strateginiu planu 2021-2025, yra šie:

I. Gerinti ugdymo kokybę gimnazijoje, užtikrinant mokinių mokymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingą pagalbą teikimą.

1. Gerinant ugdymo kokybę gimnazijoje rengiamos dalykinės mokyklinės olimpiados, mokiniai aktyviai skatinami jose dalyvauti bei geriausius rezultatus pademonstravę gimnazijoje deleguojami į miesto etapus. Gimnazijos mokiniai miesto olimpiadų etapuose pasiekė ir laimėjimų: chemijos ir biologijos olimpiadoje IV kl. mokinių grupėje – padėka, VIII-oje Vilniaus m. istorijos olimpiadoje – III vieta.
2023 m. gimnazijų reitinge pagal olimpiadų rezultatus gimnazija užima 34-38 vietą, nes Lietuvos mokinių filosofijos olimpiadoje IV kl. mokinys iškovojo I-ąją vietą.
Mokiniai dalyvauja ir kituose nacionaliniuose bei respublikiniuose konkursuose.
2. 2022 m. siekiant pagerinti matematikos rezultatus, buvo priimtas sprendimas dažniau daryti bendrus II ir IV klasių mokinių matematikos diagnostinius/bandomuosius kontrolinius, kurie leistų geriau įvertinti mokinių matematikos žinias ir gebėjimus, sudaryti sąlygas konsultacijų metu įgyti trūkstančių žinių ir kompetencijų. 2023 m. II kl. mokiniams buvo organizuota patikra sausio ir spalio mėnesiais; o IV kl. mokiniai laikė bandomuosius egzaminus vasario, kovo (organizavo EDU Vilnius) ir gegužės mėnesiais, gimnazijos mokytojai organizavo ir diagnostinį patikrinimą spalio mėnesį. Taip pat II ir IV klasių mokiniai dalyvavo NŠA organizuotame bandomuosiuose matematikos pasiekimų patikrinime kovo mėnesį.
3. 2023 m. vasario – gegužės mėnesiais organizuojami dalykų bandomieji egzaminai IV kl. mokiniams padeda pasiruošti valstybiniams brandos egzaminams, įvertinti savo realias galimybes.
4. 2023 m. 96,5 % gimnazijos abiturientų gavo brandos atestatus. IV klasių mokiniai geriau nei Vilniaus miesto vidurkis laikė anglų k., chemijos, geografijos, informacinių technologijų brandos egzaminus. Šiais metais trijų abiturientų VBE rezultatai įvertinti 100 balų.
Pagal VBE rezultatus, gimnazija patenka į 60-uką geriausiai išmokančių prancūzų k., informacinių technologijų, chemijos, istorijos bei geografijos.
5. Tradiciškai spalio mėnesį organizuoti I-ų klasių lietuvių k., anglų k. ir matematikos žinių patikrinimai bei mokinių adaptacijos tyrimas. Šiais metais palyginimui padaryta ir II klasių mokinių matematikos patikra, kurios rezultatai rodo, kad mokinių pažangumas ir kokybė yra 1 % didesni, nei buvo praeitais mokslo metais. Gauti rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų tarybos posėdžio metu, plačiau nagrinėti mokytojų dalykininkų numatant tolesnę ugdymo(si) procesą. Kiekvienos klasės informacija pateikta klasių vadovams tolimesnei sklaidai.
6. Bendradarbiaujant su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu tęsiamas Verslo klasės projektas, kuris mokiniams suteikia galimybę susipažinti su ISM ir kitų universitetų dėstytojais, užsiėmimų metu mokiniai turi progą įgyti naujų žinių. Balandžio mėnesį vyko 2022-2023 m. m. ISM Verslo klasės sezono uždarymo šventė, o prasidėjus naujiems mokslo

- metams į ISM Verslo klasę įsitraukė nauji gimnazistai. Taip pat ISM atstovai konsultuoja mokinius karjeros klausimais.
7. Gimnazija toliau tęsia bendradarbiavimą su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ ir dalyvauja jų inicijuotame progresinio praktinio verslumo ugdymo programos projekte „AcceleratorX“. Mokiniai dalyvavo susitikime su projekto #EmpoweringGirls technologijų ir verslo ambasadore. Ekonomikos dalyko mokytoja įtraukia mokinius į LJA Inovacijų ir verslumo stovyklą, vyksta verslumo įgūdžių paso sertifikavimas, dalyvauja Vilniaus kolegijos Ekonomikos fakulteto veikloje „Apskaitos specialistai – tvaraus verslo superherojai“. Mokiniai dalyvavo Kalėdinėje mokinių mokomųjų bendrovių eXpo 2023 parodoje.
 8. Toliau tęsiamas dalyvavimas projekte „Sveikata visus metus“, Oxfordo Universiteto testavimo projekte, JA Šešėliavimo veiklos, organizuojami „Youth Empowered“ tarptautinės programos karjeros ugdymo renginiai. Mokykla įsitraukė į SEB ambasadorių programą moksleiviams, Dalyvaujamojo biudžeto projektą. Gimnazijos mokiniai dalyvavo šalies projekte „Atviros kultūriniais paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje“.
 9. Gimnazija aktyviai įsitraukia į pilietines akcijas „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolių pieva“, „Lietuva“, „Gerojo lašelio diena“, „Padovanok šviesą Rasoms ir Bernardinų kapinėms“, Žvakių surinkimo akcija iš senųjų Rasų kapinių, Pyragų diena ir kitos.
 10. Minint Vilniaus 700-ąjį gimtadienį mokykloje buvo organizuojama paroda „Vilnius-700“, eksponuojama virtuali knyga „Vilnius – mano miestas“. Bendruomenė buvo įtraukta į akciją „Vilniaus topas“, norint išrinkti žymiausią Vilniaus vietą, asmenybę ir įvykį. Gimnazijoje organizuotas antrųjų užsienio kalbų dailiraščio konkursas „Legenda apie Vilnių“, lietuvių kalbos skaitovų konkursas, istorijos pamokų ciklas „Gedimino laišakai – Vilniaus vardo paminėjimas, sostinės garsinimas Europoje“, 5 išėjimai ir pasivaikščiøjimai po daugiakultūrinį Vilniaus miestą su „Vaikščiotojais“.
 11. Skatinamas tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas, plėtojant STEAMS, FabLab, tarpdalykinę integraciją ir projektinę veiklą (technologijų – rusų k. konkursas „Baltas sapnas“, projektinė diena – kalėdinis mokyklos puošimas). Mokiniai gimnazijoje skatinami domėtis moksline – tiriamąja veikla, tobulinti gamtamokslinės srities pasiekimus, yra sudarytos sąlygos atlikti biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus ir tyrimus, domėtis gamtos mokslais bei stiprinti praktinius stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo įgūdžius. Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai veda integruotas pamokas „Fizika matematikoje ir matematika fizikoje“, „Periodinė elementų lentelė“, „Rūšiuok“, „Molekulė“, „Matematika ir fizika optiniame mene“ ir temines parodas „Menas yra niekas kitas, tik matematika“, Žemės diena, Antrinių žaliavų panaudojimas, Molekulės. Savo fizikos tiriamuosius darbus mokiniai gali pristatyti gimnazijoje rengiamoje Vilniaus miesto mokinių fizikos konferencijoje „Fizika aplink mus“. Taip pat mokiniai skatinami dalyvauti kituose respublikiniuose konkursuose bei konferencijose.
 12. Gimnazijoje mokiniams sudaromos kuo palankesnės sąlygos individualiems gebėjimams atsiskleisti, saviraiškos poreikiams tenkinti. Visada padedama mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų, ugdyti pasirinktose srityse specialiąsias kompetencijas, plėtotas formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas. Gimnazijoje buvo organizuoti tradiciniai (Sausio 13-osios minėjimas, Užgavėnių šventė, Šimtadienis, Lietuvos Nepriklausomybės dienos renginiai, Velykos, Paskutinio skambučio šventė, Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojų diena, I-okų inauguracija, Konstitucijos egzaminas, Tolerancijos diena, Knygų Kalėdos, Kalėdinis sveikinimas) ir dalykiniai renginiai (Pasaulinė Vandens diena, Europos diena, Kalbų diena, Gėtės instituto vokiečių k. savaitė, Molekulės diena, programa „JA Šešėliavimas“, Lietuvos Kariuomenės dienos renginiai ir kita). Vyksta tradicinės sporto rungtynės (futbolo, krepšinio, tinklinio), taip pat atrandame ir naujų sporto varžybų (badmintono, šaškių), vyksta taiklių metimų konkursas. Baigiantis mokslo metams organizuojama tradicinė Sporto šventė I-ų klasių gimnazistams.

13. Daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, 2021 m. – 20 mokinių, 2022 m. – 23 mokiniai, 2023 m. – 23 mokiniai (3 yra didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių). Gimnazijoje šiems mokiniams sistemingai teikiama pagalba, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, skatinant savarankiškumą, didinant jų mokymosi motyvaciją, aukštesnių ugdymosi rezultatų siekį. Vaiko gerovės komisija ir pagalbos mokiniui specialistai teikia nuolatinę ir savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams / globėjams ir mokytojams. Nuo 2023 mokslo metų pradžios mokykloje pradėjo dirbti mokytojo padėjėjas bei specialusis pedagogas (0,25 etato).
 14. Po pamokų ar kitu metu organizuojamos dalykų konsultacijos (31) sudaro palankias sąlygas pagalbos teikimui.
 15. Dauguma pedagogų tobulino įvairias dalykines kompetencijas reikalingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Dalyvavo tiksliniuose mokymuose: „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, „Pamokos planavimas ir organizavimas ugdant kompetencijas“, taip pat gilino dalykines kompetencijas. Mokytojai skatinami domėtis šiuolaikinėmis skaitmeninėmis technologijomis, vyko pristatymas apie Minecraft pamokos pasaulį, dirbtinį intelektą. Vyko mokomųjų leidinių pagal atnaujintą ugdymo turinį pristatymas.
 16. Norint užtikrinti veiksmingą pagalbos teikimą, mokytojams sudarytos sąlygos kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. Gimnazijos pedagogai dalyvavo įvairiuose seminaruose, konferencijose, Vilniaus miesto mokytojų metodiniuose būreliuose, vadovavo studentų pedagoginei praktikai.
 17. Siekiant gerinti ugdymo kokybę bei užtikrinti mokinių poreikių tenkinimą, gimnazija tęsia TŪM projektą – vyko fenomenais grįsto ugdymo bei Tyrinėjimo meno programų pristatymas, susitikimai su EDU Vilnius projekto koordinatoriais.
- II. Gerinti gimnazijos palankų mokytis ir bendrauti emocinį klimatą ir tinkamą aplinką.**
1. Norint užtikrinti saugią ir tinkamą aplinką, gimnazijos darbuotojams vyko seminarai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, Civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymai. Mokytojų komanda dalyvavo sveikatingumo mokymuose priklausomybių prevencijai.
 2. Mokytojams buvo organizuoti 4 bendri praktiniai seminarai – mokymai: komandos formavimui, bendradarbiavimo praktikai bei psichologinių kompetencijų ugdymui. Gimnazijoje buvo organizuoti bendruomenės sutelktumo tradiciniai renginiai (Mokytojų diena, Kalėdinis sveikinimas), bei edukacinės išvykos į Kybartus – Marijampolę bei Kauną (K. M. Čiurlionio muziejų) – Karmėlavą.
 3. Visa bendruomenė įtraukta į EDU Vilnius organizuotą Patirčių ir savijautos stebėseną (vyko anketų pildymai ir analizavimas bei veiklų planavimas). Sausio mėnesį vyko II klasių mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas. Gegužės mėnesį vyko II-IV klasių mokinių savijautos tyrimas „Stresas ir atsparumas paauglystėje“, o spalio mėnesį I-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas.
 4. Siekiant užtikrinti mokinių emocinį ugdymą, II klasių mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo Olimpiadoje „DRAMBLIADA“, mokinių konferencijoje „Nesityčiok! Patyčių virusui ne!“. Taip pat gruodžio mėnesį organizuota IV klasių mokymas jaunimo linijos paskaita "Sunku būna visiems – kaip įveikti dideles ir mažas krizes“.
 5. Mokiniai lapkričio mėnesį dalyvavo Vilniaus saugaus miesto centro prevencinėse pamokose.
 6. Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė vedė I-II klasių gimnazistams paskaitas apie burnos higieną, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją sveiką mitybą, fizinio aktyvumo skatinimą. I-ų klasių mokiniai dalyvavo projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ ir gimnazijos I-ų klasių komanda dalyvavo tarpmokykliniame konkurse – protmūšyje. Pirmų klasių mokiniai savo šoku išitraukė į sveikatą stiprinančių mokyklų bangą per Lietuvą 2023. Taip pat jungtinė pirmų klasių mokinių komanda dalyvavo sveikatinimo projekte ir dalyvavo sveiko maisto gaminimo pamokėleje.

7. Mokiniai dalyvauja įvairiuose konkursuose (Respublikinis moksleivių integruoto technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų (vokiečių, rusų) konkursas „Baltas sapnas“, antrųjų užsienio kalbų festivalis „Poezijos balsai“, Dainuojamosios poezijos konkursas, Lietuvos mokinių komiksų užsienio kalbomis konkursas „Jeigu laikrodis suktųsi atgal...“, Lietuvių k. rašinio konkursas „Sąmoningumas – vaistas nuo patyčių“, nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“, teisinių žinių konkursas „Temidė 2023“, respublikinis Česlovo Kudabos konkursas, VGTU nacionalinis čempionatas „Makaronų tiltai“, „Vilnius - paukščių namai“, vokiečių k. projektas „O kaip vokiškai“ ir konkursas „Špūren“), projektinėse veiklose („Paukščių sugrįžtuvės“ (inkilų kėlimo šventė), Kalėdinis gimnazijos puošimas), viktorinose (VMI viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“), festivaliuose, konferencijose („Mokonomika“, Moksleivių mokslinėje konferencijoje „Licėjaus dienos“). Taip pat organizuojamos parodos („Siuvame iš antrinių žaliavų“, Herbų pristatymas (Bajorų asociacija), Velykinė ekspozicija „Velykinis margutis“, ekspozicija Motinos ir Tėvo dieni, karpinių paroda „Gyvybės medis“, „Molekulė“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, „Tolerancijos žibintas“) ir ekspozicijos. 24 parodos surengtos bibliotekoje bei skaitykloje skirtos paminėti atmintinas dienas, rašytojų jubiliejus.
8. Klasės vadovai su mokiniais organizuoja klasės komandos formavimo veiklas, organizuoja temines klases valandėles su pagalbos specialistais („Konfliktų sprendimai“, „Profesiniai interesai“), vyksta į edukacijas („Misija įmanoma: Nepriklausomybė 1918 metais“), filmų („Poetas“, „Nepamiršk kvėpuoti“, „Kai apkabinsiu tave“, „Neapykanta“) peržiūras, išvykas į LR Seimą
9. Nemažai dėmesio skirta edukacinei veiklai netradicinėse aplinkose: Vilniaus mieste, muziejuose, teatruose, kino teatruose, išvykose po Lietuvą ir kt. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai organizuoja pamokas – edukacijas rašytojų muziejuose, bibliotekose. Pasinaudota kultūros paso pasiūlymais (vyko 31 edukacijos rugsėjo-gruodžio mėnesiais). Tradiciškai rugsėjo mėnesį buvo surengta išvykų diena, skirta geriau pažinti savo gimtą miestą Vilnių. Mokiniai dalyvauja susitikimuose su kviestiniais svečiais.
10. Gimnazijoje veikia neformalaus ugdymo būreliai, kurių veiklą palankiai vertina mokiniai ir jų tėvai. Ypač didelio susidomėjimo sulaukia „Vaikščiotojai“ ir jų vykdomi projektai. Vasario mėnesį buvo organizuoti tris pasivaikščiojimai skirti Vilniaus 700 metų jubiliejui.
11. Pavasarį tradiciškai gimnazijos mokiniai kviečiami dalyvauti Dainuojamosios poezijos konkurse. Taip pat gimnazija organizuoja Vilniaus miesto bei respublikinį Dainuojamosios poezijos konkurso etapus.
12. Po pertraukos į gimnaziją grįžo Alumnų festivalis. Mokiniai bei mokytojai turėjo galimybę susitikti su garsiais gimnazijos alumnais, išgirsti jų prisiminimus bei pasidžiaugti pasiekimais. Alumnų festivalio metu vyko muzikiniai susitikimai – koncertai su pianiste Ieva Dudaite bei dainininku Tautvydu Augustinu, pasikalbėjimai su rašytojais ir aktorais Laurynu Katkumi, Egle Frank, Laurynu Jurgeliu, Aiste Šivyte; kino peržiūros ir aptarimai.
13. Į gimnazijos veiklas ir jų organizavimą labiau įsitraukė Mokinių taryba, aktyvesnė tapo seniūnų veikla. Skatinamas mokinių popamokinis bendravimas ir organizuotos dvi mokinių diskotekos.
14. Atsižvelgiant į mokinių amžių ir poreikius, gimnazijoje nuosekliai vykdoma ugdymo karjerai veikla – siekiama padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros tikslus, supažindinti su darbo įvairove ir padėti įgyti gebėjimų planuoti tolimesnę mokymąsi, studijas ir profesinę karjerą, vyksta teminiai ugdymo karjerai užsiėmimai (virš 35), Lietuvos universitetų organizuojamos paskaitos. Mokiniais teikiama informacija apie studijų galimybes, priėmimo sąlygas, įgyjamas profesijas ir kvalifikacijas profesinėse ir aukštosiose mokyklose Lietuvoje ir užsienyje. Vyko susitikimai su ISM universiteto, VDU, Policijos mokyklos, VU atstovais, vyko į profesinio veiklinimo išvykas VILNIUS TECH. II klasių mokinių komanda dalyvavo „Profesijų žaidynėse“ MRU. Mokiniai dalyvauja mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Karjera ir studijos 2023“, KALBA.LT organizuojamoje parodoje „Studijos ir karjera“, VU mini „Studijų mugeje“, VU „Studentas

vienai dienai“, Vilnius Tech, MRU, Lietuvos karo akademijos, Socialinių mokslų kolegijos organizuotose atvirų durų dienose, Baltic Council tarptautinių studijų parodoje, nuotoliniame Kauno Technikos Kolegijos Kelių Inžinerijos programos V-ajame nacionaliniame moksleivių konkurse „Rinkis kelią, ne takelį!“. Mokiniai turėjo galimybę išbandyti inovatyvią – profesinio orientavimo programą Spotiself. II-ą klasių mokiniai organizavo integruotą IT ir ugdymo karjerai lankstinukų parodą „Pristatome profesijas“. Tradiciškai birželio pradžioje gimnazija dalyvauja „Šok į tėvų klumpes“ ir plačiau susipažįsta su tam tikromis profesijomis bei įstaigomis. I-III klasių mokiniai įtraukiami į Rotaract e-klubo „Unitum“ jaunimo karjeros projektą „Atostogų kryptis – profesija“. 80 % mokinių konsultuojasi karjeros ugdymo klausimais, 74 % teigia esantys patenkinti suteikta informacija ir motyvacija. Kartu su socialiniais partneriais įvyko dešimt edukacinių renginių mokinių akademiniam pasiekimams gerinti. 96 % mokinių teigia, kad visi vykę renginiai buvo jiems naudingi.

15. Gimnazija toliau aktyviai ieško bendradarbiavimo galimybių. Šiais metais atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, VĮ Mokyklų tobulinimo centru („Renkuosi mokytį“), Vilniaus universitetu, Vilniaus saugaus miesto centru, naujai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Užimtumo tarnyba prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Lietuvos moksleivių sąjunga, VšĮ Europos namais („Žinau, ką renku“), Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugija, Vilniaus pilių valstybinio kultūrinio rezervato direkcija, Maltos ordino pagalbos tarnyba. Tikimės, kad naujai atrastos bendradarbiavimo galimybės leis mokiniams įgyti daugiau kompetencijų, skatins socialinę-pilietinę veiklą.
16. Palaikomas bendradarbiavimas su Vilniaus šv. Kristoforo progimnazija. Dalyvavome progimnazijoje 8 kl. mokiniams ir jų tėveliams renginyje „Renkuosi ateitį“ ir pristatėme mūsų gimnazijos išskirtinumus. Tradiciškai progimnazijos pirmų klasių mokiniai palydi abiturientus Paskutinio skambučio šventėje, o IV-ą klasių gimnazistai padrašina pirmokus Rugsėjo pirmąją. IV-ą klasių mokiniai Mokytojų dienos proga vedė 1-8 klasių mokiniams po vieną dalykinę pamoką (viso 33 pamokos). Taip pat atnaujinome bendradarbiavimą ir su kaimynine „Žiburio“ pradine mokykla, kurioje gimnazistai vedė net 16 klasių po dvi šventines prieškalėdines pamokas. Tokiu būdu, mokiniai mokydami kitus gali stiprinti savo gebėjimus ir kompetencijas bei skleisti informaciją apie gimnaziją.
17. Atnaujinta Gimnazijos tarybos sudėtis, paskatino aktyvesnę jos veiklą, didesnę tėvų įsitraukimą. Organizuotas tėvų komitetų pirmininkų susirinkimas, tėvų diena. Organizuoti 4 renginiai tėvams (II kl. balandžio mėn. ir I kl. rugsėjį ir III ir IV kl. lapkritį), skirti pristatyti vertinimo ir ugdymo programų pokyčius 2023-2024 m. m.).
18. Įvertintus ugdymo priemonių atnaujinimo poreikį ir panaudojus NŠA lėšas, įsigyti vadovėliai: 9 kl. literatūros, geografijos, matematikos, 11 kl. literatūros, istorijos, ekonomikos ir verslumo, rusų k. Taip pat papildoma matematikos, geografijos metodinė literatūra ir 9 kl. biologijos, literatūros, istorijos vadovėliai (kitų leidyklų) mokytojams. Užsakyta žurnalų „Psichologija Tau ir iliustruotasis mokslas“, „Ar žinai, kad?“, „Iliustruotoji istorija“ prenumerata (144 €). Nupirkti EDUKA licencijų mokytojams ir mokiniams (1776 €), elektroninis ekonomikos ir verslumo vadovėlis, pratęstos Vyturio leidyklos ir ETesting.lt naudojimosi sutartys. Besiruošiant tarpiniams mokinių pasiekimų vertinimams, mokykla gavo naujų nešiojamų kompiuterių, daugiafunkcinį spalvotą spausdintuvą, taip pat ausines (dalį pirkto pati mokykla).
19. Panaudojus Vilniaus miesto savivaldybės lėšas, gerinta gimnazijos aplinka: atlikti penkių kabinetų (raštinės, pavaduotojų ugdymui, IT specialisto, spec. pedagogo) remontai bei pakeisti baldai, nupirkti nauji suolai matematikos kabinetui, pagal universalaus dizaino principus atnaujinti anglų kalbos kabineto suolai ir kėdės, pagal galimybes keičiami kabinetuose projektoriai, kompiuteriai, nupirktos reikalingos priemonės IT, technologijų,

fizikos, dailės kabinetams. Atnaujinta dalis fizinio ugdymo pamokose naudojamo inventoriaus. Pagal galimybes visi mokytojai aprūpinti reikalinga kompiuterine technika, kanceliarinėmis bei mokymo priemonėmis. Užsakyti baldai norint įrengti laisvalaikio ir poilsio erdvę gimnazijos koridoriuje. Atnaujinus ugdymo aplinką ir mokymo priemones, 60-70 % mokinių tėvų patenkinti modernėjančia aplinka.

Gimnazijoje nuolat siekiama kurti savitą, unikalią ir saugią įstaigos kultūrą, lemiančią kiekvieno mokinio asmenybės augimą ir brandą bei visos gimnazijos bendruomenės gerą socialinį ir emocinį mikroklimatą. Gerėjant mikroklimatui, didėja ir bendruomenės pasitikėjimas gimnazija.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį ir gerinti mokymosi pasiekimus.	Inicijuotos priemonės atnaujinto ugdymo turinio pritaikymui, stiprinamas mokytojų komandinis darbas ir tarpdalykinė integracija. Tęsiamas kryptingas mokytojų ir specialistų kompetencijų stiprinimas. Vykdomos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	Organizuotas mokytojų dalykininkų darbas grupėse susipažinimui su UTA ir dalykinių teminių ilgalaikių planų rašymas iki birželio vidurio.	Suformuota ugdymo turinio atnaujinimo komanda bei patvirtintas 2023-2024 m. atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių planas. Metodinėse grupėse sutarti ugdymo turinio ir pamokos planavimo principai bei ilgalaikių planų pavyzdžiai. Daugiau kaip 60 proc. mokytojų dalyvavo tiksliniuose dalykinių kompetencijų tobulinimo renginiuose/programose (NSA projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“), skirtose atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, tobulino skaitmenines kompetencijas savišvietos būdu.
		Inicijuota tarpdalykinė integracija ir įgyvendintos veiklos numatytos tarpdalykinės veiklos.	Mokytojai dalykininkai vykdo integruotas veiklas – trys kūrybinės projektinės veiklos, 5 integruotos pamokos, 3 dalykinės integruotos parodos. Aktyvi

			integracija su karjeros ugdymu, surengtos edukacinės išvykos I-III kl. mokiniams į įmones, ugdymo įstaigas.
		Inicijuotos veiklos, stiprinančios mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.	VGK tiksliniai kiekvieną mėnesį vykstantys susitikimai, leidžia greičiau išsiaiškinti kylančias problemas, numatyti sprendimo būdus. Mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo trijuose susitikimuose dėl SUP mokinių su Vilniaus PPT atstovais, gavo rekomendacijas pritaikytų ir individualių programų rašymui.
		Ne mažiau kaip 15 procentų mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą.	Daugiau nei 20 % mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą – veda atviras pamokas metodinės grupės mokytojams, dalinasi įgytomis žiniomis kvalifikacijos kėlimo seminaruose.
		70-85 % mokinių padaro individualią pažangą, mokantis lietuvių k., matematikos bei anglų k. PUPP ir VBE rezultatai padidės 1-2 % lyginant su 2021 ir 2022 m.	2022-2023 m. m bendras mokinių pažangumas: 96,78 %; kokybė: 33,96 %. Lyginant su 2021-2022 m. m. pažangumas padidėjo beveik 1 %, o kokybė sumažėjo 0,7 %. PUPP lietuvių kalbos pasiekimai 2023 m. lyginant su 2022 m. yra aukštesni. Surinktų taškų vidurkis yra 60,3 %, tai yra 13 % didesnis, nei ankstesniais metais. PUPP matematikos pasiekimų surinktų taškų procentais vidurkis kilo nuo 36,9 iki 49,7 %. Fiksuotas 12,8 % teigiamas pasiekimų augimo pokytis matematikos srityje.

			2023 m. vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis lyginant su 2022 m. pakilo 5,22 % ir viršijo respublikos vidurkį, kuris yra 46,4 %. VBE rezultatai rodo, kad sumažėjo mokinių neišlaikiusių lietuvių k. ir literatūros (nuo 11 iki 7) bei matematikos (nuo 43 iki 14) VBE skaičius.
1.2. Didinti mokinių savivertę, skatinant sveiką gyvenimą, kuriant saugią aplinką bei gerovę gimnazijoje.	Ilgalaikių prevencinių programų įgyvendinimas gimnazijoje. Individualaus buvimo, mokymosi ir poilsio erdvių mokiniams įkūrimas.	Nuosekliai įgyvendinama SEU programa visose klasėse. Mokiniai dalyvauja bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje.	Visų klasių mokiniams organizuojamos klasės valandėlės apie emocinį ugdymą, kviečiami lektoriai. II kl. mokiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „DRAMBLIADA“, kurios metu kartu su klasės vadovais ir pagalbos specialistais turėjo 5 skirtingų temų užsiėmimus.
1.3. Gerinti gimnazijos mikroklimatą ir vidinę/išorinę komunikaciją.	Sklandi komunikacija su gimnazijos bendruomene, stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas.	Mikroklimato tyrimai iki birželio mėn. Numatyti veiksmai rodiklių gerinimui veiklos plane. Atlikta tėvų apklausa apie gimnazijos komunikavimą ugdymosi organizavimo ir kt. klausimais iki gegužės mėn. 80-90 % mokinių teigia nepatariantys patyčių gimnazijoje. Apie 80 % mokytojų teigiamai vertina gimnazijos mikroklimatą. Apie 80 % mokinių tėvų teigiamai vertina komunikavimą su gimnazija ir ugdymo bei kitų problemų sprendimą.	Gimnazijoje organizuota EDU Vilnius Patirčių ir savijautos stebėseną (vyko anketų pildymai ir analizavimas bei veiklų planavimas). Jos rezultatai rodo, kad įsitraukimas į tyrimus yra gana mažas (apie 60 % mokytojų, 20 % tėvų ir 35 % mokinių). Niekada patyčių nepatyrė 65 %, o žeminančio elgesio – 81 % apklaustų I-III kl. mokinių. Sausio mėnesį vyko II klasių mokinių savijautos gimnazijoje tyrimas. Gegužės mėnesį vyko II-IV klasių mokinių savijautos tyrimas „Stresas ir atsparumas paauglystėje“. Atliktas 2023 m I klasių gimnazistų adaptacijos

			<p>adaptacijos tyrimas atskleidė, kad labiausiai motyvuoja mokytis geras teigiamas įvertinimas, nemotyvuoja – neigiamas įvertinimas ir neturėjimas galimybių patirti sėkmę. Taip pat tyrimo duomenimis 79 % gimnazijos pirmokų yra saugūs mokykloje, nors 25 % mokinių teigia, kad nerimauja.</p> <p>Apie 80 % apklaustų mokytojų teigiamai vertina gimnazijos mikroklimatą.</p> <p>Apie 40 % gimnazijos mokinių tėvų teigiamai vertina ugdymo įstaigos komunikaciją.</p> <p>Organizuoti du komandos formavimo mokymai bei dvi edukacinės išvykos mokytojams emocinei savijautai gerinti.</p>
		Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2023 metais.	2023 m. mokykla negavo pagrįstų skundų.
1.4. Gerinti bendruomenės grupių veiksmingumą ir skatinti bendruomenės narių aktyvumą.	Administracijos veiklos gerinimas, mažinant mokytojams tenkančią administracinę naštą. Didesnis gimnazijos bendruomenės narių įsitraukimas ir atsakomybė planuojant ir vertinant gimnazijos veiklas.	<p>Gimnazijos dokumentų peržiūra ir, jei reikia koregavimas, tikslinant pareigas ir atsakomybes.</p> <p>Dokumentų formų ir šablonų parengimas.</p> <p>Atliktas ugdymo plano įgyvendinimo monitoringas ir parengtas gimnazijos 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. Ugdymo planas.</p> <p>Parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planas.</p>	<p>Atnaujinti gimnazijos dokumentai:</p> <p>Inventorizacijos taisyklės,</p> <p>Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto prevencijos taisyklės,</p> <p>Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas,</p> <p>Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas,</p> <p>Mokinių tarybos nuostatai,</p> <p>Mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.</p>

			Parengtas ir 2023 m. rugsėjo mėn. 1 d. įsakymu Nr. V-131 patvirtintas gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Numatytos ir sukurtos poilsio erdvės gimnazijoje iki naujų mokslo metų.	Sukurti naujų poilsio vietų, numatytų dalyvaujant TŪM projekte, nepavyko (dėl paties projekto įgyvendinimo planų tikslinimo), tačiau iš gimnazijai skirtų savivaldybės lėšų užsakyti baldai poilsio erdvei pirmajame gimnazijos aukšte (dar gaminama).
2.2. Gimnazijos internetinio puslapio atnaujinimas iki rugsėjo mėn.	Atnaujinti gimnazijos svetainės dėl tam tikrų priežasčių (žmogiškųjų išteklių trūkumas) iki mokslo metų pradžios nepavyko. III ketvirtį vyko intensyvūs internetinės svetainės struktūros keitimo darbai, informacijos perkėlimas iš senosios svetainės ir informacijos atnaujinimas.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuota balandžio mėn. atvirų durų diena gimnazijoje būsimiems I-ų klasių gimnazistams.	Didinamas ugdymo įstaigos patrauklumas, atvirumas, skatinamas bendruomenės įsitraukimas.
3.2. Dalyvavimas EDU Vilnius ir MTC rengiamuose mokymuose pradedantiesiems vadovams.	Kompetencijų gilinimas ir vadybinių žinių įgijimas leidžia gerinti gimnazijos veiksmingumą ir skatinti bendruomenės narių aktyvumą.
3.3. Dalyvavimas Transprensy international ir EDU Vilnius finansuojamame projekte "Dalyvaujamas biudžetas".	Į projektą įsitraukė daugiau nei 50 proc. I-III klasių mokinių, buvo pasiūlyta virš 20 idėjų, iš kurių atrinktos šešios pristatytos baigiamajame renginyje. Laimėjusi idėja leido gimnazijoje įrengti poilsio erdvę su stalo ir oro futbolo žaidimų stalais.
3.4. Gimnazijos infrastruktūros gerinimas.	Atlikti penkių kabinetų (raštinės, pavaduotojų ugdymui, IT specialisto, spec. pedagogo) remontai bei pakeisti baldai, nupirkti nauji suolai matematikos kabinetui, pagal universalaus dizaino principus atnaujinti anglų kalbos kabineto suolai ir kėdės.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių vadyba. Organizacijos komunikacija, komandinis darbas ir mikroklimate gerinimas.
7.2. Strateginis valdymas. Strateginio plano ruošimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Sklandi komunikacija su gimnazijos bendruomene, stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas. Vykdoma Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių išitraukimas į tyrimus ir stebimas pasitenkinimo augimas. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.
8.2. Kalbinių pasiekimų gerinimas.	Priimant mokinius į I-ą gimnazijos klasę, sudaryta galimybė keisti antrąją užsienio kalbą į ES kalbą ir formuojant grupes, mokiniai skirstomi pagal kalbos mokėjimo lygį.	Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.
8.3. Skaitymo gebėjimų ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Organizuojami knygų ar/ir debatų klubai įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius. Vykdamos priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	Klubų veikla vyksta bent du kartus per metus. Organizuojami dalykiniai žinių patikrinimai, sudarytas konsultacijų grafikas. 70-85 % mokinių padaro individualią pažangą, mokantis lietuvių k., matematikos bei anglų k. PUPP ir VBE rezultatai padidės 1-2 % lyginant su ankstesniais metais.
8.4. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Aktyvus mokytojų dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“. Skatinama tarpdalykinė integracija netradicinėse erdvėse.	Ne mažiau 70 % mokytojų yra platformos „Vilnius yra mokykla“ naudotojai. Ne mažiau kaip 2 % visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.5. Įtraukiojo ugdymo kompetencijų gilinimas ir saugios aplinkos plėtojimas.	Tęsiamas kryptingas mokytojų ir pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas. Inicijuotos veiklos, stiprinančios mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.	Visi mokytojai dalyvauja bent 2 organizuotuose mokymuose. Ne mažiau kaip 20 % mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą. Organizuoti bent du mokytojams, dirbantiems su SUP poreikių mokiniais, savitarpio pagalbos grupių susirinkimai.

	Turimų resursų pagalba plečiamos poilsio erdvės emocinių sunkumų patiriantiems mokiniams.	Numatytos ir sukurtos poilsio erdvės gimnazijoje iki mokslo metų pradžios.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų trūkumas ir dideli mokytojų krūviai.
9.2. Force majore (Ilgalaikis nedarbingumas, prioritetinių klausimų (problemų) sprendimas ir kita).
9.3. Finansinių išteklių trūkumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinu labai gerai, visos uždavys yra įvykdytos.

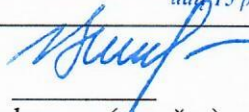
Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Daiva Savickienė 2024-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio. Vilniaus miesto savivaldybės meras


(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Valdas Benkuskas 2024-02-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius

Susipažinau
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)


(parašas)

Lema Čerškienė 2024-02-21
(vardas ir pavardė)