

PATVIRTINTA
Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos
mokyklos direktorės I. Čerškienės
2024 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-39

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO
GIMNAZIJOS
2024 M.
VEIKLOS PLANAS**



VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJA

VIZIJA

dinamiška, tradicijos ir modernumo dermės siekianti švietimo įstaiga.

MISIJA

pažinti asmenį – puoselėti jo privalumus – ugdyti asmenybę – formuoti mokymosi visą gyvenimą principą.

FILOSOFIJA

veikime kartu, kad kiekvienas pranoktume save.

Gimnazijoje vykdomos programos

- Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis
- Vidurinio ugdymo programa

Gimnazijos vadovai

Direktorė
Pavadootoja ugdymui
L.e.p. pavadootoja ugdymui
Pavadootojas ūkio reikalams

dr. Irma Čerškienė;
Aušra Kaminskienė,
Diana Vasilevskienė,
Gintautas Stasiukevičius.

Mokytojai, darbuotojai

- 46 mokytojai, iš jų:
 - 12 vyresniųjų mokytojų;
 - 20 mokytojų metodininkų;
 - 4 mokytojai ekspertai;
- Mokykloje dirba socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, mokinio-mokytojo padėjėjas, karjeros ugdymo specialistė, skaityklos vedėja, bibliotekininkė. Mokyklą kuruoja visuomenės sveikatos koordinatorė.

Klasių komplektai ir mokinių skaičius

- Mokinių skaičius – 619 mokinių.
- Klasių komplektų skaičius:
 - I–II kl. – 11 komplektų;
 - III–IV kl. – 12 komplektų.
 - Iš viso: 23 komplektų.

Gimnazijoje veikia Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Mokinių taryba. Gimnazijos savivaldos atstovai priklauso darbo grupėms, kurios rengia nuostatus, strateginį planą, metinės veiklos planą, ugdymo planus ir kitus dokumentus. Savivaldos institucijos vadovaujasi mokyklos nuostatais, mokyklos strateginio plano tikslais ir uždaviniais, savo veiklos nuostatais.

Tėvai supažindinami su ugdymo proceso organizavimu, egzaminų kaita, psichologinės atmosferos formavimo galimybėmis egzaminų sesijos metu. Pagal socialinio pedagogo veiklos programą vyksta prevencinis darbas ir kartu su tėvais bei mokytojais yra sprendžiamos įvairios išskylančios problemos. Susitikimų metu išsiaiškinamos vaikų sveikatos, elgesio, mokymosi, bendravimo problemos.

Kiekvienais mokslo metais gruodžio mėn. gimnazijoje organizuojama Tėvų diena, kurios metu tėvai iš mokytojų gauna informacijos apie savo vaiko mokymąsi.

Informacija apie gimnazijos veiklą, renginius pateikiama gimnazijos internetinėje svetainėje www.kristoforogimnazija.lt. Gimnazijoje naudojamas TAMO e-dienynas, kuriame laiku fiksuojamas mokinių lankomumas ir vertinimas, pateikiamos pamokų temos, bendras klasės darbas ir namų darbai.

Gimnazijoje metodinė veikla yra planuojama ir organizuojama vadovaudamasis gimnazijos tikslais ir uždaviniais.

Metodinė taryba, dalykų metodinės grupės dalyvauja mokyklos veiklos planavimo ir valdymo procesuose, inicijuoja mokyklos veiklos pokyčius ir dalyvauja juos įgyvendinant. Metodinėje taryboje aptariama: mokytojų kvalifikacijos kėlimo perspektyvos, ilgalaikių planų rengimo principai, ugdymo programų integravimas, ugdymo proceso diferencijavimas ir

individualizavimas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokytojai skatinami ir turi galimybę kelti kvalifikaciją. Kvalifikacijos kėlimo prioritetai – dalykinis kompetencijų tobulinimas, mokymai, seminarai ir renginiai, padėsiantys įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius, nemokami seminarai, kursai ar mokymai, skirti į tų metų atestacijos programą įtrauktiems mokytojams.

Gimnazija analizuoja pusmečių, metinių, kontrolinių darbų, patikrinimų, bandomųjų egzaminų, bandomųjų PUPP, brandos egzaminų, PUPP, konkursų, olimpiadų, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Taip pat yra analizuojami pagalbos specialistų tyrimų duomenys. Analizuodama šiuos duomenis mokykla sudaro veiklos planą, ugdymo planą, tobulina mokinių mokymosi kokybę.

PRIORITETAI 2024 m.

Prevenција yra geriausia investicija, kokią gali padaryti šalis, ir tai daryti reikia dabar (J. D. Hawkins, 2015)

1. Stiprinti mokyklos bendruomenės tarpusavio komunikaciją ir bendradarbiavimą.
2. Mažinti mokinių praleistų pamokų skaičių.
3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.
4. Didinti mokinių akademinio pažangumo lygį.
5. Stiprinti pagalbą specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
6. Skatinti mokinius dalyvauti įvairiose socialinėse veiklose.

2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Užtikrinti ugdymo kokybę, didinant kiekvieno mokinio įsitraukimą ir atsakomybę.

UŽDAVINIAI

1. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.
2. Plėtoti vertinimo ir įsivertinimo kultūrą gimnazijoje.
3. Teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų ugdymo(si) poreikių.
4. Kurti sveiką ir psichologiškai saugią ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio interesus ir gerovę, skatinti ugdytinių asmenybės raidą socialinės gerovės bei tarpasmeninių santykių srityje.
5. Formuoti klasės bendruomenę, kuri sugebėtų atstovauti savo interesams, kurioje kiekvienas narys galėtų realizuoti savo tikslus ir siekius, ugdyti kūrybingus, sumanius mokinius, gebančius įgytas teorines žinias taikyti praktikoje, skatinti mokinių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, pasitikėjimą savo bendraklasiais.

2024 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai
<p>Uždavinys 1. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui. Ne mažiau kaip 90 % pedagogų tobulins įvairias dalykines kompetencijas, reikalingas UTA įgyvendinti. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones, kurios bus naudojamos 95-100 % ugdymui inovatyviais metodais.</p>			
1.1.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	2024 m. sausis – birželis	Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojai ugdymui, mokytojai
1.2.	Teikti metodinę pagalbą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	Visus metus	Pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamą sritį, Metodinė taryba
1.3.	Užtikrinti pasirengimo UTA komunikaciją, tinklaveiką.	Visus metus	Direktorė, UTA įgyvendinimo komanda
1.4.	Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	2024 m. birželis – gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
<p>Uždavinys 2. Plėtoti vertinimo ir įsivertinimo kultūrą gimnazijoje. Didės dalies mokinių motyvacija, bus tenkinamas savarankiškos mokinių veiklos poreikis, tobulės bendrosios kompetencijos. Mokiniai tikslingai taikys tyrimais pagrįstą mokymą, įgis tyrinėjimo kompetenciją. 90 proc. specialiųjų poreikių mokinių pasieks patenkinamą BU programų lygį. Visi mokytojai fiksuos kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parengs mokymąsi motyvuojančias ir pažangą skatinančias priemones. Gerės ugdymosi rezultatai, mokymosi pažanga.</p>			
2.1.	Inicijuoti diagnostinių kontrolinių darbų, bandomųjų VBE ir PUPP organizavimą.	2024 m. vasaris – balandis	Direktorė, pavaduotojai ugdymui
2.2.	Inicijuoti gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimą.	2024 m. birželis	Direktorė
2.3.	Stebėti mokinių pasiekimus ir pažangą, juos analizuoti ir priimti sprendimus dėl pagalbos mokytojams ir mokiniams teikimo.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojai ugdymui
2.4.	Vertinti mokinių pasiekimus pagal BUP aprašytą pasiekimų lygį, naudojant apibendrinamąjį ir tarpinį vertinimą (vertinimas pažymiais) bei teikti nuolatinį grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams, siekiant užtikrinti nuoseklią mokinio pažangą (formuojamasis vertinimas).	Visus metus	Mokytojai

2.5.	Organizuoti seminarą mokytojams apie mokinių vertinimą pagal atnaujintas bendrąsias programas.	2024 m. rugsėjis – gruodis	Direktorė, pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį.
<p>Uždavinys 3. Teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Gimnazijoje bus organizuojamos visų mokomųjų dalykų dalykinės olimpiados.</p> <p>Gimnazijos mokiniai dalyvaus kitose Vilniaus ir kitų miestų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>Pagal poreikį bus sudaryti ir įgyvenami individualūs švietimo pagalbos teikimo planai mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>Švietimo pagalba bus suteikta visiems mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p> <p>Pagalbos specialistai teiks rekomendacijas mokytojams dėl bendrųjų ugdymo programų pritaikymo ir įgyvendinimo, organizuos mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais, savitarpio pagalbos grupių susitikimus.</p> <p>Gimnazijoje pagal numatytą tvarkaraštį vyks mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams, kurie patiria ugdymosi sunkumų.</p> <p>Bus organizuojami 2 kartus per mokslo metus trišaliai susitikimai dėl mokinio pažangos stebėjimo.</p>			
3.1.	Skatinant gabių mokinių ugdymą teikti ugdymo(si) iššūkius pamokų metu; organizuoti visų mokomųjų dalykų olimpiadas gimnazijoje; dalyvauti Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose; dalyvauti kitų miestų mokyklų organizuojamuose konkursuose, kituose renginiuose, atskleidžiant gabių mokinių potencialą.	Visus metus	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai
3.2.	Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai
3.3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bendradarbiaujant su mokinio tėvais, parengti individualius ugdymo(si) ir pagalbos teikimo planus; teikti rekomendacijas mokytojams dėl bendrųjų ugdymo programų pritaikymo ir įgyvendinimo.	2024 m. rugsėjis, ir visus metus pagal poreikį	VGK pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai
3.4.	Organizuoti mokomųjų dalykų konsultacijas pagal patvirtintą tvarkaraštį ir mokinių savitarpio pagalbos konsultacijas mokiniams, turintiems ugdymo(si) sunkumų.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, pagalbos specialistai, mokytojai
3.5.	Organizuoti trišalius (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinys ir mokinio tėvai / globėjai, rūpintojai) pažangos stebėsenos susitikimus (po signalinių pusmečių, po I pusmečio) mokiniams, turintiems SUP ar mokymosi sunkumų.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, pagalbos specialistai

3.5.	Inicijuoti veiklas, stiprinančias mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.	Visus metus	Direktorė, VGK pirmininkė, pagalbos specialistai
<p>Uždavinys 4. Kurti sveiką ir psichologiškai saugią ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio interesus ir gerovę, skatinti ugdytinių asmenybės raidą socialinės gerovės bei tarpasmeninių santykių srityje.</p> <p>Kartą per pusmetį surengtuose pedagogų emocinio intelekto stiprinimo užsiėmimuose dalyvaus ne mažiau kaip 85-90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, o bendruomenės sutelktumo renginiuose ne mažiau nei 95 proc. pedagogų.</p> <p>Prevencinės programos ir jų įgyvendinimas padės sumažinti žalingų įpročių plitimą gimnazijoje.</p> <p>90 proc. pedagoginio personalo dalyvaus gimnazijoje vykšančiuose profesiniuose mokymuose 2 kartus per metus.</p> <p>25 proc. pedagogų dalyvaus profesiniuose mokymuose, vykšančiuose ne gimnazijoje du kartus per metus.</p> <p>2 kartus per pusmetį integruoto ugdymo dienomis pasikviečia bent 2 kolegas į pamokas, po kiekvienos stebėtos pamokos vyksta kolegų refleksija, vyksta efektyvių mokymo metodikų sklaida.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 % mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą.</p>			
4.1.	Organizuoti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus mokiniams bei veiklas, užtikrinančias klasės bendruomenės narių emocinę gerovę ir tolerantiškus tarpusavio santykius (inauguracija, edukacinės klasių išvykos ir kt.)	Visus metus	Klasių vadovai, VGK nariai
4.2	Sveikos gyvensenos veiklų bei žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos bei intervencijos, lytinio švietimo veiklų organizavimas:	Visus metus	VKG nariai, klasių vadovai
4.2.1	parengti sveikos gyvensenos veiklų bei žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos bei intervencijos, lytinio švietimo veiklų programą ir organizuoti veiklas;	2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Pavadootoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, pagalbos specialistai
4.2.2	organizuoti mokinių fizinio aktyvumo skatinimo veiklas pamokų ir popamokiniu metu;	Visus metus.	Pavadootoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, fizinio ugdymo mokytojai
4.2.3	organizuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių bei žalingų įpročių paplitimo tyrimą.	Visus metus	Pavadootoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, pagalbos specialistai
4.3	Organizuoti užsiėmimus, skirtus pedagogų emociniam intelektui stiprinti bei emocinei sveikatai gerinti.	Visus metus	Direktorė, pavadootoja ugdymui pagal kuruojamą sritį
4.4	Užtikrinti psichologiškai saugią darbo aplinką, įgyvendinant mobingo, smurto ir priekabiavimo prevencijos priemones.	Visus metus	Direktorė, pavadootojos ugdymui
4.5	Organizuoti pedagogų bendruomenės sutelktumo edukacinius renginius: Edukacinė išvyka mokslo metų	Birželio, spalio, gruodžio mėn.	Direktorė, pavadootojos ugdymui

	pabaigoje, Mokytojo dienos edukacinė išvyka, kalėdinis renginys ir kt.		
4.6.	Vykdoma Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių patirčių ir savijautos stebėseną.	2024 m. gruodžio mėn.	Direktorė, pavadoja ugdymui pagal kuruojamą sritį
4.7.	Pedagoginio personalo profesinis tobulinimasis		
4.7.1	Kvalifikacijos kėlimo poreikių apklausa, mokymai.	Visus metus	Pavadoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, mokytojai, pagalbos specialistai
4.7.2	„Kolega – Kolegai“ renginiai.	Visus metus	Metodinės grupės
4.8.	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis mokytojų kompetencijoms kelti.	Visus metus	Direktorė, metodinės grupės
<p>Uždavinys 5. Formuoti klasės bendruomenę, kuri sugebėtų atstovauti savo interesams, kurioje kiekvienas narys galėtų realizuoti savo tikslus ir siekius, ugdyti kūrybingus, sumanius mokinius, gebančius įgytas teorines žinias taikyti praktikoje, skatinti mokinių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, pasitikėjimą savo bendraklasiais.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus skatinant mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokinių tėvai stebės mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį. Kiekviena klasė dalyvaus bent viename „Kultūros paso“ renginyje per pusmetį. Kiekvienas mokinys aktyviai dalyvaus bent dviejuose per pusmetį Gimnazijos organizuojuose renginiuose. Siekti didinti mokinių ir mokytojų įsitraukimą į neformalias veiklas, kurti gimnazijos identitetą ir gimnazijos žinomumą.</p>			
5.1.	Mokinių iniciatyvų, kūrybiškumo ir lyderystės skatinimas:		
5.1.1	tęsti gimnazijos mokinių ir gimnazijos alumnų projektą;	2024 m. I ketvirtis	Direktorė, etikos mokytojas, mokinių taryba
5.1.2	skatinti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 4 mokinių kūrybiškumo ir lyderystės ugdymo iniciatyvas;	Visus metus	Pavadojoja ugdymui pagal kuruojamą sritį
5.1.3	suburti mokinius dalyvauti pilietines iniciatyvas ir lyderystę skatinančių šalies ir miesto mokinių savivaldų, nevyriausybinų organizacijų veiklose.	Visus metus	Pavadojoja ugdymui pagal kuruojamą sritį
5.1.4	organizuoti knygų ar/ir debatų klubus įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius;	Visus metus	Direktorė, Mokinių taryba
5.1.5	inicijuoti mokytojų ir mokinių menų ir technologijų kūrybinių darbų konkursus-parodas Vilniaus mieste.	Visus metus.	Pavadojoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, menų ir technologijų mokytojai
5.2	Renginių, skirtų svarbioms Lietuvos datoms ir žymiams žmonėms paminėti, organizavimas:		

5.2.1	organizuoti pilietiškumo pamokas – susitikimus su žymiais miesto, šalies mokslo, meno žmonėmis; dalyvauti Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiuose Vilniaus mieste;	Vasario – kovo mėn.	Pavadootoja ugdymui pagal kuruojamą sritį
5.2.2	dalyvauti Tarptautinės komisijos ir sovietinių okupacinių tremimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuojamuose šalies renginiuose;	Visus metus	Istorijos mokytojai
5.3	Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius (Mokslo ir žinių šventė, Kalėdinio puošimo diena, Paskutinio skambučio šventė ir kt.	Visus metus	Pavadootoja ugdymui pagal kuruojamą sritį
5.4	Renginių, ugdančių mokinių kultūrinę, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijas organizavimas:		
5.4.1	organizuoti dainuojamosios poezijos konkursą;	Balandžio mėn.	Direktorė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, muzikos mokytoja
5.4.2	organizuoti jaunąsias bendroves eXpo gimnazijoje.	Visus metus, gruodis	Ekonomikos ir technologijų mokytojai

Veiklos detalizuojamos:

Gimnazijos mėnesio veiklos planai

VGK veiklos planas

Klasių vadovų veiklos planai

Karjeros ugdymo veiklos planas