

PATVIRTINTA

Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos
mokyklos direktorės I. Čerškienės

2025 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V-44

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO
GIMNAZIJOS
2025 M.
VEIKLOS PLANAS**



VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJA

VIZIJA

dinamiška, tradicijos ir modernumo dermės siekianti švietimo įstaiga.

MISIJA

pažinti asmenį – puoselėti jo privalumus – ugdyti asmenybę - formuoti mokymosi visą gyvenimą principą.

FILOSOFIJA

veikime kartu, kad kiekvienas pranoktume save.

Gimnazijoje vykdomos programos

- Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis
- Vidurinio ugdymo programa

Gimnazijos vadovai

Direktorius	dr. Irma Čerškienė;
Pavadootoja ugdymui	Aušra Kaminskienė;
Pavadootoja ugdymui	Diana Vasilevskienė
Pavadootojas ūkio reikalams	Mindaugas Puodžiūnas

Mokytojai, darbuotojai

- 50 mokytojų, iš jų:
 - 12 mokytojų;
 - 13 vyresniųjų mokytojų;
 - 18 mokytojų metodininkų;
 - 4 mokytojai ekspertai;
- Mokykloje dirba 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, mokinio padėjėjas, karjeros ugdymo specialistė, skaityklos vedėja. Gimnaziją kuruoja visuomenės sveikatos mobili komanda.

Klasių komplektai ir mokinių skaičius

- Mokinių skaičius – 682 mokiniai.
- Klasių komplektų skaičius:
 - I–II kl. – 14 komplektų;
 - III -IV kl. – 11 komplektų.Iš viso: 25 komplektai.

Gimnazijoje veikia Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Mokinių taryba. Gimnazijos savivaldos atstovai priklauso darbo grupėms, kurios rengia nuostatus, strateginį planą, metinės veiklos planą, ugdymo planus ir kitus dokumentus. Savivaldos institucijos vadovaujasi mokyklos nuostatais, mokyklos strateginio plano tikslais ir uždaviniais, savo veiklos nuostatais.

Tėvai supažindinami su ugdymo proceso organizavimu, egzaminų kaita, psichologinės atmosferos formavimo galimybėmis egzaminų sesijos metu. Pagal socialinio pedagogo veiklos programą vyksta prevencinis darbas ir kartu su tėvais bei mokytojais yra sprendžiamos įvairios išskylančios problemos. Susitikimų metu išsiaiškinamos vaikų sveikatos, elgesio, mokymosi, bendravimo problemos.

Kiekvienais mokslo metais gruodžio mėn. gimnazijoje organizuojama Tėvų diena, kurios metu tėvai iš mokytojų gauna informaciją apie savo vaiko mokymąsi.

Informacija apie gimnazijos veiklą, renginius pateikiama gimnazijos internetinėje svetainėje www.kristoforogimnazija.lt. Gimnazijoje Mokykloje naudojamas TAMO e-dienynas, kuriame laiku fiksuojamas mokinių lankomumas ir vertinimas, pateikiamos pamokų temos, bendras klasės darbas ir namų darbai.

Gimnazijoje metodinė veikla yra planuojama ir organizuojama vadovaudamasis gimnazijos tikslais ir uždaviniais.

Metodinė taryba, dalykų metodinės grupės dalyvauja mokyklos veiklos planavimo ir valdymo procesuose, inicijuoja mokyklos veiklos pokyčius ir dalyvauja juos įgyvendinant. Metodinėje taryboje aptariama: mokytojų kvalifikacijos kėlimo perspektyvos, ilgalaikių planų rengimo principai, ugdymo programų integravimas, ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokytojai turi galimybę ir skatinami kelti kvalifikaciją. Kvalifikacijos kėlimo

prioritetai teikiami su mokyklos tikslais ir uždaviniais susijusiems renginiams, nemokamiems seminarams, kursams ar mokymams, skirtiems į tų metų atestacijos programą įtrauktiems mokytojams.

Gimnazija analizuoja pusmečių, metinių, kontrolinių darbų, patikrinimų, bandomųjų egzaminų, bandomųjų PUPP, brandos egzaminų, PUPP, konkursų, olimpiadų, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Taip pat yra analizuojami psichologo ir soc. pedagogo tyrimų duomenys. Analizuodama šiuos duomenis mokykla sudaro veiklos planą, ugdymo planą, tobulina mokinių mokymosi kokybę.

PRIORITETAI 2025 m.

Prevenција yra geriausia investicija, kokią gali padaryti šalis, ir tai daryti reikia dabar (J. D. Hawkins, 2015)

1. Stiprinti mokyklos bendruomenės tarpusavio komunikaciją ir bendradarbiavimą.
2. Mažinti mokinių praleistų pamokų skaičių.
3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.
4. Didinti mokinių akademinio pažangumo lygį.
5. Stiprinti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.
6. Pasirinkti kokybišką – mokliškai pagrįstą, ilgalaikę prevencinę programą atitinkančią I–IV klasių mokinių poreikius, įtraukiančią mokinių tėvus ir mokyklos bendruomenę.
7. Skatinti mokinius dalyvauti įvairiose socialinėse veiklose.

2025 METŲ VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Užtikrinti ugdymo kokybę, didinant kiekvieno mokinio įsitraukimą ir atsakomybę.

UŽDAVINIAI

1. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.
2. Plėtoti vertinimo ir įsivertinimo kultūrą gimnazijoje. Teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų ugdymo(si) poreikių.
3. Kurti sveiką ir psichologiškai saugią ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio interesus ir gerovę, skatinti ugdytinių asmenybės raidą socialinės gerovės bei tarpasmeninių santykių srityje.
4. Formuoti klasės bendruomenę, kuri sugebėtų atstovauti savo interesams, kurioje kiekvienas narys galėtų realizuoti savo tikslus ir siekius, ugdyti kūrybingus, sumanius mokinius, gebančius įgytas teorines žinias taikyti praktikoje, skatinti mokinių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, pasitikėjimą savo bendraklasiais.

2025 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi vykdytojai
<p>Uždavinys 1. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) ir Tūkstantmečio mokyklų programai (TŪM) projekto įgyvendinimui.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 % pedagogų tobulins įvairias dalykines kompetencijas, reikalingas UTA ir TŪM įgyvendinimui. Ne mažiau kaip 30 % mokinių dalyvaus TŪM vykdomose veiklose. 60 % pedagogų tobulins skaitmenines kompetencijas ne mažiau kaip 4 valandas per metus. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones, kurios bus naudojamos 95-100 % ugdymui inovatyviais metodais.</p>			
1.1.	Stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	2025 m. sausis – birželis	Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojai ugdymui, mokytojai
1.2.	Teikti metodinę pagalbą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	Visus metus	Pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamą sritį, Metodinė taryba
1.3.	Užtikrinti pasirengimo UTA komunikaciją, tinklaveiką.	Visus metus	Direktorė, UTA įgyvendinimo komanda
1.4	Užtikrinti pasirengimo ir įgyvendinimo TŪM komunikaciją, tinklaveiką.	2025 m. sausis - gegužė	Direktorė, TŪM įgyvendinimo grupė
1.5.	Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	2025 m. birželis – gruodis	Metodinių grupių pirmininkai, pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
<p>Uždavinys 2. Plėtoti vertinimo ir įsivertinimo kultūrą gimnazijoje, teikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų ugdymo(si) poreikių.</p> <p>Didės dalies mokinių motyvacija, bus tenkinamas savarankiškos mokinių veiklos poreikis, tobulės bendrosios kompetencijos. Mokiniai tikslingai taikys tyrimais pagrįstą mokymą, įgis tyrinėjimo kompetenciją. 75 % pedagogų tobulins didaktines ir dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 4 valandas per metus. 90 % specialiųjų poreikių mokinių pasieks patenkinamą BU programų lygį. Visi mokytojai fiksuos kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parengs mokymąsi motyvuojančias ir pažangą skatinančias priemones. Gerės ugdymosi rezultatai, mokymosi pažanga. Gimnazijoje bus organizuojamos visų mokomųjų dalykų dalykinės olimpiados. Gimnazijos mokiniai dalyvaus kitose Vilniaus ir kitų miestų organizuojamuose renginiuose. Pagal poreikį bus sudaryti ir įgyvenami individualūs švietimo pagalbos teikimo planai mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Švietimo pagalba bus suteikta visiems mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.</p>			

<p>Pagalbos specialistai teiks rekomendacijas mokytojams dėl bendrųjų ugdymo programų pritaikymo ir įgyvendinimo, organizuos mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniais, savitarpio pagalbos grupių susitikimus. Ne mažiau nei 85 % SUP mokinių gaus tikslinę pagalbą iš vaiko pagalbos specialistų. Gimnazijoje pagal numatytą tvarkaraštį vyks mokomųjų dalykų konsultacijos mokiniams, kurie patiria ugdymosi sunkumų. Bus organizuojami 2 kartus per mokslo metus trišaliai susitikimai dėl mokinio pažangos stebėjimo.</p>			
2.1.	Inicijuoti diagnostinių kontrolinių darbų, bandomųjų VBE ir PUPP organizavimą.	2025 m. vasaris – balandis	Direktorė, pavaduotojai ugdymui
2.2.	Inicijuoti gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos atnaujinimą.	2025 m. birželis	Direktorė
2.3.	Stebėti mokinių pasiekimus ir pažangą, juos analizuoti ir priimti sprendimus dėl pagalbos mokytojams ir mokiniams teikimo.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojai ugdymui
2.4.	Vertinti mokinių pasiekimus pagal BUP aprašytą pasiekimų lygį, naudojant apibendrinamąjį ir tarpinį vertinimą (vertinimas pažymiais) bei teikti nuolatinį grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams, siekiant užtikrinti nuoseklią mokinio pažangą (formuojamasis vertinimas).	Visus metus	Mokytojai
2.5.	Organizuoti seminarą mokytojams apie mokinių vertinimą pagal atnaujintas bendrąsias programas.	2025 m. rugsėjis – gruodis	Direktorė, pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį.
2.6.	Skatinant gabių mokinių ugdymą teikti ugdymo(si) iššūkius pamokų metu; organizuoti visų mokomųjų dalykų olimpiadas gimnazijoje; dalyvauti Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose; dalyvauti kitų miestų mokyklų organizuojamuose konkursuose, kituose renginiuose, atskleidžiant gabių mokinių potencialą.	Visus metus	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai
2.7.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bendradarbiaujant su mokinio tėvais, parengti individualius ugdymo(si) ir pagalbos teikimo planus; teikti rekomendacijas mokytojams dėl bendrųjų ugdymo programų pritaikymo ir įgyvendinimo.	2025 m. rugsėjis, ir visus metus pagal poreikį	VGK pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai
2.8.	Organizuoti mokomųjų dalykų konsultacijas pagal patvirtintą tvarkaraštį ir mokinių savitarpio pagalbos	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, pagalbos

	konsultacijas mokiniams, turintiems ugdymo(si) sunkumų.		specialistai, mokytojai
2.9.	Organizuoti trišalius (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinys ir mokinio tėvai / globėjai, rūpintojai) pažangos stebėsenos susitikimus (po signalinių pusmečių, po I pusmečio) mokiniams, turintiems SUP ar mokymosi sunkumų.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, pagalbos specialistai
<p>Uždavinys 3. Kurti sveiką ir psichologiškai saugią ugdymo(si) aplinką, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio interesus ir gerovę, skatinti ugdytinių asmenybės raidą socialinės gerovės bei tarpasmeninių santykių srityje.</p> <p>Kartą per pusmetį surengtuose pedagogų emocinio intelekto stiprinimo užsiėmimuose dalyvaus ne mažiau kaip 85-90 % mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų, o bendruomenės sutelktuose renginiuose ne mažiau nei 95 % pedagogų.</p> <p>Prevencinės programos ir jų įgyvendinimas padės sumažinti žalingų įpročių plitimą gimnazijoje.</p> <p>90 % pedagoginio personalo dalyvaus gimnazijoje vykšančiuose profesiniuose mokymuose 2 kartus per metus.</p> <p>25 % pedagogų dalyvaus profesiniuose mokymuose, vykšančiuose ne gimnazijoje du kartus per metus.</p> <p>2 kartus per pusmetį integruoto ugdymo dienomis pasikviečia bent 2 kolegas į pamokas, po kiekvienos stebėtos pamokos vyksta kolegų refleksija, vyksta efektyvių mokymo metodikų sklaida.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 % mokytojų vykdys gerosios patirties sklaidą.</p>			
3.1.	Organizuoti socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo užsiėmimus mokiniams bei veiklas, užtikrinančias klasės bendruomenės narių emocinę gerovę ir tolerantiškus tarpusavio santykius(inauguracija, edukacinės klasių išvykos ir kt.)	2025 m.	Klasių auklėtojai, VGK nariai
3.2	Sveikos gyvensenos veiklų bei žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos bei intervencijos, lytinio švietimo veiklų organizavimas:		
3.2.1	parengti sveikos gyvensenos veiklų bei žalingų įpročių, patyčių ir smurto prevencijos bei intervencijos, lytinio švietimo veiklų programą ir organizuoti veiklas;	2025 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, pagalbos specialistai
3.2.2	organizuoti mokinių fizinio aktyvumo skatinimo veiklas pamokų ir popamokiniu metu;	Visus metus.	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, fizinio ugdymo mokytojai
3.2.3	organizuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių bei žalingų įpročių paplitimo tyrimą.	Visus metus	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, pagalbos

			specialistai
3.3	Organizuoti užsiėmimus, skirtus pedagogų emociniam intelektui stiprinti bei emocinei sveikatai gerinti.	Visus metus	Direktorė, pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį
3.4	Užtikrinti psichologiškai saugią darbo aplinką, įgyvendinant mobingo, smurto ir priekabiavimo prevencijos priemones.	Visus metus	Direktorė, pavaduotojos ugdymui
3.5	Organizuoti pedagogų bendruomenės sutelktumo edukacinius renginius: Edukacinė išvyka mokslo metų pabaigoje, Mokytojo dienos edukacinė išvyka, Kalėdinis renginys ir kt.	Birželio, spalio, gruodžio mėn.	Direktorė, pavaduotojos ugdymui
<p>Uždavinys 4. Formuoti klasės bendruomenę, kuri sugebėtų atstovauti savo interesams, kurioje kiekvienas narys galėtų realizuoti savo tikslus ir siekius, ugdyti kūrybingus, sumanius mokinius, gebančius įgytas teorines žinias taikyti praktikoje, skatinti mokinių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, pasitikėjimą savo bendraklasiais.</p> <p>Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvaus skatinant mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokinių tėvai stebės mokinių individualią pažangą ir asmeninę ūgtį. Kiekviena klasė dalyvaus bent viename „Kultūros paso“ renginyje per pusmetį. Kiekvienas mokinys aktyviai dalyvaus bent dviejuose per pusmetį Gimnazijos organizuojuose renginiuose. Siekti didinti mokinių ir mokytojų įsitraukimą į neformalias veiklas, kurti gimnazijos identitetą ir gimnazijos žinomumą.</p>			
4.1.	Mokinių iniciatyvų, kūrybiškumo ir lyderystės skatinimas:		
4.1.1	tęsti gimnazijos mokinių ir gimnazijos alumnų projektą	2025 m.	Direktorė, etikos mokytojas, mokinių taryba
4.1.2	skatinti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 4 mokinių kūrybiškumo ir lyderystės ugdymo iniciatyvas;	2025 m.	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį
4.1.3	suburti mokinius dalyvauti pilietines iniciatyvas ir lyderystę skatinančių šalies ir miesto mokinių savivaldų, nevyriausybinų organizacijų veiklose.	2025 m.	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį
4.1.4	organizuoti menų ir technologijų kūrybinių darbų konkursus parodas Vilniaus mieste.	2025 m.	Pavaduotoja ugdymui pagal kuruojamą sritį, menų ir technologijų mokytojai
4.2	Renginių, skirtų svarbioms Lietuvos datoms ir žymiesiems žmonėms paminėti, organizavimas:		
4.2.1	organizuoti pilietiškumo pamokas - susitikimus su žymiais	Vasario – kovo mėn.	Pavaduotoja ugdymui pagal

	miesto, šalies mokslo, meno žmonėmis; dalyvauti Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimo renginiuose Vilniaus mieste;		kuruojamą sritį, istorijos ir pilietiškumo mokytojai
4.2.2	dalyvauti Tarptautinės komisijos ir sovietinių okupacinių tremimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti organizuojamuose šalies renginiuose;	2025 m.	Istorijos mokytojai
4.3	Organizuoti tradicinius gimnazijos renginius (Mokslo ir žinių šventė, Kalėdinio puošimo diena, Paskutinio skambučio šventė ir kt.		
4.4	Renginių, ugdančių mokinių kultūrinę, kūrybiškumo ir pilietiškumo kompetencijas organizavimas: organizuoti dainuojamosios poezijos konkursą;	Balandžio mėn.	Direktorė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, muzikos mokytoja