

**PRITARTA**

Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos  
mokyklos tarybos 2020 m. gruodžio 29 d.  
nutarimu Nr. 5

**PATVIRTINTA**

Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos  
mokyklos direktorės A. Grušnienės  
2020 m. gruodžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-130

**VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO  
GIMNAZIJOS  
2021 M. VEIKLOS PLANAS**



## **VILNIAUS ŠV. KRISTOFORO GIMNAZIJA**

### **VIZIJA**

dinamiška, tradicijos ir modernumo dermės siekianti švietimo įstaiga.

### **MISIJA**

pažinti asmenį – puoselėti jo privalumus – ugdyti asmenybę - formuoti mokymosi visą gyvenimą principą.

### **FILOSOFIJA**

veikime kartu, kad kiekvienas pranoktume save.

## IVADAS

2021 mokslo metų gimnazijos veiklos planas parengtas Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos direktorės 2020 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V-103A patvirtintos darbo grupės:

1. Dalia Čiupailienė – pirmininkė, direktorės pavaduotoja ugdymui, technologijų mokytoja ekspertė,
2. Aušra Kaminskienė – direktorės pavaduotoja ugdymui, vokiečių kalbos vyr. mokytoja,
3. Diana Vasilevskienė – Tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė, biologijos mokytoja metodininkė,
4. Eglė Adomaitienė – Ugdymo karjeros grupės pirmininkė, vokiečių kalbos vyr. mokytoja,
5. Margarita Laurutienė – skaityklos vedėja.

### Gimnazijoje vykdomos programos

- Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis
- Vidurinio ugdymo programa

### Gimnazijos vadovai

Direktorius	Aldona Grušnienė, II vadybinė kategorija
Pavaduotojai ugdymui	Dalia Čiupailienė, II vadybinė kategorija Aušra Kaminskienė, III vadybinė kategorija
Pavaduotojas ūkio reikalams	Gintautas Stasiukevičius

### Pedagoginiai darbuotojai

- 48 mokytojai:
  - ✓ 14 vyresniųjų mokytojų;
  - ✓ 17 mokytojų metodininkų;
  - ✓ 6 mokytojai ekspertai;
- Mokykloje dirba psichologė, socialinė pedagogė, skaityklos vedėja, bibliotekininkė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Mokytojai turi galimybę ir skatinami kelti kvalifikaciją. Kvalifikacijos kėlimo prioritetai teikiami su mokyklos tikslais ir uždaviniais susijusiems renginiams, nemokamiems seminarams, kursams ar mokymams, skirtiems į tų metų atestacijos programą įtrauktiems mokytojams.

Gimnazijoje metodinė veikla yra planuojama ir organizuojama, vadovaujantis gimnazijos tikslais ir uždaviniais.

Metodinė taryba, dalykų metodinės grupės dalyvauja mokyklos veiklos planavimo ir valdymo procesuose, inicijuoja mokyklos veiklos pokyčius ir dalyvauja juos įgyvendinant. Metodinėje taryboje aptariama: mokytojų kvalifikacijos kėlimo perspektyvos, ilgalaikių planų rengimo principai, ugdymo programų integravimas, ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas.

Gimnazija analizuoja pusmečių, metinių, kontrolinių darbų, patikrinimų, bandomųjų egzaminų, bandomųjų PUPP, brandos egzaminų, PUPP,

konkursų, olimpiadų, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Taip pat yra analizuojami psichologo ir soc. pedagogo tyrimų duomenys. Analizuodama šiuos duomenis, mokykla sudaro veiklos planą, ugdymo planą, tobulina mokinių mokymosi kokybę.

### Klasių komplektai ir mokinių skaičius

Mokinių skaičius – 606 mokiniai.

Klasių komplektų skaičius I- II kl. – 14 komplektų;  
III-IV kl. – 9 komplektai.  
Iš viso: 23 komplektai.

	<b>I klasės</b>	<b>II klasės</b>	<b>III klasės</b>	<b>IV klasės</b>
A	29	23	30	27
B	29	21	28	27
C	28	25	23	29
D	29	24	20	27
E	29	24	25	
F	29	27		
G	29	24		
Moksleivių skaičius	202	168	126	110

## STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bendruomenė susitarusi dėl vertybių, elgesio normų ir principų, kuriais grindžiama gimnazijos veikla.</li> <li>✓ Gimnazijos tradicijos ir ritualai puoselėjami tinkamai ir turi savitų bruožų.</li> <li>✓ Gimnazija, skatindama akademinę mokinių pažangą ir mokinių asmenybės raidą, siekia savo kaip organizacijos pažangos.</li> <li>✓ Saugi, jauki, estetiška aplinka.</li> <li>✓ Tikslingas IKT taikymas ugdymo procese.</li> <li>✓ Pamokos vyksta įvairiose edukacinėse aplinkose.</li> <li>✓ Tęsimos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos.</li> <li>✓ Kryptinga partnerystė su kitomis institucijomis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nepakankamai naudojami aktyvaus ugdymo metodai, palaikantys mokinių mokymosi motyvaciją, kritinį ir loginį mąstymą.</li> <li>✓ Neišnaudotos vertinimo būdų ir formų įvairovės galimybės.</li> <li>✓ Nesistemingas mokymo ir mokymosi diferencijavimas.</li> <li>✓ Dalies mokinių žemas mokymosi motyvacijos lygis.</li> <li>✓ Mokymosi pasiekimai vidutiniški.</li> <li>✓ Vidutiniški brandos egzaminų rezultatai.</li> <li>✓ Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas.</li> <li>✓ Gabių ir talentingų vaikų ugdymas yra tobulintinas.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partnerystės ryšių su kitomis ugdymo įstaigomis aktyvinimas.</li> <li>✓ Mokyklos rėmėjų paieška.</li> <li>✓ Viešųjų ryšių, formuojant mokyklos įvaizdį, stiprinimas.</li> <li>✓ Dalijimasis gerąja patirtimi. Mokinių idėjų ir iniciatyvos palaikymas pamokose.</li> <li>✓ Mokymo mokytis kompetencijos tobulinimas.</li> <li>✓ Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo gilinimas.</li> <li>✓ Mokytojų kvalifikacinės kategorijos kėlimas.</li> <li>✓ Tinkamos aplinkos kūrimas gabiems mokiniams.</li> <li>✓ Šiuolaikinių edukacinių aplinkų kūrimas ir turtinimas.</li> <li>✓ Tarpdalykinė integracija taikant inovatyvias technologijas.</li> <li>✓ Neišnaudotos bendradarbiavimo su mokinių tėvais galimybės.</li> <li>✓ Mokinių sveikatingumo, vertybinių nuostatų ugdymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Didėjanti tėvų emigracija.</li> <li>✓ Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>✓ Plintanti vaikų priklausomybė kompiuteriniams žaidimams, mobiliesiems telefonams, bendravimui virtualioje erdvėje.</li> <li>✓ Didėjant migracijai mažėjantis mokinių tėvų įsitraukimas ir atsakomybės prisiėmimas už vaikų ugdymo sėkmingumą.</li> <li>✓ Didėjantis sutrikusio (hiperaktyvaus) elgesio mokinių skaičius.</li> <li>✓ Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas (ypač aukštesnėse klasėse).</li> <li>✓ Technologijų vystymasis kelia grėsmę mokinių raštingumui ir sveikatai.</li> </ul>

Analizuojant mokymo(-si) rezultatus, pasiektus per 2019 - 2020 m. m., atkreiptas dėmesys į mokymosi kokybės ir lankomumo rodiklius. Būtina siekti, kad I – IV klasių mokinių ugdymo(-si) pasiekimų kokybė gerėtų, o lankomumas būtų gerinamas. Veiklos planas vers ieškoti būdų, kaip užtikrinti didesnę atsakomybę ir gerinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimų kokybę bei lankomumą. Mokinių lankomumas taip pat yra didelė problema. Lankomumo analizės duomenys rodo, kad būtina ieškoti priemonių lankomumui gerinti.

2019 – 2020 mokslo metais pagrindinio ugdymo programą baigė 139 mokiniai, vidurinio ugdymo programą – 117 mokinių.

#### Mokinių pažangumas ir mokymosi kokybė 2019 – 2020 m. m.

	I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
Pažangumas	100%	99,17%	100%	100%
Kokybė	42,66%	39,84%	36,51%	36,57%

#### Gimnazijos bendri rodikliai:

pažangumas: 99.80%

kokybė: 38.41%

vidurkis: 7.49.

#### Mokinių lankomumo rodikliai 2019 – 2020 m. m.

	I klasės	II klasės	III klasės	IV klasės
Mokinių skaičius	176	140	109	117
Iš viso praleista pamokų	13553	11964	12128	11741
Vienam mokiniui tenka	77,43	84,88	111,08	101,28
Iš viso praleista be priežasties	4625	3918	4505	5602
Vienam mokiniui tenka	26,63	28,46	41,30	48,12

#### Gimnazijos bendri rodikliai:

iš viso praleista pamokų: 49386;

vienam mokiniui tenka 91,29;

iš viso praleista pamokų be priežasties: 18650;

vienam mokiniui tenka 34,97.

Mokiniai praleido labai daug pamokų be pateisinamų priežasčių. Mokiniam buvo teikiama klasės vadovo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba, sprendžiama problema Vaiko gerovės komisijoje. Dėl kelių mokinių buvo kreiptasi į Vilniaus miesto Vaiko teisių apsaugos skyrių.

Sprendžiant lankomumo problemas, bendradarbiaujama su mokinių tėvais, vyksta individualios specialistų konsultacijos mokiniui, VGK posėdžiai, bendradarbiaujama su kitomis institucijomis. Siekiant užtikrinti vaikų gerovę, atliekami tyrimai, analizuojamos situacijos, teikiama įvairiapusė pagalba.

Siekiant pagerinti lankomumą I - II, III - IV klasėse, reikėtų glaudžiau bendradarbiauti klasės vadovams, mokytojams, socialiniam pedagogui, psichologui, administracijai. Įpareigoti mokinių tėvus dažniau stebėti mokinių lankomumą, pažangumą, Kviesti tėvus į VGK posėdžius, stebėti mokinių pavėlavimus į pamokas.

Tam, kad būtų užtikrintas mokinių pamokų lankomumas, nuolat vykdoma lankomumo stebėseną. Gimnazija turi mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašą. Šis aprašas reglamentuoja dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, socialinio pedagogo, psichologo, Vaiko gerovės komisijos veiklą, stiprinant stebėseną ir vykdant mokinių pamokų nelankymo prevenciją.

Sprendžiant lankomumo problemas, tarpusavyje bendradarbiauja šeima, klasių vadovai, dalykų mokytojai, gimnazijos administracija, socialinis pedagogas, psichologas, Vaiko gerovės komisija.

Atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, negalią, kitus sutrikimus ar mokymosi sunkumus, pagal Pedagoginės – psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokymo programos yra pritaikomos ir individualizuojamos, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas. Pritaikytos ir individualizuotos programos rašomos pagal nustatytą VGK formą.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose rengiami pasitarimai, kaip organizuoti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių ugdymą, pasiekimų vertinimą.

Gimnazijoje veikia mokinių konsultavimo sistema. Konsultavimo sistemai įgyvendinti yra mokyklos nuožiūra skiriamos valandos iš mokyklos ugdymo plano. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos papildomai mokytis įvairių mokomųjų dalykų, mažinti mokymosi spragas, siekti aukštesnių rezultatų, ruošti olimpiadoms, konkursams, sudarytos sąlygos ypatingų poreikių mokiniams.

#### **Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (Nevyko dėl COVID-19)**

<b>Mokinių skaičius</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Pažangumas</b>
140	Matematika	Nevyko
140	Lietuvių kalba ir literatūra	Nevyko

### 2020 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius	Neišlaikė		Įvertinimas (nuo laikiusiųjų skaičiaus) 50 balų ir daugiau		Įvertinimas (nuo laikiusiųjų skaičiaus) 90 balų ir daugiau	
		Mokinių skaičius	%	Mokinių skaičius	%	Mokinių skaičius	%
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji)	114	12	10.5%	44	38.6%	4	3.5%
Matematika	112	45	40.2%	10	8.9%	0	0%
Anglų kalba	114	1	0.9%	100	87.7%	27	23.7%
Istorija	71	0	0%	43	60.6%	0	0%
Informacinės technologijos	13	2	15.4%	4	30.8%	0	0%
Geografija	13	0	0%	11	84.6%	0	0%
Rusų kalba	6	0	0%	6	100%	4	66.7%
Biologija	20	0	0%	12	60%	1	5%
Fizika	13	1	7.7%	1	7.7%	0	0%
Chemija	7	0	0%	1	14.3%	0	0%

### 2020 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	Laikiusiųjų skaičius	Neišlaikė		Pažymys
		Skaičius	%	
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji) (pagrindinė sesija)	2	0	0%	5 - 1 6 - 1
Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji) (pakartotinė sesija)	12	1	8.3%	4 - 11



Gimnazijoje kaupiami pusmečių, metinių, kontrolinių darbų, mokinių metinės mokymosi apskaitos suvestinės. Atliekama pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų analizė – apskaičiuojami PUPP, išlaikytų valstybinių bei mokyklinių brandos egzaminų vidurkiai, pažangumas, lyginami pagrindinio ir vidurinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai su metiniais įvertinimais.

Gimnazijoje kaupiama informacija apie abiturientų tolesnį pasirinkimą: kiek mokinių studijuoja aukštosiose universitetinėse įstaigose, neuniversitetinėse mokyklose (kolegijose), mokosi profesinėse mokyklose, kiek mokinių, baigusių mokyklą, nusprendė dirbti.

### 2020 m. abiturientų stojimo rezultatai

Mokyklos pavadinimas	IVa 24 mok.	IVb 24 mok.	IVc 24 mok.	IVd 26 mok.	IVe 19 mok.	Iš viso 117 mok.	Procentai
VU (Vilniaus universitetas)	5	12	11	4	4	36	31,00%
VGTU (Vilniaus Gedimino technikos universitetas)	3	1	1	6	1	12	10,30%
MRU (Mykolo Romerio universitetas)	4	0	0	1	1	6	5,20%
ISM (Vadybos ir ekonomikos universitetas)	0	1	0	0	0	1	0,90%
LSMU (Lietuvos sveikatos mokslų universitetas)	1	1	1	0	0	3	2,60%
Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	0	1	0	0	0	1	0,90%
VDA (Vilniaus dailės akademija)	0	0	1	0	1	2	1,70%
VDU (Vytauto didžiojo universitetas)	1	0	0	0	0	1	0,90%
Kolegijos	5	2	4	4	5	20	17,20%
Turizmo, prekybos ir kt. mokyklos	0	1	0	1	0	2	1,70%
Užsienis	0	0	0	1	0	1	0,90%
Lietuvos kariuomenė	1	0	0	2	1	4	3,40%
Nestudijuos	4	4	6	7	6	27	23,30%
Nebaigė mokyklos	0	1	0	0	0	1	0,90%
<b>Iš viso</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>117</b>	

Iš viso baigė 116 mok. - 99,1%

Iš viso studijuos 85 mok. - 73.3%

**Mokinių pasiekimai miesto ir respublikos organizuojamose olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose bei parodose nuo 2019-09-03 iki 2021-01-01**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	<b>Pavadinimas (mieste)</b>	<b>Pasiekimai</b>	<b>Data</b>
1.	Denis Potapčik	Kita forma. Šviestuvas	1 vieta	2019-10-25
2.	Dalia Čiupailienė	Kita forma. Žaidimas	1 vieta	2019-10-25
3.	Jolanta Smirnova, Jolanta Jusiene	Vilniaus m. Dainuojamosios poezijos konkursas	1 vieta	2019
4.	Sandra Girdziušienė	Istorinio portreto dailės piešinių konkursas, skirtas "Barboros Radvilaitės ir Žygimanto Augusto 500-osioms metinėms paminėti"	1 vieta	2019-03-25
5.	Algimantas Bagdonas	Sausio 13-tosios aukoms atminti skirtas mažojo futbolo turnyras: "Dariaus Gerbutavičiaus taurė 2020"	1 vieta	2019-11 – 2020-01
6.	Diana Vasilevskienė	Vilniaus miesto biologijos olimpiada.	2 vieta	2020-01-24
7.	Eglė Adomaitienė, Teresa Radvilienė	Rusų k. I kl. konkursas, Vilniaus miesto etapas	2 vieta	2020-01-23
8.	Eglė Adomaitienė	Rusų k. II - III kl. olimpiados Vilniaus miesto etapas.	3 vieta	2020-02-12
9.	Lijana Pocienė	Lietuvos mokinių ekonomikos ir verslo olimpiados regioninis etapas	3 vieta	2020-02-28
10.	Jolanta Bėtienė	Vilniaus miesto mokyklų žaidynių šaškių varžybos	4 vieta	2020-03-04
11.	Sandra Girdziušienė, Eglė Adomaitienė, Teresa Radvilienė	Moksleivių kūrybinių darbų konkursas "Čiuvstva dobroje ja lyroj pobuždal". Projektas "Atviros kultūriniam paveldui daugiakultūrinėje visuomenėje asmenybės ugdymas per rusų literatūrą ir jos sąsają su Lietuvos kultūra".	Laureatas	2020-02-26
12.	Vilma Groblienė	69 - oji matematikos olimpiada II turas Vilniaus mieste.	Padėka	2020-01-17
13.	Irma Čerškienė	Vilniaus miesto 9 - 12 (I - IV gimnazijos) klasių chemijos olimpiada	Padėka	2020-01-10
14.	Irma Čerškienė, Daiva Keršienė	Tarpmokyklinė chemijos fizikos viktorina "Žemė, oras, vanduo, ugnis"	Padėka	2019-11-14
15.	Irma Čerškienė, Diana Vasilevskienė	Aplinkosaugos konkursas „Ekologiškumo virusas plinta 2020“	Padėka	2020-11-25
16.	Denis Potapčik	Paroda „Kuriu indą bendrystei“ „Mokykla 2019“ metu	Padėka	2019-11-22,23d.
17.	Dalia Čiupailienė	Paroda „Kuriu indą bendrystei“	Padėka	2019-11-22, 23 d.
18.	Lina Šaulienė	Paroda „Kuriu indą bendrystei“ „Mokykla 2019“ metu	Padėka	2019-11-22,23d.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokytojo vardas, pavardė</b>	<b>Pavadinimas (respublikoje)</b>	<b>Pasiekimai</b>	<b>Data</b>
1.	Denis Potapčik	Tarptautinis Užgavėnių kaukių konkursas/paroda	Padėka	2020-03-12
2.	Denis Potapčik	Kita forma. Šviestuvai	1 vieta	2019-10-25
3.	Dalia Čiupailienė	Kita forma. Žaidimas	1 vieta	2019-10-25
4.	Lijana Pocienė	Nacionalinis ekonomikos egzaminas	Padėka	2019-03
5.	Diana Vasilevskienė	„Tyrėjų naktis“	Padėka	2019-09-27
6.	Diana Vasilevskienė	„AIDS geriau žinoti“	Padėka	2019-12-01
7.	Daiva Keršienė	Tarptautinis fizikos konkursas „Olimpis“	Diplomas	2019-12
8.	Daiva Keršienė	Tarptautinė konferencija Ste(a)m veiklos mokykloje.	Padėka	2020-03-06
9.	Eglė Adomaitienė, Teresa Radvilienė	XX Lietuvos moksleivių meninės saviraiškos konkursas „Mano Aleksandras Puškinas“	Laureato diplomai	2020-10-16
10.	Teresa Radvilienė	Lietuvos moksleivių mokslinė konferencija „Licėjaus dienos: A. Puškino kūryba“	Laureato diplomai	2020-10-16
11.	Teresa Radvilienė	Lietuvos moksleivių mokslinė konferencija „Licėjaus dienos: A. Puškino kūryba“	Padėka	2019-10-18

Gimnazijoje veikia Mokytojų taryba, Mokyklos taryba, Mokinių taryba. Gimnazijos savivaldos atstovai priklauso darbo grupėms, kurios rengia nuostatus, strateginį planą, metinės veiklos planą, ugdymo planus ir kitus dokumentus. Savivaldos institucijos vadovaujasi mokyklos nuostatais, mokyklos strateginio plano tikslais ir uždaviniais, savo veiklos nuostatais. Mokyklos Taryba numato gimnazijos veiklos tikslus, uždavinius, pritaria gimnazijos ugdymo planams, veiklos planui, strateginiam planui, gimnazijos nuostatomis, vidaus darbo tvarkos taisyklėms, svarsto lėšų naudojimo klausimus.

Vykdomas sistemingas tėvų ir mokinių pedagoginis švietimas. Mokiniai ir jų tėvai supažindinami su ugdymo proceso organizavimu, egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka, psichologinės atmosferos formavimo galimybėmis egzaminų sesijos metu. Pagal socialinio pedagogo veiklos planą vyksta prevencinis darbas ir kartu su tėvais bei mokytojais yra sprendžiamos įvairios išskylančios problemos. Susitikimų metu išsiaiškinamos vaikų sveikatos, elgesio, mokymosi, bendravimo problemos.

Kiekvienais mokslo metais rudenį ir pavasarį gimnazijoje organizuojama Tėvų diena, kurios metu mokytojai su mokinių tėvais ir mokiniais aptaria mokymosi sėkmes, sunkumus ir pagalbos priemones

Informacija apie gimnazijos veiklą, renginius pateikiama gimnazijos internetinėje svetainėje [www.kristoforogimnazija.lt](http://www.kristoforogimnazija.lt). Gimnazijoje naudojamas TAMO e-dienynas, kuriame fiksuojamas mokinių lankomumas ir vertinimas, pateikiamos pamokų temos, bendras klasės darbas ir namų darbai.

Nuotolinės pamokos vyksta Moodle, Teams, Zoom platformose.

## Gimnazijos įsivertinimas

Pagrindiniai gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai:

1. Rinkti, apdoroti, analizuoti, įforminti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
2. Analizuojant veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendradarbiauti su Gimnazijos taryba.
3. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, ruošti rekomendacijas gimnazijos veiklos planavimui.
4. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę.
5. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie įsivertinimui pasirinkto veiklos rodiklio tobulinimo rezultatus.

Įsivertinimui vykdyti naudojamas instrumentas IQESonline Lietuva. Įsivertinimo rezultatai yra pristatomi tėvams.

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir rekomendacijos naudojamos gimnazijos ugdymo, veiklos ir strateginiam planams rengti ar tobulinti, iškeliant tikslus ir uždavinius kitiems mokslo metams. Mokytojai, rašydami ilgalaikius planus, planuodami pamokas ar kitą veiklą, atsižvelgia į veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvadas.

Atsižvelgiant į gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus, valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatus, standartizuotų testų rezultatus, Vilniaus miesto olimpiadų rezultatus, gimnazijos bendruomenė 2019 - 2020 m. m. daugiausiai dėmesio skyrė:

- gabių mokinių ugdymui;
- mokinių pasiekimų ir lankomumo gerinimui;
- vertinimui ir įsivertinimui pamokose, pamokos vadybai;
- ugdymo individualizavimui ir diferencijavimui.

2019 - 2020 mokslo metais buvo organizuojamos konsultacijos gabiems ir sunkumų turintiems mokiniams. Mokytojai tobulino pamokos vadybą.

## Įsivertinimo išvados. Lyginamoji analizė

### Tėvų nuomonė apie mokyklą

<b>2019 m. aukščiausios vertės 5 teiginiai:</b>	<b>2018 m. aukščiausios vertės 5 teiginiai:</b>
Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė - 3.4.	Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus - 3.5.
Per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė - 3.1.	Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu - 2.3.
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3.	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę - 2.4.
Mokykloje mokytojai moko mokinius bendradarbiauti - 2.9.	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi - 2.4.
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime - 2.9.	Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose - 2.5.

### Mokinių nuomonė apie mokyklą

<b>2019 m. aukščiausios vertės 5 teiginiai:</b>	<b>2018 m. aukščiausios vertės 5 teiginiai:</b>
Man svarbu mokytis - 3.4.	Man svarbu mokytis - 3.5.
Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau - 3.1.	Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau - 3.1.
Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė - 3.1.	Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė - 3.1.
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vienas kitam - 2.7.	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vienas kitam - 2.9.
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius - 2.6.	Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą - 2.9.

Išanalizavus 2018-2019 m. anketų duomenis mokiniai ir jų tėvai įvardija, kad mokykloje vyrauja saugi aplinka. Tiek tėvai, tiek mokiniai teigia, kad nei jie nei iš jų niekas gimnazijoje nesityčioja. Nurodo, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

**2019m. vykdytos VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**

Pasirinkta sritis „Ugdymas ir mokymas“.

**I. Veiklos kokybės įsivertinimas (1 lentelė)**

Tirtos veiklos sritys	Veiklos privalumai ir trūkumai		Veiklos privalumai ir trūkumai	
	5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės	5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>Mokinių atsakymai</i>		<i>Tėvų/globėjų atsakymai</i>	
Ugdymas ir mokymas	Man yra svarbu mokytis 3,5 Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,1 Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaičiau 3,1 Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 2,9 Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą 2,9	Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,0 Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti 2,0 Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2,1 Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai 2,3 Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 2,3	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,7 Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,3 Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas 3,1 Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) 3,0 Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 2,9	Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,2 Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu 2,3 Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 2,4 Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 2,4 Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose 2,5

## **Išvados:**

2019 m. vasario mėn. atliekant gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą apklausoje dalyvavo gimnazijos mokiniai ir jų tėvai/globėjai.

Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius 420 (visiškai atsakyti klausimynai 230). Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus 6 anketos) skaičius: 98,3%

Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius 493. (visiškai atsakyti klausimynai 80). Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus 63 anketos) skaičius: 29,0%

Nedidelis (29,0% atsakiusių tėvų procentas rodo neaktyvų jų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime. Šiems veiklos rodikliams tirti buvo pasinaudota IQES online Lietuva sistema.

*Pasirinkta sritis „Ugdymas ir mokymas“.*

Pasirinkti tirti šie pagalbiniai veiklos rodikliai:

1. Mokyklos ir mokytojų veikla organizuojant ugdymą.
2. Mokinių mokymasis.
3. Mokymo ir mokymosi diferencijavimas.
4. Vertinimas ugdant.

*Mokinių atsakymai.* 5 aukščiausios vertės. Išanalizavus mokinių pateiktus atsakymus nustatyta, kad mokiniai geriausiai iš „Ugdymas ir mokymas“ srities įvertino:

Man yra svarbu mokytis 3,5

Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,1

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau 3,1

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems 2,9

Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą 2,9

*Mokinių atsakymai.* 5 žemiausios vertės. Kaip silpniausius veiklos rodiklius mokiniai nurodė:

Į mokyklą einu su džiaugsmu 2,0

Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti 2,0

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis 2,1

Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai 2,3

Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės 2,3

*Tėvų/globėjų atsakymai. 5 aukščiausios vertės. Išanalizavus tėvų pateiktus atsakymus nustatyta, kad jie geriausiai įvertino, kad:*

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė 3,7

Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė 3,3

Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas 3,1

Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) 3,0

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam 2,9

*Tėvų/globėjų atsakymai. 5 žemiausios vertės. Kaip silpniausių tėvai įvertino:*

Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus 2,2

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu 2,3

Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę 2,4

Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi 2,4

Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose 2,5

*Didžiausias poreikis keistis:*

1. Individualios pažangos stebėseną
2. Mokymosi užduočių individualizavimas
3. Mokymosi aplinkos gerinimas

*Apibendrinamoji išvada.* Kaip didžiausią problemą ir mokiniai ir jų tėvai nurodo, kad mokiniai į mokyklą neina su džiaugsmu. Pastebi, kad per mažai yra diferencijuojamas darbas pamokose ir per mažai skiria laiko mokinio individualiai pažangai stebėti. Lyginant su 2017—2018 metų anketos atsakymais namų darbų krūvis sureguliuotas, tik pasigendama užduočių individualizavimo. Tai matoma ir iš 2017-2018 ir 2018—2019 metų anketavimo.

Gimnazijos bendruomenė remdamasi veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis daro pakeitimus 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. ugdymo plane.



## METINIAI VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Efektyvinti ugdymo procesą, plėtojant tarpdalykinius ryšius ir kurti sąmoningą, atsakingą ir pilietišką gimnazijos bendruomenę, gebančią kritiškai ir kūrybiškai mąstyti bei lanksčiai prisitaikyti prie dinamiškos visuomenės iššūkių.
2. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, profesinį tobulėjimą, mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų, gerinti pamokų kokybę efektyvinant inovatyvius mokymo(si) metodus.
3. Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.
4. Rinktis tinkamas bendruomenės telkimo formas ir būdus, efektyviai panaudoti formaliojo, neformaliojo, tiesioginio ir nuotolinio ugdymo teikiamas galimybes.
5. Padėti mokiniams išsiaiškinti būsimos profesinės karjeros tikslus, susipažinti su darbo pasauliu ir padėti jiems įgyti gebėjimų planuoti tolimesnį mokymąsi, studijas ir profesinę karjerą.
6. Formuoti darnaus gyvenimo įgūdžių, saugią, sveiką bei iniciatyvią gimnazijos bendruomenę, užtikrinant jos narių saugumą, fizinę bei psichinę sveikatą ir mažinant patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimą.
7. Aktyviai dalyvauti modernėjančiame ugdymo(si) procese, kvalifikuotai teikti bibliotekines ir informacines paslaugas gimnazijos bendruomenei
8. Kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja darbo patirtimi, skatinti ją.
9. Siekti ugdymo(si) pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.
10. Sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui pasiekti aukščiausią jam meistriškumo lygį (protinio lavinimo srityje).
11. Bendradarbiauti ieškant mokomųjų dalykų integravimo galimybių, siekiant kūrybiškos ugdymo atmosferos, gerinančios mokinių jauseną bei gimnazijos mikroklimatą.
12. Edukacinių gimnazijos erdvių tobulinimas ir modernizavimas pritaikant jas įvairesnių ugdymo organizavimo formų vykdymui
13. Gauti informacijos apie gimnazijos veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.
14. Gerinti ugdymo kokybę gimnazijoje, užtikrinant mokinių ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingą pagalbos teikimą.
15. Tobulinti mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemą, ieškoti modernių bendradarbiavimo formų įtraukiant tėvus į gimnazijos bendruomenės veiklą.
16. Per dialogo ir susitarimų kultūrą ugdyti mokinių asmeninę atsakomybę derinant netradicines integruotas formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklas, puoselėti gimnazijos tradicijas, aktyvinant gimnazijos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

## PRIEMONĖS

Eil.Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma/vieta
---------	-----------------------	-------------------------------------	------------------	-----------------------------

### 1. Organizuoti gimnazijos Tarybos posėdžius:

1.	2021 m. viešųjų pirkimų plano sudarymas. 2020 metų ataskaita. 2021 m. mokyklos tarybos plano tvirtinimas.	K. Vilkelienė A. Grušnienė	02	Ataskaita. Gimnazijos taryba
2.	Gimnazijos ugdymo plano tvirtinimas.	K. Vilkelienė A. Grušnienė	06	Gimnazijos taryba
3.	Mokyklos tarybos rinkimai	A.Grušnienė	09	
4.	Gimnazijos 2021 m. veiklos plano aptarimas. Gimnazijos 2022 m. tikslų ir uždavinių patvirtinimas	K. Vilkelienė A. Grušnienė	12	Gimnazijos taryba

### 2. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius:

1.	Metodinės veiklos ir finansinės ataskaitos už 2020 metus. 2021 metų prioritetai ir veiklos kryptys. Brandos egzaminų pasirinkimas.	A. Grušnienė A. Kaminskienė D. Čiupailienė	01	Ataskaitos. Mokytojų taryba
2.	I semestro mokymo(si) pasiekimų analizė. Mokinių poreikių tenkinimas. I semestro pamokų nelankymo problemos ir jų sprendimo būdai. Priežastys, lemiančios mokomųjų dalykų, modulių keitimą III – IV gimnazijos klasėse.	A.Grušnienė A. Kaminskienė D. Čiupailienė B. Bagdonovič	02	Pažangumo ir lankomumo suvestinės. Mokytojų taryba
3.	Ugdymo plano 2022 – 2024 m. m. svarstymas. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos ir individualaus ugdymo plano pristatymas.	A. Grušnienė A. Kaminskienė	03	Individualus ugdymo planas. Mokytojų taryba

4.	IV klasių mokinių pasirengimas brandos egzaminams (ir leidimas juos laikyti).	A. Grušnienė A. Kaminskiene	05	Ugdymo rezultatų suvestinės.
5.	2020 – 2021 mokslo metų mokymo(si) pasiekimų analizė. Kėlimas į aukštesnę klasę, papildomų darbų skyrimas ir pagalba mokiniams. III klasių mokinių kursų ir dalykų keitimas. Gimnazijos galimybės, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Mokinių pasiekimų ir individualios pažangos vertinimo tobulinimas. Klasės vadovo bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais pozityvios emocinės aplinkos kūrimas.	A. Grušnienė A. Kaminskiene D. Čiupailienė	06	Ataskaitos. Mokytojų taryba
6.	2021 – 2022 mokslo metų ugdymo turinio ypatumai. Brandos egzaminų rezultatų analizė. Stojimo statistika. PUPP rezultatai. Papildomų vasaros darbų ir pagalbos mokiniams įvertinimas ir kėlimas į aukštesnę klasę.	A. Grušnienė A. Kaminskiene	08	Ataskaitos. Mokytojų taryba
7.	I klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos žinios.	A. Grušnienė A. Čechavičienė M. Mikalajūnas V. Groblienė I. Deikienė	11	Tyrimo rezultatai. Žinių patikros analizės. Mokytojų taryba
8.	Gimnazijos 2022 m. veiklos plano projekto pristatymas.	A. Grušnienė D. Čiupailienė	12	Prioritetai ir veiklos kryptys. Mokytojų taryba

### 3. Organizuoti Metodinės tarybos posėdžius:

1.	Mokinių krūvio optimizavimas nuotolinio mokymo metu. Namų darbų ir pamokos turinio dermė. Nuotolinio darbo kokybės ir informacinio raštingumo gerinimas. Įtraukusis ugdymas.	A. Kaminskienė M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	01	Patvirtintos rekomendacijos. Metodinė taryba
2.	Individualios mokytojų konsultacijos mokymosi problemų turintiems mokiniams	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai.	2021 m.	Pagalbos mokiniui tvarkaraštis. Metodinė taryba. Direkcinė taryba
3.	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos tvirtinimas. Darnaus vystymosi, tarpdalykinio ugdymo kompetencijų plėtojimas.	A. Grušnienė M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	02	Individualus ugdymo planas. Metodinė taryba
4.	Ugdymo turinio planavimas. Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos.	A. Grušnienė M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	05	Dokumentas. Metodinė taryba
5.	Gabiųjų mokinių ugdymo kokybė. Olimpiadų, konkursų rezultatų analizė. Kūrybinių, tiriamųjų darbų aptarimas.	D. Čiupailienė M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	06	Suvestinės. Metodinė taryba

6.	Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis 2021 - 2022 m. m.	D. Čiupailienė M. Mitokė M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	06	Protokolai. Metodinė taryba
7.	Bendrosios švietimo tendencijos 2022 metams. Metodinės veiklos gairės.	A. Grušnienė	08	Protokolas. Metodinė taryba
8.	Mokomųjų dalykų planų aptarimas. Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas.	M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	09	Protokolai. Metodinė grupė
9.	Žalingų įpročių prevencinių temų integravimas į mokomųjų dalykų turinį.	D. Čiupailienė M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	09	Mokomųjų dalykų planai. Metodinė grupė
10.	Mokinių žinių patikrinimo rezultatų aptarimas ir lyginamoji analizė.	M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	10	Protokolas. Metodinė grupė
11.	2022 m. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo perspektyvos.	A. Grušnienė D. Čiupailienė	11	Perspektyvinė atestacijos programa. Metodinė taryba

12.	2021 m. metodinės veiklos analizė. Prioritetinių sričių nustatymas. Mokymo priemonių ir sutaupyto lėšų paskirstymas, mokytojų skatinimo prioritetai	A. Grušnienė D. Čiupailienė A. Kaminskienė	12	Ataskaitos. Metodinė taryba
13.	Metodinės grupės veiklos analizė, tikslo, uždavinių formulavimas bei plano 2022 m. sudarymas.	M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	12	Metodinės grupės 2021 m. ataskaitos. 2022 m. veiklos planas
14.	Vykdyti mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimo programą.	A. Kaminskienė	2021 m.	Programa. Metodinė taryba
15.	Organizuoti bendradarbiavimą su respublikos ir užsienio švietimo, kultūros, mokymo įstaigomis, centrais bei socialiniai partneriais.	A. Grušnienė	2021 m.	Sutartys
16.	Bendradarbiavimas su Prancūzų kultūros centru ir Vilniaus Prancūzų licėjumi.	D. Roch	2021 m.	Metodinė grupė
17.	Mokyklos projektų rengimas ir jų įgyvendinimas.	D. Čiupailienė	2021 m.	Metodinė taryba
18.	Dalyvavimas miesto metodiniuose renginiuose (pagal mėnesio planus).	M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	2021 m.	Ataskaitos. Metodinė grupė
19.	Mokyklos tinklalapiui aktualios medžiagos, informacijos pateikimas.	M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	2021 m.	Gimnazijos internetinis puslapis. Metodinė grupė
20.	Metodinės - pedagoginės literatūros naujienų pristatymas metodiniuose užsiėmimuose.	M. Laurutienė M. Mitokė	2021 m.	Protokolai

21.	Metodinės - pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose užsiėmimuose.	M. Nefas I. Deikienė D. Vasilevskienė J. Jusienė	2021 m.	Protokolai
-----	--	---	---------	------------

#### 4. Organizuoti direkcinus posėdžius:

1.	Gimnazijos metodinės tarybos veiklos kryptys.	A. Grušnienė	2021-12	Protokolas
2.	Įtraukusis ugdymas. Gimnazijos internetinio puslapio informatyvumas.	A. Grušnienė A. Kaminskienė	01	Protokolas
3.	Mokinių individualios pažangos matavimas ir rekomendacijos veiklos tobulinimui.	A. Grušnienė A. Čechavičienė	02	Protokolai. Pritaikytos
4.	Vidurinio ugdymo programos aprašo, dalykų programos, programos kurso keitimo tvarkos įgyvendinimas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas.	A. Grušnienė A. Kaminskienė D. Čiupailienė	03	Dokumentas
5.	Vadovėlių ir kitų ugdymo priemonių poreikis 2021 – 2022 mokslo metams.	A. Grušnienė D. Čiupailienė	04	Protokolai
6.	Būsimųjų III klasių mokinių individualių ugdymo planų analizė ir perspektyvos.	A. Grušnienė A. Kaminskienė	04	Dokumentas
7.	Mokytojų darbo krūviai.	A. Grušnienė	05	Dokumentai
8.	Pagrindinio ir vidurinio mokslo išsilavinimo dokumentų išdavimas ir registracija.	A. Grušnienė A. Kaminskienė	07	Registracijos knyga
9.	Būsimųjų I ir III klasių mokinių tėvų susirinkimo organizacinių klausimų aptarimas.	A. Grušnienė Klasių vadovai	09	Rekomendacijos

10.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai.	A. Grušnienė D. Čiupailienė	10	Atestacijos programa
11.	Tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo įvertinimas, plėtra, efektyvių būdų paieška.	A. Grušnienė	12	Klasės mokinių tėvų susirinkimų protokolai
12.	Gimnazijos 2022 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių aptarimas. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo analizė, išvados, rekomendacijos.	A. Grušnienė D. Čiupailienė	12	2022 m. veiklos planas. VK įsivertinimo ataskaita

#### 5. Teikti ugdymo karjerai paslaugas:

1.	Individualios karjeros planavimo konsultacijos moksleiviams „Asmeninis karjeros planavimas“ kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	A. Čechavičienė, M. Laurutienė, E. Adomaitienė	2021 m.	Konsultacijų skaičius
2.	Kaupti, sisteminti ir saugoti profesinę informaciją įvairiose laikmenose.	M. Laurutienė	2021 m.	Sutvarkytas profesinės informacijos fondas, 316 kab.
3.	Aktualios informacijos pateikimas profesinio informavimo stenduose.	M. Laurutienė, E. Adomaitienė	2021 m.	Naujausios informacijos sklaida, 316 kab.
4.	Supažindinimas su Atvira informavimo, konsultavimo sistema (AIKOS,) ir MUKIS - mokinių ugdymo karjerai informacinė sistema.	M. Laurutienė, E. Adomaitienė	2021 m.	Prieinama informavimo sistema, 316 kab.
5.	Gimnazijos bendruomenės informavimas apie ugdymo karjerai veiklą, aktualios informacijos sklaida nuotoliniu būdu ugdymo karjerai klausimais.	M. Laurutienė, E. Adomaitienė	2021 m.	Prieinama informavimo sistema, 316 kab.



6.	Ugdymo karjerai užsiėmimai I - ose klasėse. „Siek, planuok, veik“.	E. Adomaitienė	I-as pusmetis	Klasės valandėlės
7.	Ugdymo karjerai užsiėmimai II - oms klasėms. „Mokymosi galimybės ir profesijų pasirinkimas“.	II-ų klasių vadovai E. Adomaitienė	I-as pusmetis	Klasės valandėlės
8.	Ugdymo karjerai užsiėmimai II - oms klasėms. „Laiko planavimas ir vadyba - sėkmingos karjeros pradžia“.	II-ų klasių vadovai E. Adomaitienė	10, 11	Klasės valandėlės
9.	Individualios karjeros planavimo konsultacijos mokiniams kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	E. Adomaitienė	2021 m.	Prieinama informacija, 316 kab.
10.	Darbo grupės refleksija. Pusmečio veiklos rezultatai, sėkmės, užsiėmimų tikslingumas, darbo metodai.	E. Adomaitienė	Po I ir II pusmečių	UKG, 316 kab.
11.	Ugdymo karjerai užsiėmimai „Profesijų labirintas“. III klasių mokiniai.	E. Adomaitienė	II-as pusmetis	Klasės valandėlės. Individualios konsultacijos
12.	UK užsiėmimai. Supažindinimas su LAMA bpo informavimo sistema, individualaus ugdymo plano parengimas. II klasių mokiniai.	E. Adomaitienė M. Laurutienė Klasių vadovai	I-as pusmetis	Individualus ugdymo planas. Individualios konsultacijos
13.	UK užsiėmimai. Supažindinimas su LAMA bpo informavimo sistema, prašymų į aukštąsias ir profesines mokyklas pildymu. IV klasių mokiniai	E. Adomaitienė Klasių vadovai	I-as pusmetis	Klasės valandėlės. Individualios konsultacijos
14.	Ugdymo karjerai konsultacijos mokytojams ir tėvams gimnazijoje kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	E. Adomaitienė	Visus metus	Metodinė medžiaga darbui su ugdytiniais, 316 kab.

**6. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos veiklą:**

1.	Išplėstinių VGK posėdžių organizavimas, dalyvaujant išorinių institucijų specialistams, mokinių tėvams, mokytojams.	D. Čiupailienė B. Bogdanovič	2021 m.	Protokolai
2.	Mokinių mokymosi sunkumų, lankomumo ir elgesio problemų sprendimai.	D. Čiupailienė B. Bogdanovič A. Čechavičienė	2021 m.	
3.	Mokinių lankomumo ir signalinio pusmečio duomenų suvestinės aptarimas.	B. Bogdanovič	01, 05	Suvestinės
4.	Prevencinių temų integravimas į mokomuosius dalykus.	Dalykų mokytojai	08	Teminiai planai
5.	I klasių mokinių supažindinimas su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“	D. Čiupailienė Klasių auklėtojai	09	Dokumentas
6.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pritaikytų ir individualizuotų programų, suderinimas.	D. Čiupailienė A. Čechavičienė	09, 10	Programos
7.	Vilniaus šv. Kristoforo gimnazijos VGK darbo veiklų reglamentuojančių dokumentų koregavimas.	D. Čiupailienė M. Laurutienė	09, 10	VKG
8.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir patvirtinimas.	A. Čechavičienė	10	Sąrašai
9.	2019 - 2020 m. m. veiklos plano ataskaitos rengimas ir 2022 plano rengimas.	D. Čiupailienė B. Bogdanovič M. Laurutienė	12	Dokumentas
10.	Darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo poreikių, metodų, užduočių individualizavimo ir diferencijavimo aptarimas.	A. Čechavičienė	2021 m.	Rekomendacijos
11.	Organizuoti socialinę - pilietinę veiklą, atsižvelgiant į socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarką.	B. Bogdanovič I ir II klasių vadovai	2021 m.	Veiklų suvestinė
12.	Rekomendacijų ir konsultacijų mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo poreikių.	A. Čechavičienė	2021 m.	Rekomendacijos

13.	Bendradarbiavimas su mokytojais ir Vaiko gerovės komisijos nariais, sprendžiant smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos klausimus.	Klasių vadovai VGK nariai	2021 m.	VGK tvarkos aprašas
14.	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, rinkimas ir teikimas. Pirminio ir pakartotinio mokinių vertinimo atlikimas.	A. Čechavičienė B. Bogdanovič Gimnazijos mokytojai	2021 m.	Vertinimo formos
15.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kokybiško ugdymo užtikrinimas.	D. Čiupailienė A. Čechavičienė B. Bogdanovič	2021 m.	Rekomendacijos vaiko psichines ir fazines galias atitinkančiai ugdymo ir lavinimo įstaigai.
16.	Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, asmeninės pažangos aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).	Vaiko gerovės komisijos nariai	2021 m.	Rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiųjų ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.
17.	Metodinės medžiagos rinkimas ir kaupimas darbui su mokiniais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius, gerosios patirties sklaidimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	2021 m.	Metodinės medžiagos segtuvas.
18.	Sveikatingumo veiklų organizavimas.	D. Čiupailienė B. Bogdanovič J. Bėtienė	Du kartus per metus	Atnaujinta sporto bazė.

19.	Patyčių ir smurto artimoje aplinkoje mažinančių veiklų vykdymas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	2021 m.	Susitarimai
20.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	D. Čiupailienė A. Čechavičienė B. Bogdanovič	2021 m.	Viešinimas gimnazijos tinklalapyje.
21.	Preveninės ataskaitos, seminarai, užsiėmimai grupėse, klasės valandėlės.	A. Čechavičienė B. Bogdanovič	2021 m.	Dokumentacijos segtuvai
22.	Įvairių tyrimų ir anketinių apklausų mokyklai aktualiais klausimais vykdymas.	D. Čiupailienė A. Čechavičienė B. Bogdanovič	2021 m.	Dokumentacijos segtuvai
23.	Dalyvavimas su vaiko gerove susijusiose akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose.	Vaiko gerovės komisijos nariai	2021 m.	Ataskaitos
24.	Informacijos įvairiomis prevencijos temomis rinkimas, skleidimas ir kaupimas.	A. Čechavičienė B. Bogdanovič	2021 m.	Dokumentacijos segtuvai
25.	Socialinio emocinio ugdymo veiklų mokykloje organizavimas ir vykdymas.	A. Čechavičienė B. Bogdanovič	2021 m.	Užsiėmimai, 311 kab.
26.	I klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimo bei rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.	A. Čechavičienė	10	Pristatymo skaidrės
27.	Dalyvavimas Vilniaus saugaus miesto centro organizuojamuose užsiėmimuose. I – IV klasių mokiniai.	D. Čiupailienė	09 - 11	Įsakymai
28.	Krizės valdymo priemonių organizavimas.	D. Čiupailienė	Įvykus krizei	Krizės priemonių valdymo aprašas
29.	Dalyvavimas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose (seminaruose, konferencijose, projektuose ir pan.).	Mokytojai	2021 m.	Gerosios patirties sklaida
30.	Bendradarbiavimas su mokyklos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais.	Psichologė Klasių vadovai Dalykų mokytojai	2021 m.	Susitarimai

31.	Bendradarbiavimas su miesto policijos ir bendruomenės pareigūnais mokinių saugumo ir gerovės užtikrinimo klausimais.	B. Bogdanovič	2021 m.	Susitarimai
32.	Bendradarbiavimas su VPPT tarnybos mokyklai paskirtu koordinatoriumi mokinių mokymosi sunkumo klausimais.	A. Čechavičienė	2021 m.	Susitarimai
33.	Bendradarbiavimas su išorinėmis institucijomis, padedančiomis užtikrinti mokinių gerovę.	D. Čiupailienė B. Bogdanovič	2021 m.	Susitarimai
34.	Mokinių nemokamo maitinimo mokykloje koordinavimas.	B. Bogdanovič	2021 m.	Ataskaitos
35.	Informacijos mokiniams teikimas apie socialinės pagalbos galimybes gimnazijoje ir už jos ribų.	B. Bogdanovič	2021 m.	Medžiaga internetiniame puslapyje
36.	Kvalifikacijos kėlimas vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.	Vaiko gerovės komisijos nariai	2021 m.	Seminarai
37.	Mėnuo „Be patyčių“.	B. Bogdanovič A. Čechavičienė Klasių vadovai	03	Renginių planas
38.	Švaros akcija.	Klasių vadovai	04	Renginių planas
39.	Programos „Savu keliu“ įgyvendinimas.	B. Bogdanovič I – II klasių vadovai	2021 m.	Teminės klasės valandėlės

**7. Teikti bibliotekos ir skaityklos paslaugas:**

1.	Skaitytojų registravimas ir perregistravimas.	M. Mitokė	2021 m.	MOBIS sistemoje skaitytojų skaičius.
2.	Dokumentų (įvairiose laikmenose) skaitytojams išdavimas. Bibliotekos fondo apskaitos dokumentų tvarkymas, ataskaitų rengimas.	M. Mitokė M. Laurutienė	2021 m.	Dokumentų išduoties apskaita
3.	Parodų, renginių rengimas. Vartotojų mokymas ieškoti, rasti, analizuoti, sisteminti ir etiškai naudoti informaciją.	M. Mitokė M. Laurutienė	2021 m.	Renginių planas
4.	Informacinių technologijų panaudojimas. Papildomų informacinės sistemos MOBIS funkcijų (nuotolinis leidinių užsakymas ar rezervavimas internetu) įdiegimas.	M. Mitokė M. Laurutienė	2021 m.	Versijos „MOBIS debesis“, pritaikytos dirbti per nuotolį, įdiegimas
5.	„Vyturio“ bei kitų skaitmeninių knygų platformų, kuriose pateikiami programiniai, konteksto ir grožinės literatūros kūriniai, naudojimas.	M. Mitokė M. Laurutienė	2021 m.	Interaktyvių šaltinių sąrašas. Skaitykla ir biblioteka
6.	Užklausų el. paštu ir kitomis elektroninėmis priemonėmis vykdymas.	M. Mitokė M. Laurutienė	2021 m.	Galimybė dirbti nuotoliniu būdu
7.	Kaupti, saugoti ir skleisti informaciją apie brandos egzaminus, studijas ir profesijas.	M. Laurutienė	04 - 07 mėn.	Segtuvai apie brandos egzaminus, studijas ir profesijas Skaitykla

8.	I klasių gimnazistų supažindinimas su bibliotekos ir skaityklos teikiamomis paslaugomis, galimybėmis, informacine sistema MOBIS bei naudojimosi biblioteka ir skaitykla taisyklėmis.	M. Mitokė M. Laurutienė	2021-09,10	Klasės valandėlės
----	--	----------------------------	------------	-------------------

### 8. Kelti kvalifikaciją ir tobulėti profesinėje srityje.

1.	Dalyvauti įvairiuose bibliotekinio darbo naujienų pritaikymo praktikoje bei gerosios patirties sklaidos gimnazijos seminaruose.	M. Mitokė M. Laurutienė	2021 m.	Pažymėjimai
2.	Darbo grupės kvalifikacijos kėlimas studijų pristatymo ir karjeros planavimo seminaruose.	M. Laurutienė, E. Adomaitienė A. Čechavičienė,	2021 m.	Pažymėjimai
3.	Dalyvavimas miesto mokyklų ugdymo karjerai renginiuose, konferencijose, projektuose, tobulinant karjeros ir bendrąsias kompetencijas, domėjimasis studijomis ir profesijomis.	E. Adomaitienė Klasių vadovai	2021 m.	Pažymėjimai
4.	Internetinės (skaitmeninės) programos Oxford learn taikymas I – III klasių mokinių mokymo individualizavimui, mokymo kompetencijų gilinimui.	Anglų k. mokytojai	2021 m.	Protokolai. Dalijimasis patirtimi metodiniame būrelyje
5.	Prancūzų k. mokytojos D. Roch atestacija vyr. mokyt. kvalifikacinei kategorijai.	D. Čiupailienė	2021 m.	Atestacinės komisijos protokolai

6.	Valstybinių brandos egzaminų tvarkos aprašo ir jų vykdymo tvarkos pristatymas.	A. Kaminskiene	09	Pranešimas
----	--	----------------	----	------------

**9. Parengti (patvirtinti, koreguoti) gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus:**

1.	Ugdymo planą 2022 - 2024 m. m.		2021-05	Mokytojų Tarybos posėdis
2.	Krizių valdymo tvarkos aprašą.			Metodinė taryba.
3.	Civilinės saugos dokumentaciją.			Direkcinė taryba
4.	Pakoreguoti Lankomumo tvarkos aprašą.		2021-05	Dokumentų aplankas skaitykloje. VGK komisija
5.	Pakoreguoti Mokinio taisykles.		2021-06	Dokumentų aplankas skaitykloje. VKG komisija
6.	Mokinių socialinės veiklos aprašą.	B. Bogdanovič	2021-06	Gimnazijos internetinis puslapis
7.	Mokomųjų dalykų ilgalaikius, trumpalaikius, teminius planus ir ugdymo programas.		2021-09	USB laikmena. Skaitykla
8.	2021 - 2024 m. strateginį planą.		2021-12	Mokytojų Tarybos posėdis



9.	2022 metų veiklos planą.		2021-12	Metodinė taryba. Mokytojų Tarybos posėdis
----	--------------------------	--	---------	---

**10. Olimpiadų, konkursų, konferencijų, projektų organizavimas ir dalyvavimas juose:**

1.	Geografijos olimpiada	S. Černiauskaitė	01	Ataskaita. Metodinė grupė
2.	Ekonomikos olimpiada	L. Pocienė	01	Ataskaita. Metodinė grupė
3.	Tarptautinis vertimų konkursas „Juvenes Translatores“	I. Deikienė	01	Ataskaita. Metodinė grupė
4.	Dalyvavimas Lietuvos mokinių mokslinėje konferencijoje „Licėjaus dienos“.	E. Adomaitienė T. Radvilienė	01	Ataskaita. Metodinė grupė
5.	Lietuvos mokinių anglų k. olimpiada	I. Deikienė Anglų k. mokytojai	01-08 d.	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
6.	Istorijos olimpiada	M. Nefas K. Vilkelienė	01-04 d.	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
7.	Rusų k. olimpiada, mokyklinis etapas	E. Adomaitienė T. Radvilienė	01 4 sav.	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
8.	Mažoji rusų k. olimpiada, mokyklinis etapas	E. Adomaitienė T. Radvilienė	01-14 d.	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė

9.	Vokiečių k. I - III kl. olimpiada, mokyklinis etapas	E. Adomaitienė A. Kaminskienė	01 3sav.	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
10.	Lietuvos mokinių prancūzų k. olimpiada	D. Roch	01-20 d.	Rezultatų suvestinė.
11.	Mini Euklido konkursas	E. Adomaitienė, A. Kaminskienė	02	Ataskaita. Metodinė grupė
12.	Nacionalinis diktantas	Lietuvių k. ir literatūros mokytojai	02	Rašiusių mokinių skaičius. Metodinė grupė
13.	Rusų gimtosios ir užsienio k. olimpiada	E. Adomaitienė T. Radvilienė	02-11 d.	Rezultatų suvestinė. Metodinėje grupė
14.	Anglų k. konkursas (mokyklinis)	I. Deikienė Anglų k. mokytojai	02	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
15.	Lietuvos mokinių anglų k. konkursas, I - II kl., miesto etapas	I. Deikienė	03-02 d.	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
16.	Tarptautinis matematikos konkursas "Kengūra 2021"	Matematikos mokytojai	03	Mokinių sąrašai. Metodinė grupė
17.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	M. Nefas	03	Mokinių sąrašai. Metodinė grupė
18.	Gamtos mokslų kengūra	Gamtos mokslų mokytojai	03	Mokinių sąrašai. Metodinė grupė
19.	„Swedbank“ moksleivių ekonomikos konferencija „Pradėjau verslą dar mokykloje ir ... kas iš to gavosi?“	L. Pocienė	04	Metodinė grupė

20.	Verslo pateikčių konkursas "Business Presentations"	L. Pocienė	04	Ataskaita. Metodinė grupė
21.	Respublikinis Česlovo Kudabos konkursas	S. Černiauskaitė	04	Mokinių sąrašai. Metodinė grupė
22.	Daugiakalbystės olimpiada	I. Deikienė A.Kaminskienė	04	Ataskaita. Metodinė grupė
23.	Nacionalinė teisinių žinių olimpiada	V. Dusevičius	05	Mokinių sąrašai. Metodinė grupė
24.	Dalyvavimas Lietuvos mokinių konkurse „Mano Aleksandras Puškinas“	E. Adomaitienė T. Radvilienė	05	Mokinių sąrašai. Metodinė grupė
25.	Europos egzaminas	K. Vilkelienė L. Kudijanovas M. Nefas	05	Mokinių sąrašai. Metodinėje grupė
26.	12 –oji gamtos mokslų olimpiada	I.Čerškienė D. Keršienė D. Vasilevskienė	10-09	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
27.	Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos inicijuotas jaunimo finansinio švietimo, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo projektas „Nepamiršk parašiuoto“.	L. Pocienė	10	Ataskaita. Metodinė grupė
28.	LR Konstitucijos egzaminas	L. Kudijanovas K. Vilkelienė M. Nefas	10	Ataskaita. Metodinė grupė
29.	Projektas „Jaunojo kolegos diena“. Edukacinė veikla įmonėse (šešėliavimo diena).	L. Pocienė	10, 11	Ataskaita. Metodinė grupė
30.	Renginys, skirtas Europos verslininkystės savaitei paminėti: Ekonominis protmūšis.	L. Pocienė	11	Internetinis puslapis. Metodinė grupė

31.	Pamoka - konferencija "Žvilgsnis į mokslo ateitį"	I. Čerškienė D. Keršienė	12	Metodinė grupė
32.	Anglų k. olimpiada, mokyklinis etapas	I. Deikienė	12	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
33.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	J. Smirnova	12	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
34.	Matematikos olimpiada	Matematikos mokytojai	12	Rezultatų suvestinė. Metodinėje grupė
35.	Biologijos olimpiada	Biologijos mokytojai	12	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
36.	Fizikos olimpiada	Fizikos mokytojai	12	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė
37.	Chemijos olimpiada	Chemijos mokytojai	12	Rezultatų suvestinė. Metodinė grupė

11. **Organizuoti integruotas pamokas:**

1.	Integruota pamoka “ Periodinė elementų lentelė”	I. Čerškienė D. Keršienė	01	Renginių planas. Aktų salė
2.	Integruota pamoka “ Energija”	I. Čerškienė D. Keršienė	03	Renginių planas. Aktų salė
3.	Integruota pamoka “ Rūšiuok”	I. Čerškienė D. Keršienė D. Vasilevskienė	03	Renginių planas. Aktų salė
4.	Integruotos pamokos apie Austriją. Bendras projektas su Vytauto Didžiojo gimnazijos mokiniais (Bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo gimnazija)	E. Adomaitienė	04	Renginių planas. Internetinis puslapis
5.	Integruota pamoka „Molekulės aplink mus”	I. Čerškienė D. Keršienė D. Vasilevskienė	10	Renginių planas. Aktų salė
6.	Integruotų pamokų ciklas: “Impresionizmo populiarumo fenomenas šiandienos meno pasaulyje”.	J. Jusienė S. Girdziušienė	2021 m.	Renginių planas. Aktų salė

12. **Organizuoti metodines savaites:**

1.	Gamtos mokslų savaitė	Gamtos mokslų mokytojai	04	Renginių planas
2.	Matematikos, informatikos ir ekonomikos savaitė			
3.	Užsienio kalbų savaitė			
4.	Humanitarinių mokslų dorinio ugdymo savaitė			
5.	Meninės raiškos, technologijų ir fizinio ugdymo savaitė			

**13. Atlikti veiklos įsivertinimą:**

1.	Atlikti platųjį veiklos įsivertinimą.	D. Čiupailienė VKĮ grupė	10	Ataskaita. Mokytojų taryba
2.	Atlikti gimnazijos veiklos kokybės „Rezultatų“ srities temos „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ rodiklių įsivertinimą.	D. Čiupailienė VKĮ grupė	11	Ataskaita. Mokytojų taryba

**14. Atlikti tyrimus:**

1.	Nustatyti mokytojų kvalifikacijos poreikių tenkinimo efektyvumą.	A. Kaminskiene	2021 m.	Direkcinė taryba
2.	Dokumentų poreikių tyrimas. Programinės literatūros, periodinių leidinių ir vadovėlių užsakymas.	D. Čiupailienė M. Mitokė M. Laurutienė	2021 m.	Metodinė taryba
3.	Išsiaiškinti priežastis, lemiančias mokomųjų dalykų, modulių keitimą III - IV gimnazijos klasėse.	A. Kaminskiene	2021 m.	Direkcinė taryba
4.	Ištirti tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimo ir partnerystės įtaką gimnazijos emocinės aplinkos gerinimui.	A. Grušniene	2021 m.	Direkcinė taryba
5.	Išsiaiškinti neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo gaires.	D. Čiupailienė	06	Direkcinė taryba
6.	Apibendrinti mokinių su pritaikytomis programomis pasiekimų ir individualios pažangos rezultatus.	A. Čechavičienė	06	Direkcinė taryba
7.	Išsiaiškinti smurto ir patyčių apraiškas ir numatyti jų prevenciją.	A. Čechavičienė	10	VGK posėdis
8.	Tirti gimnazijos mokinių adaptaciją.	A. Čechavičienė	10	Mokytojų taryba. I klasių tėvų susirinkimas

9.	Karjeros paslaugų ir informacijos poreikio apklausa ir analizė.	E. Adomaitienė M. Laurutienė II-ų klasių vadovai	10	Analizuojama situacija, numatoma veikla, atitinkanti gimnazijos bendruomenės poreikius.
10.	Vykdyti ugdymo(si) proceso stebėsenos programą.	A. Grušnienė A. Kaminskiinė D. Čiupailienė	2021 m.	Direkcinė taryba

#### 15. Organizuoti tėvų švietimą ir informavimą:

1.	Supažindinti su PUPP organizavimo tvarka.	A. Grušnienė A. Kaminskiinė	2021 m.	II klasių tėvų susirinkimas
2.	Pristatyti vidurinio ugdymo aprašą bei pateikti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlą III gimnazijos klasių tėvams.	Klasių vadovai	2021 m.	III klasių tėvų susirinkimas
3.	Mokinių tėvų supažindinimas su pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašu.	Klasių vadovai	09	Tėvų susirinkimas
4.	Organizuoti Atvirų durų dienas.	Administracija Mokytojai	2021-03 2021-12	Direkcinė taryba
5.	Informacijos mokiniams ir tėvams teikimas privalomosios socialinės pilietinės veiklos klausimais.	B. Bogdanovič	2021 m.	
6.	Organizuoti informacinius klasių tėvų susirinkimus, pateikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą gimnazijoje.	Administracija Klasių vadovai	2021-(09-10)	Tėvų susirinkimai
7.	Supažindinti tėvus su elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis.	J. Šeškutė Klasių vadovai	2021-09	Tėvų susirinkimai

8.	Supažindinti IV gimnazijos klasių tėvus su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka.	A. Grušnienė A. Kaminskiinė	2021 m.	Tėvų susirinkimas
9.	Teikti individualias konsultacijas tėvams.	Administracija Psichologas Socialinis pedagogas Klasių vadovai	2021 m.	Tamo puslapis. Individualios konsultacijos
10.	Organizuoti informacinius tėvų susirinkimus, aptariant vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio problemas ir pasiekimus.	Administracija Klasių vadovai	Kartą per pusmetį	Tėvų susirinkimas
11.	Klasės vadovo darbas su tėvais (tėvų pedagoginis švietimas, taikant įvairias formas). Informacijos apie mokinio individualią pažangą teikimas tėvams.	Klasių vadovai	2021 m.	Tamo dienynas. Tėvų susirinkimas
12.	Organizuoti individualius pokalbius su tėvais, iškilus didesnėms problemoms.	Administracija Psichologas Socialinis pedagogas Klasių vadovai	2021 m.	Direkcinė taryba. VGK
13.	Suteikti tėvams informaciją vaikų ugdymo karjerai klausimais.	E. Adomaitienė Klasių vadovai	2021 m.	Dokumentų segtuvas.
14.	Kviesti tėvus į gimnazijos renginius.	Administracija Klasių vadovai	2021 m.	Tamo dienynas. Tėvų susirinkimas
15.	Atlikti tėvų apklausas aktualiais klausimais, naudojant elektroninį dienyną.	Administracija Klasių vadovai	2021 m.	Direkcinė taryba



## 16. Renginių planas

1.	12 val. verslumo ir inovacijų stovykla	L. Pocienė	2021 m.
2.	AIDS dienos protmūšis	D. Vasilevskienė	2021 m.
3.	Ekskursijos Lietuvos banko pinigų muziejuje „Susipažinkime su pinigais“	L. Pocienė	2021 m.
4.	Išvykos į Valstybės pažinimo centrą	L. Pocienė	2021 m.
5.	„Swedbank“ Finansų laboratorija	L. Pocienė	2021 m.
6.	Mokinių mokomųjų bendrovių mugė. LJA mokinių metų startuolio rinkimai.	L. Pocienė	2021 m.
7.	Dalyvavimas TMMT (technologijų mokytojų metodinės tarybos) organizuojamose parodose ir renginiuose.	L. Šaulienė D. Potapčik	2021 m.
8.	Formos plastika šiuolaikiškai	S. Girdziušienė	2021 m.
9.	Senoji estrada	J. Jusienė	2021 m.
10.	Dainuojamosios poezijos konkursas	D. Eigminienė J. Jusienė	01
11.	Tarpklasinių I - II gimn. kl. salės futbolo 5x5, krepšinio, tinklinio čempionatai	A. Bagdonas	01
12.	Europos kalbų diena	Anglų k. mokytojai	01-26 d.
13.	Renginiai Vokietijos vienybės dienai paminėti	K. Vilkelienė L. Kudijanovas M. Nefas	01-13 d.
14.	Minime Lietuvos Laisvės gynėjų dieną.	M. Laurutienė	01 4-15 d.
15.	Paroda „Leonardui Saukai – 90“	M. Laurutienė	01 11-29 d.
16.	Minime mokslininko, botaniko, pedagogo, lietuvių kultūrinio sąjūdžio dalyvio, kunigo pranciškono Jurgio Ambraziejaus Pabrėžos 250-ąsias gimimo metines (2021 – Jurgio Ambraziejaus Pabrėžos metai)	M. Laurutienė	01 11-29 d.
17.	Paroda „Marijai Gimbutienei – 100“ (2021 – Marijos Gimbutienės metai)	M. Mitokė	01 18–29 d.
18.	Tarptautinė gimtosios kalbos diena	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	02

19.	Tarpklasinių III - IV gimn. kl. krepšinio, tinklinio čempionatai	A. Bagdonas	02
20.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos šventė	K. Vilkelienė L. Kudijanovas M. Nefas	02-15 d.
21.	Meilės dainų konkursas (koncertas)	J. Jusienė	02
22.	Užgavėnės	J. Jusienė V. Jevsejevas Klasių vadovai	02
23.	Paroda „Baliui Sruogai – 125“	M. Mitokė	02 1-26 d.
24.	Minime Lietuvos Valstybės atkūrimo dieną.	M. Laurutienė	02 15-26 d.
25.	Paroda „Motiejui Valančiui – 220“	M. Laurutienė	02 22-26 d.
26.	Šimtadienis	Klasių vadovai	03
27.	Paroda, skirta Žemės dienai.	Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai	03
28.	Frankofonijos dienos La musique „En Avante“ (Bendradarbiavimas su Prancūzų kultūros centru)	D. Roch	03
29.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos šventė	K. Vilkelienė L. Kudijanovas M. Nefas	03-10 d.
30.	Minime Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną.	M. Laurutienė	03 8-19 d.
31.	Minime knygnešio Jurgio Bielinio 175-ąjį gimtadienį.	M. Laurutienė	03 15–26 d.
32.	Paroda „Gabrielei Petkevičaitėi-Bitei – 160“	M. Mitokė	03 15–19 d.
33.	Paroda „Antrinių žaliavų panaudojimas“	Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai	04
34.	Vytautui Mačerniui - 100	J. Smirnova	04

35.	Teatralizuoti moksleivių kūrybos skaitymai	V. Jevsejevas	04
36.	Velykos	M. Mitokė	04 1–9 d.
37.	Paroda „Marcelijui Martinaičiui – 85“	M. Mitokė	04 1–23 d.
38.	Paroda „Brandos egzaminai 2021“	M. Laurutienė	04 12–29 d.
39.	Nacionalinė bibliotekų savaitė	M. Mitokė M. Laurutienė	04 23–29 d.
40.	„A. Puškino biografija“ - pamokos literatūriniame A. Puškino muziejuje.	E. Adomaitienė T. Radvilienė	04
41.	Akcija „Šioje šalyje nėra vietos šešėliui“	L. Pocienė	05
42.	Tinklinio turnyras „Pavasario taurė“	J. Bėtienė	05
43.	Lietuvos čempionatas „Makaronų tiltai 2021“	D. Potapčik	05
44.	Lietuva ir Lenkija mini Abiejų Tautų Respublikos Gegužės 3-iosios Konstitucijos ir Tarpusavio įžado akto 230-ąsias metines (2021 – Abiejų Tautų Respublikos Gegužės 3-iosios Konstitucijos ir Tarpusavio įžado metai)	M. Laurutienė	05 3–31 d.
45.	Paroda „Gegužės 7-oji – Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“	M. Laurutienė	05 3–31 d.
46.	Paroda „Juozui Apučiu – 85“	M. Mitokė	05 3–14 d.
47.	Paskutinio skambučio šventė	Klasių vadovai	05
48.	Sveikatinimo ir sporto diena	A. Bagdonas J. Bėtienė Klasių vadovai	06
49.	Paroda „Vytautas Mačernis – 100“ (2021 – Vytauto Mačernio metai)	M. Mitokė	06 1–30 d.
50.	Paroda „Studijos 2021“	M. Laurutienė	06 1–30 d.
51.	Paroda, skirta Česlovo Milošo 110 gimtadieniui.	M. Laurutienė	06 14–30 d.
52.	Sporto šventė	J. Bėtienė A. Bagdonas Klasės auklėtojai	06

53.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimas	A. Grušnienė A. Kaminskienė Klasių vadovai	06
54.	Šeimos - karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“	Klasių vadovai	07
55.	Abiturientų atestatų įteikimas	A. Grušnienė A. Kaminskienė Klasių vadovai	07
56.	Rugsėjo 1-osios šventė		09-01 d.
57.	Bendradarbiavimas su mokyklos veiklos partneriais (Mokslo metų pradžios šventė Kristoforo progimnazijoje).	Klasių vadovai	09-01 d.
58.	Edukacinė pamoka V. Mykolaičio - Putino memorialiniame bute - muziejuje	J. Smirnova	09
59.	Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas	K. Vilkelienė L. Kudijanovas J. Smirnova J. Jusienė	09
60.	ENU medelių sodinimo akcija	D. Vasilevskienė	09
61.	Tyrėjų naktis	I. Čerškienė D. Keršienė D. Vasilevskienė	09
62.	Naujų knygų paroda	M. Mitokė	09 1–10 d.
63.	Ekspozicija „Skaityklos informacijos šaltiniai“ (I kl. gimnazistams)	M. Laurutienė	09 1–30 d.
64.	Švietimo naujienos 2021–2022 m. m.	M. Laurutienė	09 1–30 d.
65.	Minime partizano Juozo Lukšos-Daumanto 100-ąsias gimimo metines (2021 – Juozo Lukšos-Daumanto metai).	M. Mitokė	09 13–30 d.
66.	„Ö kaip vokiškai?“ - dalyvavimas respublikiniame projekte. Bendradarbiavimas su Getės Institutu.	E. Adomaitienė A. Kaminskienė	10
67.	Tarptautinė muzikos diena	J. Jusienė	10-01 d.
68.	Paroda „Spalio 5-oji – Tarptautinė mokytojų diena“	M. Mitokė	10 4–15 d.

69.	Paroda „Molekulė“	Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai	10
70.	Aplinkosauginis konkursas "Kita forma" 2021 m.	D. Potapčik L. Šaulienė	10
71.	Sveikinimas mokytojų dienai	V. Jevsejevas	10-05 d.
72.	Minime Lietuvos totorių istorijos ir kultūros 700 metų jubiliejų (2021 – Lietuvos totorių istorijos ir kultūros metai).	M. Laurutienė	10 11–29 d.
73.	Tolerancijos diena	L. Kudijanovas K. Vilkelienė M.Nefas	11
74.	Lietuvos kariuomenės dienos minėjimas	M. Nefas	11
75.	Festivalis „Alumni 2021“	D. Eigminienė V. Toleikis	11
76.	Pirmokų sutiktuvių šventė	Klasės vadovai	11
77.	Respublikinis mokinių integruotas technologijų ir literatūros konkursas „Kūrybos paukštė – 2020“	D. Potapčik L. Šaulienė	11
78.	Paroda „Valdui Adamkui – 95“	M. Laurutienė	11 3–30 d.
79.	Minime Juozo Zikaro 140-ąsias gimimo metines (2021 – Juozo Zikaro metai).	M. Laurutienė	11 15–30 d.
80.	Paroda „Jonas Basanavičius – 170“	M. Mitokė	11 8–23 d.
81.	Paroda „Juozui Grušui – 120“	M. Mitokė	11 24–30 d.
82.	Ekologiškumo virusas plinta 2020.	I. Čerškienė D. Vasilevskienė	11-25 d.
83.	Kalėdinis krepšinio turnyras	J. Bėtienė A. Bagdonas	12
84.	Kalėdinis mokyklos papuošimas	L. Šaulienė D. Potapčik	12

85.	Mokinių kūrybinių darbų paroda	L. Šaulienė D. Potapčik	12
86.	Akcija „Knygų Kalėdos“	M. Mitokė M. Laurutienė	12 13–31 d.
87.	Kalėdinės vakaronės	Klasės vadovai	12
88.	Paroda, skirta šv. Kalėdų šventei.	M. Mitokė M. Laurutienė	12 13–31 d.
89.	Mokinių ugdymo karjerai veiklų vykdymas (išvykos į universitetus, kolegijas, darbo įstaigas, studijų parodas).	Klasių vadovai	2021 m.
90.	Mokinių ugdymo veiklų vykdymas (educacinių renginių, konkursų, olimpiadų, išvykų organizavimas ir dalyvavimas juose).	Klasių vadovai	2021 m.
91.	Atradimų dienos (kultūrinės, pažintinės išvykos, ekskursijos).	Klasių vadovai	2021 m.
92.	Kultūrinės dienos (muziejų, parodų, teatrų lankymas).	Klasių vadovai	2021 m.